

## Силабус навчальної дисципліни

### « УКРАЇНСЬКА НАУКОВА МОВА »

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота

**Спеціальність:** 231 Соціальна робота

**Освітньо-наукова програма:** Соціальна робота (2022)

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

**Курс:** 1

**Семестр:** 1

<b>Факультет</b>	Факультет соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Української мови та методики її навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>Зелінська Оксана Юріївна</b> <b>Посада: професор</b> <b>E-mail : o.iu.zelinska@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7212#section-2">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7212#section-2</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента (ОК03)
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна) форма:</b> лекції (12 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (30 год.), індивідуальні завдання (30 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (42 год.), індивідуальні завдання (42 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікуємо, що безумовне дотримання академічної доброчесності є моральним переконанням кожного здобувача. Академічна доброчесність передбачає передусім самостійне виконання навчальних завдань, покликання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. <b>Відвідування занять.</b> Лекційні і практичні заняття є обов'язковими для відвідування. У випадку пропуску практичного заняття здобувач повинен виконати завдання і надіслати на електронну адресу викладача, зазначену в цьому силабусі. <b>Креативна ініціатива здобувача</b> вищої освіти схвалюється. Вона може мати вияв у тому, що здобувач сам пропонує тему індивідуального завдання, готує до друку наукові праці, презентації наукових розробок, бере участь у різноманітних наукових заходах, де апробує власні дослідницькі результати. Аспірант має можливість: <b>додаткову кількість балів</b> здобувач може отримати за інші (додаткові) види роботи (виступ з науковою доповіддю, аналіз змісту самостійно обраного наукового джерела, підготовка матеріалів для науково-практичного заходу тощо).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Науково-теоретичні й мовно-прагматичні засади оформлення наукових текстів різних жанрів. Особливу увагу спрямовуємо на опрацювання наукових текстів з галузі знань 231 Соціальна робота.

<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Щоб правильно використовувати ресурс української літературної мови для створення усних та писемних наукових текстів відповідно до прагматичних настанов автора та умов комунікації наукового дискурсу, щоб оволодіти правилами комунікування соціального працівника та формування необхідних компетенцій в оволодінні соціальною освітою.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p><b>Результати навчання:</b></p> <p>РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН08. Здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Набуті знання і уміння будуть використані у науковій та науково-педагогічній діяльності, у викладанні навчальних дисциплін з наукової галузі 231 Соціальна робота, дадуть змогу створювати наукові тексти, успішно комунікувати з науковцями, здобувачами освіти, реалізувати себе як національну мовну особистість у суспільному житті.</p> <p><b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність</b> – здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.</p>

	<p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p><b>Розвинути базові soft skills:</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Українська мова як державна. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Дискурсивні параметри наукового тексту. Конструювання наукового тексту. Комунікація у науковій та освітньо-педагогічній діяльності. Редагування письмового наукового тексту. Усне наукове мовлення. Академічна доброчесність – як визначальний принцип наукових досліджень. Мовний аналіз наукових текстів галузі «Соціальна робота». Специфіка відображення наукових знань у наукових тестах галузі «Соціальна робота».</p> <p>Дискурсивні особливості комунікування соціальних працівників.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Підготовка наукових текстів різних жанрів: анотація, рецензія, усний виступ, підготовка короткого термінологічного словника зі спеціальності.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Методологія наукових досліджень у соціальній роботі.</p> <p>Наукове дослідження та академічна доброчесність.</p> <p>Філософія науки та інновацій.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Українська наукова мова : навч.-метод. посібн. / уклад. О. Зелінська, Т. Тищенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 194 с.</li> <li>2. Колоїз Ж. Академічне письмо та риторика. Кривий Ріг, 2018.196с.</li> <li>3. Методологія дисертаційного дослідження. Мовні особливості наукового стилю: навчальний посібник / упор. Чорний І. В., Перцева В. А., Голопич І. М. Харків : ХНУВС, 2019. 272 с.</li> <li>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти з навчальної дисципліни «Українська наукова мова» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 Соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.:Зелінська О. Ю. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Умань : УДПУ, 2022. 26 с.</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Дистанційний курс в інформаційно-освітньому середовищі для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання moodle: <a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a></li> <li>6. Інституційний репозитарій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/">https://dspace.udpu.edu.ua/</a></li> <li>7. Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://is.gd/IjO2Ju">https://is.gd/IjO2Ju</a></li> <li>8. Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. URL:</li> </ol>

	<p><a href="https://cutt.ly/LL4egmZ">https://cutt.ly/LL4egmZ</a></p> <p>9. Сайт наукового фахового журналу "Соціальна робота та соціальна освіта" Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: <a href="http://srsou.edu.ua/">http://srsou.edu.ua/</a></p> <p>10. Наукова періодика України: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></p> <p>11. Сайт Українського мовно-інформаційного фонду: <a href="http://www.ulif.org.ua">http://www.ulif.org.ua</a></p> <p>12. Донецький лінгвістичний портал: <a href="http://www.mova.dn.ua/">http://www.mova.dn.ua/</a></p> <p>13. Українська мова в інтернеті: <a href="http://www.nowamowa.com.ua">http://www.nowamowa.com.ua</a></p> <p>14. Культура мови: <a href="http://www.kultura-mowy.wikidot.com">http://www.kultura-mowy.wikidot.com</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Система поточного контролю складається з індивідуального аудиторного опитування, виконання тестів, ІНДЗ та інших завдань, передбачених для практичних занять та самостійного опрацювання.
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Залік.</b> Оцінювання здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС. На заліку виставляють семестровий рейтинговий бал, оцінку за залік ("зараховано / не зараховано"), кількість балів за 100-бальною шкалою й оцінку за шкалою ЄКТС.

Розробник



Оксана ЗЕЛІНСЬКА