

**Силабус освітнього компонента
ВИРОБНИЧА: НАУКОВО-ВИКЛАДАЦЬКА ПРАКТИКА**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-наукова програма: Соціальна робота (2022)

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Коляда Наталія Миколаївна Посада: професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: nataliya.kolyada@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент ОК	http://surl.li/bqacb
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент (ОК 09)
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6/180
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна) форма, заочна форма: 180 год.
Політика ОК	Політика ОК 09 «Виробнича: науково-викладацька практика» передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Що будемо вивчати?	<p><i>Завдання</i> практики полягають у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) безпосередньому ознайомленні та практичному оволодінні аспірантами-практикантами формами та методами викладання дисциплін зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (галузь знань 23 «Соціальна робота»); 2) здобутті аспірантами професійних якостей майбутнього викладача, формуванні здатності до організації та проведення навчальних занять (вміння готувати навчальний матеріал з використанням останніх досягнень у галузі соціальної роботи, чітко доступно, логічно, послідовно викладати цей матеріал студентам, керувати аудиторією тощо); 3) удосконаленні вміння критично оцінювати рівень викладацької діяльності своїх колег та робити висновки щодо організації власної науково-педагогічної роботи; 4) вихованні у аспірантів-практикантів творчого підходу до навчально-методичної роботи; формуванні потреби у самовихованні, підвищенні своєї професійної кваліфікації, здатності демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
Чому це треба вивчати?	<i>Мета</i> виробничої: науково-викладацької практики – закріплення теоретичних знань в галузі науково-педагогічної, викладацької праці, а також набуття практичних навичок цієї роботи.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Результати навчання:</p> <p>RH01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>RH02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.</p> <p>RH03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>RH05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>RH06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>RH07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.</p> <p>RH08. Здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.</p> <p>RH09. Проводити міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням галузевого контексту, історико-регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл університету.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</p> <p>Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

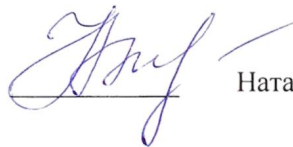
	<p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності (СК)</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.</p> <p>СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК06. Здатність проводити міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням галузевого контексту, історико-регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл університету.</p> <p>Під час практики аспіранти також мають можливість розвинути базові <i>soft skills</i>: креативність, робота в команді, комунікабельність, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення, комплексне розв'язання проблем.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Навчальна діяльність</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у настановчій та підсумковій конференціях щодо організації та проходження виробничої практики; 2. Ознайомлення із закладом вищої освіти (бесіди з адміністрацією, ознайомлення з нормативно-правовим забезпеченням закладу / установи, викладачами обраних дисциплін), кураторами студентських груп). 3. Ознайомлення з матеріально-технічною базою закладу вищої освіти. 4. Складання індивідуального плану роботи на період проходження практики. 5. Підготовка, читання та обговорення лекцій з визначеної дисципліни. 6. Підготовка, проведення та обговорення практичних занять з визначеної дисципліни. 7. Відвідування лекції, практичного заняття та участь в обговоренні занять аспіранта-практиканта. 8. Підготовка, проведення та обговорення позааудиторних заходів з актуальних питань соціальної роботи, сучасної науки (тематика і форма заходу за вибором відповідно до теми дослідження). <p style="text-align: center;">Виховна діяльність</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання обов'язків куратора студентської академічної групи, відвідування кураторських годин. 2. Участь у підготовці, проведенні та обговоренні виховних заходів (факультетських, загальноуніверситетських).

	<p>3. Підготовка і проведення індивідуальної виховної роботи зі студентами.</p> <p>4. Написання характеристики на академічну групу</p> <p>5. Підготовка, проведення і обговорення однієї з форм виховної роботи у студентській групі (тематика і форма роботи – за вибором практиканта).</p> <p style="text-align: center;">Методична діяльність</p> <p>1. Аналіз документації відповідної базової кафедри (за спеціальністю 231 «Соціальна робота»).</p> <p>2. Ознайомлення і аналіз освітніх програм підготовки фахівців зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (ОС «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії»), навчально-методичної документації до відповідних курсів ОП.</p> <p>3. Аналіз тем та розділів навчальної програми з дисципліни (спеціальність 231 «Соціальна робота» ОС «доктор філософії»).</p> <p>4. Ознайомлення із необхідною навчально-методичною літературою.</p> <p>5. Добір та виготовлення дидактичних матеріалів до занять з визначеної навчальної дисципліни (з використанням інноваційних технологій та презентацій іноземною мовою).</p> <p>6. Ознайомлення із особливостями планування і проведення аудиторної та позааудиторної роботи (спеціальність 231 «Соціальна робота»).</p> <p>7. Відвідування лекцій, семінарських занять, консультацій, які проводять викладачі базової кафедри.</p> <p>8. Відвідування лекцій та семінарів, які проводять інші аспіранти (з наступною участю в обговоренні результатів і підготовкою письмової рецензії).</p> <p>9. Ознайомлення із системою професійної підготовки майбутнього фахівця у закладі вищої освіти.</p> <p>10. Участь у науково-методичних семінарах, які проводяться науковим керівником, викладачами базової кафедри з дотриманням академічної та професійної доброчесності.</p> <p>11. Участь у науково-методичній роботі базової кафедри, самопідготовка.</p> <p style="text-align: center;">Індивідуальні завдання</p> <p>1. Вивчити особливості організації системи наукової роботи студентів факультету.</p> <p>2. Взяти участь у роботі науково-дослідних структурних підрозділів університету, факультету (наукових шкіл, центрів, лабораторій, студентської соціально-психологічної служби тощо); у науково-методичних та науково-практичних заходах, кафедри, факультету, університету.</p> <p>3. Підготувати повідомлення на сайт факультету соціальної та психологічної освіти про проходження практики.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Робоча програма виробничої: науково-викладацької практики передбачає виконання здобувачами завдань усіх розділів (навчальна, виховна, методична діяльність) та індивідуального завдання (зокрема відповідно до теми дисертаційного дослідження).</p>

Міждисциплінарні зв'язки	OK01–OK08
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Навчально-методичні матеріали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота) : навч. посіб. / МОН України, Уманськ. держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. Д. Кочубей. Київ: ТОВ ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 112 с. 2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти ступеня «доктор філософії» спеціальності 231 Соціальна робота / Уклад. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, С. О. Роєнко. Київ, 2022. 87 с. 3. Методичні рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2022). URL: http://surl.li/emfdd 4. Методологія наукових досліджень у соціальній роботі: навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Т.Д. Кочубей, О.О. Кравченко, М.О. Скочко. Київ, 2021. 341 с. 5. Міжнародний стандарт освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендований Міжнародною федерацією соціальних працівників (IFSW) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи (IASSW). URL: https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/. 6. Підготовка та захист дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (методичні рекомендації) / Уклад. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Н.В. Левченко. Київ, 2022. 112 с. 7. Пожидаєва О. Педагогічна практика у межах освітньо-наукових програм із соціальної роботи. <i>Збірник наукових праць АООС</i>. 2021. №3/22. С. 84-86. 8. Семигіна Т. Методичні рекомендації до написання дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 41 с. 9. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. <i>Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму</i>. 2019. №1. С. 70–85. 10. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: http://srso.udpu.edu.ua 11. Теоретико-практичні основи технологій соціальної роботи : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та психолог. освіти, каф. соц. пед. та соц. роботи ; уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. К. : Компрінт, 2022. 170 с. <p>Інформаційні ресурси</p> <p>Академічна доброчесність. Державний університет інфраструктури та технологій. 2020. URL: https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/.</p> <p>Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL:</p>

	<p>https://cutt.ly/wL87dPB Академічна доброчесність. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://cutt.ly/JL4hy1H</p> <p>Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://is.gd/ljO2Ju</p> <p>European Network for Academic Integrity (ENAI, Європейська мережа академічної доброчесності). URL: https://www.academicintegrity.eu/wp/</p> <p>The International Association Of Schools Of Social Work (Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи). URL: https://bit.ly/2ZYWKON</p>
Поточний контроль	<p>Аспірант закріплюється за керівником (науковий керівник), який консулює практиканта і надає відгук про його роботу наприкінці практики.</p> <p>Контроль за виконанням програми практики аспірантів здійснює гарант освітньо-наукової програми та груповий керівник.</p> <p>Загальне керівництво та контроль за проходженням практики аспіранта покладається на гаранта освітньо-наукової програми.</p>
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Наталія КОЛЯДА