

Силабус навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ»

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність 231 Соціальна робота
 Освітньо-наукова програма: Соціальна робота (2022)
 Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень
 Курс: I
 Семестр: II

Факультет	Іноземної філології
Кафедра	Іноземних мов
Викладач(-и)	ПІБ: Заболотна Оксана Адольфівна Посада: професор кафедри іноземних мов E-taі1: o.zabolotna@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7190
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента (OK02)
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6 кредитів / 180 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна) форма: практичні (60 год.), самостійна робота (60 год.), індивідуальні завдання (60 год.). Заочна форма: практичні (12 год.), самостійна робота (84 год.), індивідуальні завдання (84 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти (https://bit.ly/3EMVsFC). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (самостійне виконання навчальних завдань творчого характеру (зокрема відповідно до теми дисертаційного дослідження), висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції). Аспірант також має можливість: - додаткову кількість балів здобувач може отримати за інші (додаткові) види роботи (виступ з науковою доповіддю, аналіз змісту самостійно обраного наукового джерела, підготовка матеріалів для науково-практичного заходу тощо). – отримати додаткові бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.). Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (https://cutt.ly/eZgmfn5); – визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (шляхом академічної мобільності відповідно до договору про співпрацю, https://cutt.ly/8JzYhQJ).
Що будемо вивчати?	основні поняття і категорії з теми наукового дослідження англійською мовою; англомовні джерела з теми наукового дослідження та їхній бібліографічний опис; усне та писемне мовлення, необхідне для підготовки та апробації результатів дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії».

<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Мета вивчення дисципліни полягає в тому, щоб сприяти оволодінню аспіратами англійською мовою у науково-педагогічному спілкуванні, розвитку наукового мислення та оволодіння усним та писемним мовленням, необхідним для підготовки та апробації результатів дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії», набуття професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-наукової програми.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН08. Здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Відповідно до вимог освітньо-наукової програми здобувачі наукового ступеня «доктор філософії» повинні володіти такими компетентностями:</p> <p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК). ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК) СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>

Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. ENGLISH ACADEMIC STYLE AND LANGUAGE Тема 1. Background to writing Тема 2. Common types of academic writing Тема 3. The features of academic writing Тема 4. Differences between Formal and Informal Style Змістовий модуль 2. ACADEMIC PORTFOLIO Тема 5. APA style introduction Тема 6. Peculiarities of citing different sources in APA style (books, articles, dictionaries, etc) Тема 7. Academic CV Тема 8. Research paper abstract (article abstract, thesis abstract) Змістовий модуль 3. FINDING SOURCES Тема 9. Finding sources in Research Gate Тема 10. Finding sources in Publons Тема 11. Finding sources in Scopus Змістовий модуль 4. ACADEMIC INTEGRITY Тема 12. Avoiding plagiarism. Degrees of academic plagiarism Тема 13. Avoiding plagiarism by summarizing and paraphrasing. Good study habits Тема 14. References and quotations Тема 15. How to submit an article for peer-reviewed journals Змістовий модуль 5. ACADEMIC PRESENTATION Тема 16. How to make a good presentation. Тема 17. Visualisation tips. Тема 18. Pecha-Kucha presentation. Тема 19. Ignite talk (Workshop 24) Тема 20. Poster presentation (Workshop 25)
Обов'язкові завдання	Завдання скеровані на підготовку матеріалів академічного портфоліо, яке базується як на презентації здобувача ступеня «доктор філософії» як дослідника (академічне CV, створення профілів на Research Gate, Publons, Scopus), так і на презентації матеріалів дослідження (анотація, відеопрезентація). Крім того, у процесі виконання завдання здобувач укладає список із принаймні 30 англійських джерел, пов'язаних із дослідженням. Матеріали завантажуються в Classroom.
Міждисциплінарні зв'язки	«Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні» пов'язана з такими курсами: українська наукова мова, методологія та методика наукових досліджень.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, S. (2018). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (5th ed.). Routledge. 2. Ільченко, О. М. (2018). <i>Англійська мова для науковців. The Language of Science: підручник</i>. Київ: Наукова думка. 288 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2016/Ilchenko_2010_288.pdf 3. <i>Mastering English for Teaching and Research</i> : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. імені Павла Тичини ; уклад.: О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Дрогобич : ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2021. 127 с. 4. Zabolotna, O., & Pidhaietska, A. (2021). Students' civic engagement in Ukraine and Canada: a comparative analysis. <i>Multidisciplinary Journal for Education. Social and Technological Sciences</i>. 8 (1), 85. doi:10.4995/muse.2021.14962 5. Zabolotna, O., Zagoruiko, L., Panchenko, I., Plotnikov, Y. (2021). Teaching English Vocabulary Online: is the Screen a Barrier? <i>Advanced Education</i>, 17, 57 – 64 (WoS) 6. Щудло, С. & Заболотна, О. (2017). Трансформаційний потенціал емпіричних досліджень для вищої освіти: міф чи

	<p>реальність? <i>Вища освіта України</i>. № 3. С. 50–56.</p> <p>7. Коляда Н., Левченко Н., <u>Заболотна О.</u> Підготовка докторів філософії із соціальної роботи в Україні: перший досвід та перспективи розвитку. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2021. № 2 (7). С. 291–305. URL: http://srso.udpu.edu.ua</p> <p>8. Zabolotna O., Gut N. Learning the language of instruction in Ukraine: international students' attitudes. <i>Advanced Education</i>. 2018. №10. P. 48–54. DOI: 10.20535/2410-8286.143742</p> <p>9. Zabolotna O., Gut N., Shcherban I. The role of English for academic purposes in maintaining future teachers' interest in research. <i>Advanced Education</i>. Issue 20. 2022. P. 115–120. DOI: 10.20535/2410-8286.256236 (WoS)</p> <p>10. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Іноземна мова науково-педагогічному спілкуванні» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Заболотна О.А. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. ф-т іноземних мов, каф. іноземних мов. Умань : УДПУ, 2022. 29 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kahoot. Сайт для створення інтерактивних навчальних матеріалів. URL: https://kahoot.com/ 2. European Union. Create your Europass CV. Сайт для створення CV онлайн з можливістю подальшого редагування URL: https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv 3. ResearchGate. Find and share Research. Сайт для обміну науковою інформацією (необхідна реєстрація). URL: https://www.researchgate.net/ 4. Publons. Track more of your research impact. Сайт, що містить інформацію про авторів і публікації, що входять до Web of Science і Scopus (необхідно створити профіль). URL: https://publons.com/about/home/
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)
Підсумковий контроль	<p>Екзамен</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу УДПУ імені Павла Тичини</p>

Розробник



Оксана ЗАБОЛОТНА