

НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ПІДГОТОВКИ ТА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА
ФІЛОСОФІЇ УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

Освітньо-наукова програма (Психологія)

Спеціальність (053) Психологія

ПІБ здобувача, рік вступу, форма навчання	Тема дисертації (номер протоколу та дата затвердження на вченій раді університету)	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Напрямок досліджень наукового керівника	Науковці університету, що мають науковий ступінь та є компетентними вченими за тематикою дослідження здобувача (готовність університету до створення спеціалізованих вчених рад для разових захистів зі спеціальності (вказати))
1. Рабодзей Т.С. 2018 (денна)	Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери студентів педагогічного ВНЗ Протокол №4 від 19 листопада 2012р.	Діхтяренко Світлана Юрївна, кандидат психологічних наук, доцент	Педагогічна та вікова психологія	Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор 1. Kravchenko O., Chupina K., Koliada N., Safin O. , Bondarenko H. Psychological and Pedagogical Support of Students with Special Educational Needs in a Higher Education Institution. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> July 2021, Volume 263, Pp. 299–306. URL : https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226642112 Scopus 2. Safin O. , Kravchenko O., Mishchenko M., Potapchuk Y. Peculiarities of Psychologists' and Social Pedagogues' Work in Terms of Quarantine. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> 2021, 267, Pp. 149–157. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226642112 Scopus 3. Сафін О. Д. , Мороз Л. І. Теоретико-методологічні засади творчої діяльності викладачів і студентів у контексті особистісно орієнтованої професійної освіти. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня: психологічний дискурс : колективна монографія. Умань, 2021. С. 4–

				<p>66.</p> <p>4. Сафін О. Д. Інтерв'язія як засіб підготовки майбутнього психолога до консультативної роботи. Освітні новації в контексті вітчизняного і зарубіжного досвіду: теорія і практика : колективна монографія. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. С. 165–181.</p> <p>Мороз Людмила Іванівна, доктор психологічних наук, професор</p> <p>1. Nataliia Dobrovolska, Liudmyla Moroz, Mariia Shpak, Yaroslav Tsekhmister, Olha Vovchenko. Motivational mechanisms of emotional intelligence development in practicing psychologists. ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 11/02-XXIC: MAGNANIMITAS, Czech Republic. С.54-59. Scopus</p> <p>Харченко Надія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Furman A., Kozlovska G., Kolesnichenko N., Kharchenko N., Alieko O., Halatsyn K.. The Relationship of Individual Psychological Characteristics and Motivational Component with the Level of Ability to Master Foreign Languages. <i>International Journal of Management</i>. 2020. 11 (6). P. 351-360. Scopus</p> <p>2. Харченко Н. А., Парфенюк А. В Образ Я майбутніх психологів: теоретико-емпіричний аналіз <i>Актуальні проблеми психології</i>: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 2. Київ- Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М. М.». 2019. С.363-370.</p>
<p>2. Калишенко К.М. 2019 (заочна)</p>	<p>Психологічна корекція особистісного типу реагування на хворобу у пацієнтів з ішемією серця Протокол № 5 від 26 листопада 2019р.</p>	<p>Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор</p>	<p>Педагогічна та вікова психологія, Психологія діяльності в особливих умовах</p>	<p>Шеленкова Н.Л., кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Шеленкова Н.Л. Теоретичний аналіз проблеми психодіагностики прихильності до лікування в процесі реабілітації. <i>Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти»</i>. Серія «Соціальні та поведінкові науки». Випуск 18(47). 2021. С.147-161.</p> <p>Гриньова Н.В., кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Гриньова Н. В. Діагностика та корекція життєстійкості як складової психічного здоров'я особистості. <i>Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості</i>. 2020. Випуск 21. С.66–79.</p> <p>2. Основи психодіагностики та психокорекції : навчально-методичний посібник / уклад. Н.В. Гриньова. Умань : 2019. 124 с.</p> <p>3. Гриньова Н. В. Діагностико-корекційні можливості методу</p>

				<p>позитивної психотерапії у пізнанні психотравм особистості. <i>Virtus: Scientific Journal</i>. Editor-inChief M.A. Zhurba. January, №40, 2020. С. 43–46.</p>
<p>3. Іванов В.В. 2019 (заочна)</p>	<p>Психологічні особливості формування професійних планів студентів педагогічних коледжів Протокол № 7 від 19 грудня 2018р.</p>	<p>Якимчук Борис Андрійович, кандидат психологічних наук, професор</p>	<p>Педагогічна та вікова психологія</p>	<p>Ольховецький Сергій Миколайович, кандидат психологічних наук, доцент 1. Ольховецький С. М., Тептюк Ю. О. Дослідження механізмів формування професійних планів та психічного регулювання навчальної діяльності у суб`єкта навчання. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. №6(70), 2022. С. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. №6(70), 2022. С. 125-133.</p> <p>Кобець Олександр Володимирович, доктор психологічних наук, професор 1. Кобець О. В. Мотивація та здібності суб`єкта навчання як компоненти механізмів формування його професійних планів. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. №6(70), 2022. С. 87-94. 2. Кобець О. В. Структурні елементи механізмів психічного регулювання суб`єкта навчальної діяльності. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. №1(71), 2023. С. 84-93.</p> <p>Гульбс Ольга Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор 1. Гульбс О. А. Про взаємозв'язок успішності підлітка з ефективністю функціонування у нього механізмів формування професійних планів. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. №6(70), 2022. С. 23-30</p>
<p>4. Андрусик О.О. 2020 (денна)</p>	<p>Розвиток емоційної стійкості майбутніх вчителів Протокол №4 від 24 вересня 2020 р.</p>	<p>Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор</p>	<p>Педагогічна та вікова психологія, Психологія діяльності в особливих умовах</p>	<p>Мороз Людмила Іванівна, доктор психологічних наук, професор 1. Tataliia Dobrovolska, Liudmyla Moroz, Mariia Shpak, Yaroslav Tsekhmister, Olha Vovchenko. Motivational mechanisms of emotional intelligence development in practicing psychologists. <i>ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> 11/02-XXIC: MAGNANIMITAS, Czech Republic. С.54-59. Scopus 2. Мороз Л.І., Яковенко С.І. Критичність мислення як чинник зниження рівня тривоги в умовах інформаційно-психологічної війни. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спец.науки</i>. 3(40)/2018. С.33-39. 3. Сафін О.Д., Мороз Л.І. Теоретико-методологічні засади творчої</p>

				<p>діяльності суб'єктів навчального процесу у контексті особистісно-орієнтованої професійної освіти. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня : психологічний дискурс : колективна монографія / О. Д. Сафін, Н. В. Гуртовенко, С. Ю. Діхтяренко [та ін.]; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. С.4-69.</p> <p>Кобець Олександр Володимирович, доктор психологічних наук, професор</p> <p>1. Onufriieva, L., Chaikovska, O., Kobets, O., Pavelkiv, R., & Melnychuk, T. (2020). Social Intelligence as a Factor of Volunteer Activities by Future Medical Workers. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 9(1), 84-95. https://doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2536 Scopus</p> <p>2. Гульбс О.А., Кобець О.В. Розвиток емоційної компетентності студентів-психологів у групах активного соціально психологічного навчання. <i>Вісник Національного університету оборони України. Питання психології</i>. № 4 (62), 2021. С. 41–47.</p> <p>3. Kobets O., Soldatenko M., Torba N. Development and self-development of teacher's professional skills in modern conditions. designing an individual trajectory of educator's professional development in the context of the concept of "lifelong learning". <i>Collective Scientific Monograph</i>, B. Shneider (ed.). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC. 2021. pp. 117–139.</p>
5. Столярова О.М. 2021 (денна)	Формування мотиваційної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності Протокол №18 від 22 червня 2021р.	Сафін Олександр Дзамільович, доктор психологічних наук, професор	Педагогічна та вікова психологія, Психологія діяльності в особливих умовах	<p>Мороз Людмила Іванівна, доктор психологічних наук, професор</p> <p>1. Nataliia Dobrovolska, Liudmyla Moroz, Mariia Shpak, Yaroslav Tsekhmister, Olha Vovchenko. Motivational mechanisms of emotional intelligence development in practicing psychologists. <i>ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> 11/02-XXIC: MAGNANIMITAS, Czech Republic. С.54-59. Scopus</p> <p>2. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М., Мороз Л.І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2021. Випуск 2 (60). С.56-63.</p> <p>3. Мороз Л.І., Діхтяренко С.Ю., Андрусик О.О. Емоційна стійкість як основний фактор психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. <i>Науковий вісник мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»</i>. Видавець: МДУ, 2021. Випуск 7 (2). С. 118-124.</p>

				<p>Кобець Олександр Володимирович, доктор психологічних наук, професор</p> <p>1. Onufriieva, L., Chaikovska, O., Kobets, O., Pavelkiv, R., & Melnychuk, T. (2020). Social Intelligence as a Factor of Volunteer Activities by Future Medical Workers. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 9(1), 84-95. https://doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2536 Scopus</p> <p>2. Гульбс О.А., Кобець О.В. Розвиток емоційної компетентності студентів-психологів у групах активного соціально психологічного навчання. <i>Вісник Національного університету оборони України. Питання психології</i>. № 4 (62), 2021. С. 41–47.</p> <p>Харченко Надія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Furman A., Kozlovska G., Kolesnichenko N., Kharchenko N., Alieko O., Halatsyn K.. The Relationship of Individual Psychological Characteristics and Motivational Component with the Level of Ability to Master Foreign Languages. <i>International Journal of Management</i>. 2020. 11 (6). P. 351-360. Scopus</p> <p>2. Kozlovska G., Furman A., Kolesnichenko N., Kharchenko N., Halatsyn K., Matorina N. Psychological research of the ability to foreign languages acquisition <i>Estudios de Economia Aplicada</i>. 2021. Volume 39, Issue 5.</p> <p>3. Харченко Н. А., Парфенюк А. В Образ Я майбутніх психологів: теоретико-емпіричний аналіз <i>Актуальні проблеми психології</i>: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 2. Київ- Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М. М.». 2019. С.363 – 370.</p> <p>4. Харченко Н.А., Коренюк Г.Т. До проблеми професійної ідентичності майбутніх педагогів <i>Актуальні проблеми психології</i>. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2020. Том. 14. Методологія і теорія психології. Випуск 3. С.344-353.</p>
6. Джулай А.І. 2021 (заочна)	Розвиток емоційного інтелекту практичних психологів в	Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор	Педагогічна та вікова психологія, Психологія діяльності в	<p>Мороз Людмила Іванівна, доктор психологічних наук, професор</p> <p>1. Nataliia Dobrovolska, Liudmyla Moroz, Mariia Shpak, Yaroslav Tsekhmister, Olha Vovchenko. Motivational mechanisms of emotional intelligence development in practicing psychologists. <i>ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> 11/02-XXIC: MAGNANIMITAS, Czech Republic. С.54-59. Scopus</p>

	процесі навчання		особливих умовах	<p>2. Мороз Л.І., Сафін О. Д., Андрусик О.О. Вплив емоцій на ефективність творчого процесу. <i>Науковий вісник мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»</i>. Видавець: МДУ, 2021. Випуск 7 (3). С. 118-124.</p> <p>Міщенко Марина Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент 1. Shelenkova N., Mishchenko M. The Study of Future Psychologists' Personal Potential in the Process of Their Professional Development. <i>Наука і освіта</i>. 2018. №5–6. С. 12–18.</p>
7. Кузьміна В.Ю. 2021 (заочна)	Розвиток емоційного інтелекту майбутніх психологів в групах активного соціально-психологічного навчання Протокол №3 від 28 вересня 2021р.	Гульбс Ольга Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор	Педагогічна та вікова психологія	<p>Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор</p> <p>1. Oksana Kravchenko, Oleksandr Safin, Yevhen Potapchuk, Svitlana Bobrynova, Dariia Karпова. Psycho-emotional state of school children in conditions of quarantine limitations and distance learning. <i>Training, Education, and Learning Sciences</i>, Vol. 59, 2022, 260–267. https://doi.org/10.54941/ahfe1002409 Scopus</p> <p>2. Сафін О. Д., Джулай А. І., Горенко М. В. Емоційний інтелект як предиктор різних аспектів регуляції у професійній діяльності психолога. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. № 6, 2021. С. 24–36. URL: http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/248851</p> <p>3. Сафін О. Д. Інтерв'язія як засіб підготовки майбутнього психолога до консультативної роботи. Освітні новації в контексті вітчизняного і зарубіжного досвіду: теорія і практика : колективна монографія. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. С. 165–181.</p> <p>4. Сафін О. Д. Емоційний компонент психологічної готовності військовослужбовця як його особистісний ресурс: проблема формування. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. №4(68), 2022. С. 139-145. http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/257665</p> <p>5. Сафін О. Д., Немінський І. В. Інтелектуальний ресурс особистості як чинник вибору нею стратегій захисно-долаючої поведінки // <i>Психологічний журнал</i>. №8, 2022. С. 93-101. http://psyj.udpu.edu.ua/article/view/258322</p> <p>Мороз Людмила Іванівна, доктор психологічних наук, професор 1. Nataliia Dobrovolska, Liudmyla Moroz, Mariia Shpak, Yaroslav Tsekhmist</p>

				<p>er, Olha Vovchenko. Motivational mechanisms of emotional intelligence development in practicing psychologists. ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 11/02-XXIC: MAGNANIMITAS, Czech Republic.C.54-59. Scopus</p> <p>2. Мороз Л.І., Діхтяренко С.Ю., Андрусик О.О. Емоційна стійкість як основний фактор психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. <i>Науковий вісник мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»</i>. Видавець: МДУ, 2021. Випуск 7 (2). С. 118-124.</p> <p>3. Мороз Л.І., Сафін О. Д., Андрусик О.О. Вплив емоцій на ефективність творчого процесу. <i>Науковий вісник мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»</i>. Видавець: МДУ, 2021. Випуск 7 (3). С. 118-124.</p> <p>Міщенко Марина Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Шеленкова Н.Л., Міщенко М.С. Креативність, як складова психологічної готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня : психологічний дискурс: колективна монографія / О. Д. Сафін, Н. В. Гуртовенко, С. Ю. Діхтяренко [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 122-172.</p> <p>2. Safin O., Kravchenko O., Mishchenko M., Potapchuk Y. (2021) Peculiarities of Psychologists' and Social Pedagogues' Work in Terms of Quarantine. <i>Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. AHFE 2021, vol 267. Springer, Cham. P. 149–157. Scopus</i></p>
8. Чамлай І.В. (денна) 2022	Соціально-психологічна реабілітація комбатантів з посттравматичним стресовим розладом методом каністерапії.	Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор	Педагогічна та вікова психологія, Психологія діяльності в особливих умовах	<p>Гульбс О.А., доктор психологічних наук, професор</p> <p>1. Гульбс , О., & Кобець, О. (2021). Психологічна реабілітація учасників бойових дій. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки., 47(3(47), С. 12–15.</p> <p>2. Лантух А., Гульбс О., Лантух І., Тишакова Л.. Здоров'я людини у дискурсі її психоемоційного стану. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. 2022, №1 (28). С.97-104.</p> <p>3. Гульбс , О., & Кобець, О. (2021). Розвиток емоційної компетентності військовослужбовців у групах активного соціально-психологічного навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки., 47(3(47), С. 15–18.</p>

				<p>Вахоцька І.О. , кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Вахоцька І.О. Відновлення психічної стійкості комбатантів як важлива умова збереження їхнього психічного здоров'я. <i>Вісник Національного університету оборони України: збірник наукових праць / редактор Стасюк В.В. К.: НУОУ, 2018. № 1 (49). С. 20–25.</i></p> <p>2. Вахоцька І.О. Про технології психологічної допомоги ветеранам бойових дій в аспекті їхнього повернення до умов мирного життя. <i>Вісник Національного університету оборони України: збірник наукових праць / редактор Стасюк В.В. К.: НУОУ, 2017. Вип. № 1 (48). С. 38–43.</i></p> <p>3. Вахоцька І.О. Психологічна допомога: теорія і практика: Навчально-методичний посібник. Умань: Візаві, 2020. 218 с.</p>
9. Березюк М.О. 2022 (денна)	Розвиток стресостійкості і здобувачів вищої освіти за наслідками бойових дій в Україні	Вахоцька Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент	Соціальна психологія	<p>Мороз Людмила Іванівна, доктор психологічних наук, професор</p> <p>Мороз Л.І., Сафін О.Д. Модель розвитку стресостійкості здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34 (73) № 5 2022. С. 48-53.</i></p> <p>Гриньова Н.В. , кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Перепелюк Т.Д., Гриньова Н.В. Діагностика проявів емоційного інтелекту під час переживання стресових ситуацій. <i>«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 3(5) 2022. С. 98–110.</i></p> <p>2.Гриньова Н., Слободян С. Дослідження психотравм особистості та шляхи їх корекції у форматі позитивної психотерапії. <i>Психологічний журнал, 2019. №3. С. 41–49.</i></p> <p>3.Гриньова Н. В. Діагностико-корекційні можливості методу позитивної психотерапії у пізнанні психотравм особистості. <i>Virtus: Scientific Journal. Editor-inChief M.A. Zhurba. January, №40, 2020. С. 43–46.</i></p> <p>4.Гриньова Н. Вплив психотравми на формування особистості. <i>Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. IV Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. Stanisława Kowalczyka. Warszawa: Nowa nauka, 2021. S. 79–81.</i></p> <p>Шулдик Г.О. , кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Шулдик А.В., Шулдик Г.О. Динаміка змін емоцій у здобувачів вищої освіти на початку війни 2022 року в Україні. <i>Габітус. 2022, № 40. С. 99-105. URL: http://habitus.od.ua/40-2022</i></p>

				<p>2. Шулдик Г.О. Механізми психологічних захистів у студентів. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. Серія «Психологічні науки», 2017. Випуск 2.т.2. С.127-131.</p> <p>3. Шулдик А.В., Шулдик Г.О. Причини та симптоми стресу. <i>Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців</i> : тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції, Хмельницький, 30-31 березня, 2017. С. 139-140.</p>
10. Станішевська В.І. 2022 (здобувачка поза аспірантурою)	Особливості прояву внутрішньо-особистісних конфліктів у підлітковому віці»	Вахоцька Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент	Педагогічна та вікова психологія	<p>Якимчук Б.А., кандидат психологічних наук, професор</p> <p>1. Borys A. Yakymchuk, Nataliia V. Hurtovenko, Svitlana M. Makarenko, Serhii V. Albul and Nataliia A. Dobrovolska The Development of Creative Thinking as a Tool of Social Adaptation of Teenagers with Behaviour Deviation/ Borys A. Yakymchuk, Nataliia V. Hurtovenko, Svitlana M. Makarenko, Serhii V. Albul and Nataliia A. Dobrovolska. <i>Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment</i>. 2019. Vol 7, №4. pages 274-281.</p> <p>2. Якимчук Б. А. Конфліктологічна компетентність як складова професійної підготовки майбутнього психолога. <i>Вісник національного університету оборони України</i> : зб. наук. праць / ред. Стасюк В. В. Київ : НУОУ, 2018. Вип. 1 (49). С. 130–135.</p> <p>Гуртовенко Н.В. , кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Borys A. Yakymchuk, Nataliia V. Hurtovenko, Svitlana M. Makarenko, Serhii V. Albul and Nataliia A. Dobrovolska. The Development of Creative Thinking as a Tool of Social Adaptation of Teenagers with Behaviour Deviation. <i>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment</i>. 2019, P. 274-281. Scopus</p> <p>2. Гуртовенко Н. В. Корекція ціннісно-сміслових орієнтацій підлітків, схильних до девіантної поведінки, засобами тренінгової роботи. <i>Науковий журнал з соціології та психології «Габітус»</i>. 2020. Вип. №17/2020. С. 69–72.</p>

Декан факультету

Оксана КРАВЧЕНКО