

## Силабус освітнього компонента ВИРОБНИЧА: ДОСЛІДНИЦЬКА ПРАКТИКА

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота

**Спеціальність:** 231 Соціальна робота

**Освітньо-наукова програма:** Соціальна робота (2022)

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Коляда Наталія Миколаївна <b>Посада:</b> професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail:</b> nataliya.kolyada@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент ОК</b>	<a href="http://surl.li/bqacb">http://surl.li/bqacb</a>
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Обов'язковий освітній компонент (ОК 08)</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна) форма, заочна форма:</b> 90 год.
<b>Політика ОК</b>	Політика ОК 08 «Виробнича: дослідницька практика» передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
<b>Що будемо вивчати?</b>	<i>Завдання</i> практики полягають у: 1) здобутті аспірантами професійних якостей дослідника; 2) формуванні здатності дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів соціальної роботи; здатності до започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; здатності до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності; 3) удосконаленні вміння критично оцінювати рівень дослідницької діяльності своїх колег та робити висновки щодо організації власної науково-дослідницької роботи; 4) вихованні у аспірантів-практикантів творчого підходу до науково-дослідницької роботи, формуванню потреби у самоосвіті, підвищенні своєї професійної кваліфікації.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Головна <i>мета</i> виробничої: дослідницької практики – закріплення теоретичних знань в галузі науково-дослідницької роботи, а також набуття практичних навичок цієї роботи; підготовка доктора філософії як науковця, дослідника у галузі соціальної роботи.

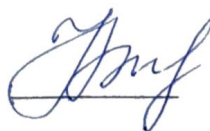
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p><b>Результати навчання:</b></p> <p>РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.</p> <p>РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН09. Проводити міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням галузевого контексту і регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p><b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність</b> – здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	<p align="center"><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> <p>СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.</p> <p>СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК06. Здатність проводити міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням галузевого контексту і регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл.</p> <p>Під час практики аспіранти також мають можливість розвинути базові <i>soft skills</i>: креативність, робота в команді, комунікабельність, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення, комплексне розв'язання проблем.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p align="center"><b>Навчально-методична діяльність</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь у настановчій та підсумковій конференціях щодо організації та проходження виробничої практики.</li> <li>2. Ознайомлення із системою роботи базового закладу (ознайомлення з нормативно-правовим забезпеченням закладу / установи, бесіди з адміністрацією, іншими працівниками тощо).</li> <li>3. Ознайомлення з матеріально-технічною базою закладу.</li> <li>4. Складання індивідуального плану роботи на період проходження практики.</li> <li>5. Підготовка, проведення і обговорення заходів.</li> <li>6. Відвідування та участь у дослідницьких заходах аспірантів-практикантів.</li> <li>7. Участь у науково-методичній роботі закладу, самопідготовка.</li> </ol> <p align="center"><b>Науково-дослідницька діяльність</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підбір та аналіз матеріалів за темою дисертаційного дослідження.</li> <li>2. Підготовка наукової статті за темою дослідження (до публікації у фаховому періодичному науковому виданні категорії «Б»).</li> <li>3. Використання дослідницьких методів для збору дисертаційних матеріалів з дотриманням етики наукового дослідження, деонтологічних принципів соціальної роботи, принципів академічної доброчесності.</li> <li>4. Підготовка, проведення і обговорення заходів з</li> </ol>

	<p>актуальних питань соціальної роботи, сучасної науки (тематика і форма заходу за вибором відповідно до теми дослідження).</p> <p>5. Добір та виготовлення дидактичних матеріалів до занять з визначеної навчальної дисципліни (з використанням сучасних інформаційних технологій та презентацій іноземною мовою).</p> <p>6. Участь у роботі науково-дослідних структурних підрозділів базового закладу (за умови наявності).</p> <p style="text-align: center;"><b>Індивідуальні завдання</b></p> <p>1. Здійснити аналіз матеріалів за темою дисертаційного дослідження з використанням дослідницьких методів.</p> <p>2. Взяти участь у науково-методичних та науково-практичних заходах базового закладу.</p> <p>3. Підготувати повідомлення на сайт факультету соціальної та психологічної освіти про проходження практики.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Робоча програма виробничої: дослідницької практики передбачає виконання здобувачами завдань усіх розділів (навчально-методична, науково-дослідницька діяльність) та індивідуального завдання (зокрема відповідно до теми дисертаційного дослідження).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	ОК01–ОК07, ОК09
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p><b>Навчально-методичні матеріали:</b></p> <p>1. Методологія наукових досліджень у соціальній роботі: навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Т.Д. Кочубей, О.О. Кравченко, М.О. Скочко. Київ, 2021. 341 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти ступеня «доктор філософії» спеціальності 231 Соціальна робота / Уклад. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, С. О. Роєнко. Київ, 2022. 87 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2022). URL: <a href="http://surl.li/emfdd">http://surl.li/emfdd</a></p> <p>4. Міжнародний стандарт освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендований Міжнародною федерацією соціальних працівників (IFSW) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи (IASSW). URL: <a href="https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/">https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/</a>.</p> <p>5. Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота) : навч. посіб. / МОН України, Уманськ. держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. Д. Кочубей. Київ: ТОВ ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 112 с.</p> <p>6. Підготовка та захист дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (методичні рекомендації) / Уклад. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Н.В. Левченко. Київ, 2022. 112 с.</p> <p>7. Пожидаєва О. Педагогічна практика у межах освітньо-</p>

	<p>наукових програм із соціальної роботи. <i>Збірник наукових праць ЛОГОС</i>. 2021. №3/22. С. 84-86.</p> <p>8. Семигіна Т. Методичні рекомендації до написання дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 41 с.</p> <p>9. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. <i>Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму</i>. 2019. №1. С. 70–85.</p> <p>10. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: <a href="http://srsou.edu.ua">http://srsou.edu.ua</a></p> <p>11. Теоретико-практичні основи технологій соціальної роботи : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та психолог. освіти, каф. соц. пед. та соц. роботи ; уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. К. : Компринт, 2022. 170 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>Академічна доброчесність. Державний університет інфраструктури та технологій. 2020. URL: <a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/">https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/</a>.</p> <p>Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <a href="https://cutt.ly/wL87dPB">https://cutt.ly/wL87dPB</a></p> <p>Академічна доброчесність. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://cutt.ly/JL4hy1H">https://cutt.ly/JL4hy1H</a></p> <p>Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://is.gd/ljO2Ju">https://is.gd/ljO2Ju</a></p> <p>European Network for Academic Integrity (ENAI, Європейська мережа академічної доброчесності). URL: <a href="https://www.academicintegrity.eu/wp/">https://www.academicintegrity.eu/wp/</a></p> <p>The International Association Of Schools Of Social Work (Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи). URL: <a href="https://bit.ly/2ZYWK0N">https://bit.ly/2ZYWK0N</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Аспірант закріплюється за керівником (науковий керівник), який консулює практиканта і надає відгук про його роботу наприкінці практики.</p> <p>Контроль за виконанням програми практики аспірантів здійснює гарант освітньо-наукової програми та груповий керівник.</p> <p>Загальне керівництво та контроль за проходженням практики аспіранта покладається на гаранта освітньо-наукової програми.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Екзамен</b>

Розробник



Наталія КОЛЯДА