

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА**  
**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота

**Спеціальність:** 231 Соціальна робота

**Освітньо-наукова програма:** Соціальна робота (2022)

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

**Курс:** 1

**Семестр:** 1

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Коляда Наталія Миколаївна <b>Посада:</b> професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail:</b> nataliya.kolyada@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11258">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11258</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>обов'язкового компонента</b> (ОК 04)
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна) форма:</b> лекції (12 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (30 год.), індивідуальні завдання (30 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (42 год.), індивідуальні завдання (42 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти ( <a href="https://bit.ly/3EMVsFC">https://bit.ly/3EMVsFC</a> ). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> (самостійне виконання навчальних завдань творчого характеру (зокрема відповідно до теми дисертаційного дослідження), висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції). <b>Додаткову кількість балів</b> здобувач може отримати за інші (додаткові) види роботи (виступ з науковою доповіддю, аналіз змісту самостійно обраного наукового джерела, підготовка матеріалів для науково-практичного заходу тощо).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є аналіз чинного законодавства, можливостей технічних засобів, інструментів протидії порушенням академічної доброчесності, здійснення фахового аналізу інформації щодо можливого виникнення етичних порушень та конфліктів інтересів в контексті забезпечення етики досліджень, організації та проведення освітнього процесу, наукової та професійної діяльності для набуття практичних навичок, вмінь та компетенцій щодо протидії проявам академічної не доброчесності.

<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Мета вивчення дисципліни «Наукове дослідження та академічна доброчесність» – підготовка докторів філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота, забезпечення їх поглибленими знаннями, вміннями та практичними навичками щодо реалізації академічної доброчесності як засадничого принципу освіти, науково-дослідницької та викладацької діяльності.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p><b>Результати навчання:</b></p> <p>РН01. Розв’язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.</p> <p>РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН08. Здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.</p> <p>РН09. Проводити міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням галузевого контексту, історико-регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл університету.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p><b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність</b> – здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК01. Здатність розв’язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p>

	<p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> <p>СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК06. Здатність проводити міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням галузевого контексту, історико-регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл університету.</p> <p><b>Соціальні навички (soft-skills) відповідно до НРК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комунікація – вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики відповідно до контексту педагогічної взаємодії, що передбачає здійснення педагогічної комунікації на засадах студентоцентрованого підходу, ефективно пояснювати і презентувати навчальний матеріал;</li> <li>– автономність та відповідальність – проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання, що передбачає здатність проявляти автономність і відповідальність у розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін галузі знань 23 Соціальна робота, в управлінні навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Науково-методологічні засади курсу «Наукове дослідження та академічна доброчесність»</i></p> <p>Тема 1: «Наукове дослідження та академічна доброчесність» як навчальна дисципліна</p> <p>Тема 2: Роль і місце академічної доброчесності в системі вищої освіти / The role and place of academic integrity in the higher education system.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність як засадничий принцип університетської освіти</i></p> <p>Тема 3: Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини</p> <p>Тема 4: Система забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності</i></p> <p>Тема 5: Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності</p> <p>Тема 6: Забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях</p> <p>Тема 7: Організація і методика роботи з джерелами</p>

<b>Обов'язкові завдання</b>	Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ (зокрема відповідно до теми дисертаційного дослідження).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	ОК 03 Філософія науки та інновацій ОК 06 Методологія наукових досліджень у соціальній роботі ОК 05 Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота) ОК 07 Інновації у соціальній роботі ОК 09 Виробнича: науково-викладацька практика та ін.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p><i>Навчально-методичні матеріали:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: Нормативна база і світовий досвід. URL: <a href="http://education-ua.org/ua/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid">http://education-ua.org/ua/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid</a></li> <li>2. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ, 2021. 140 с.</li> <li>3. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Наукове дослідження та академічна доброчесність» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Коляда Н.М. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 36 с.</li> <li>4. Методичні рекомендації щодо запобігання та виявлення академічного плагіату на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (2022). URL: <a href="https://cutt.ly/PL4wxal">https://cutt.ly/PL4wxal</a></li> <li>5. Аналітична записка МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» (лист МОН України, № 1/9-263 від 20.05.20). URL: <a href="https://cutt.ly/uL4y4Yv">https://cutt.ly/uL4y4Yv</a></li> <li>6. Коляда Н., Кравченко О., Чупіна К. Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти (з досвіду роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</i>. 2020. Вип. 2 (2). С. 95–104. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpu2020_2%282%29_13">http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpu2020_2%282%29_13</a></li> <li>7. Рекомендації для експертів із розгляду внутрішньої політики і процедур забезпечення академічної доброчесності та зовнішньої оцінки їх якості (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Додаток 2 до протоколу від 07.06.2022 №9 (14). URL: <a href="https://cutt.ly/LL4uNS4">https://cutt.ly/LL4uNS4</a></li> <li>8. Рекомендації МОН щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) (лист МОН України від 15.08.2018 № 1/11-8681). URL: <a href="https://cutt.ly/2Zxwfd">https://cutt.ly/2Zxwfd</a></li> </ol>

	<p>9. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016 р. 24 с.</p> <p>10. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року Протокол № 11). URL: <a href="https://cutt.ly/4L4iTu1">https://cutt.ly/4L4iTu1</a></p> <p>11. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: <a href="http://srso.udpu.edu.ua">http://srso.udpu.edu.ua</a></p> <p><i>Нормативно-правові акти:</i></p> <p>12. Про освіту : Закон України (2017, зі змінами). URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1854">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1854</a></p> <p>13. Про вищу освіту : Закон України (2014, зі змінами). URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></p> <p>14. Про академічну доброчесність : Закон України (проект, 2020). URL: <a href="https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021">https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021</a></p> <p>15. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15/stru">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15/stru</a></p> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>Академічна доброчесність. Державний університет інфраструктури та технологій. 2020. URL: <a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/">https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/</a>.</p> <p>Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <a href="https://cutt.ly/wL87dPB">https://cutt.ly/wL87dPB</a></p> <p>Академічна доброчесність. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://cutt.ly/JL4hy1H">https://cutt.ly/JL4hy1H</a></p> <p>Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://is.gd/ljO2Ju">https://is.gd/ljO2Ju</a></p> <p>European Network for Academic Integrity (ENAI, Європейська мережа академічної доброчесності). URL: <a href="https://www.academicintegrity.eu/wp/">https://www.academicintegrity.eu/wp/</a></p> <p>The International Association Of Schools Of Social Work (Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи). URL: <a href="https://bit.ly/2ZYWKON">https://bit.ly/2ZYWKON</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Спостереження за навчальною діяльністю аспірантів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, практичні вправи, самоконтроль, модульне тестування, виконання індивідуальних практичних та науково-дослідних завдань.
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Залік</b>

Розробник



Наталія КОЛЯДА