

ОНП «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
крізь призму досвіду вітчизняних та іноземних програм
(2016-2023)

Вітчизняний досвід

№ з/п	Заклад (країна), об'єднання	Який аспект враховано
1.	<p>Академія праці, соціальних відносин і туризму</p> <p>ОНП «Соціальна робота» http://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/231%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.pdf</p>	<p>Дотримання вимог «Рекомендацій щодо забезпечення якості програм підготовки докторів філософії із соціальної роботи» (2013 р., США) https://cutt.ly/mE2X4fP, зокрема, щодо підготовки аспірантів до викладацької діяльності.</p>
2.	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка ОНП «Соціальна робота»</p> <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2020/3-onr/231_Sotsialna_robota.pdf</p>	<p>Проаналізовано набір ОК, ВК, компетентності, результати навчання, напрями наукових досліджень.</p> <p>З метою дотримання збалансованості освітньої та наукової складових у практичній підготовці аспірантів з 2021 р. впроваджено два види виробничих практик: дослідницька та науково-викладацька (https://is.gd/16tBMg).</p>
3.	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка ОНП «Соціальна робота» http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/231/37145-social-work.pdf</p> <p>Інститут проблем виховання НАПН України ОНП «Соціальна робота з дітьми та молоддю» https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Prohr.-samoots.-231-Sotsialna-robota.pdf</p> <p>КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ОНП «Соціальна робота» http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/opp/samoocinka/phd_soc.pdf</p>	<p>Проведений аналіз дозволив зберегти специфіку підготовки докторів філософії, запобігти певних недоліків (зокрема, щодо порушення збалансованості освітньої та наукової складових у підготовці аспірантів) та розширити застосування кращих практик у сфері соціальної роботи, що робить ОНП конкурентоздатною на ринку праці (зокрема, шляхом впровадження результатів наукових досліджень в діяльності науково-дослідницьких структур факультету).</p>

Іноземний досвід

№ з/п	Заклад (країна), об'єднання	Який аспект враховано
1.	Рада з докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education, https://eua-cde.org/)	<p>Рамкові документи з урахування вимог Європейського простору вищої освіти і Болонського процесу щодо організації підготовки докторів філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Зальцбурзькі принципи» (Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005; “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010); – «Принципи інноваційної докторської підготовки» (Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe, 2011) – створення активного дослідницького середовища і забезпечення розвитку загальних навичок науковця в структурованому навчанні.
2.	Група розвитку докторських програм в галузі соціальної роботи (GADE, http://www.gadesocialwork.org/)	Організаційні принципи підготовки докторів філософії з соціальної роботи (досвід університетів-учасників GADE)
3.	Міжнародна Асоціація шкіл соціальної роботи, IASSW (https://bit.ly/2ZYWK0N)	<p>Вимоги «Рекомендацій щодо забезпечення якості програм підготовки докторів філософії із соціальної роботи» (QUALITY GUIDELINES FOR PHD PROGRAMS IN SOCIAL WORK, 2013 р., США, https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_3_2019-99-104.pdf). Зокрема, щодо підготовки аспірантів до викладацької діяльності</p> <p>Глобальні стандарти освіти та підготовки в галузі соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training: International Association of Schools of Social Work (IASSW), International Federation of Social Workers (IFSW). 2020. URL: https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2020/11/IASSW-Global Standards Final.pdf)</p>
4.	Велика Британія (програма розвитку дослідників VITAE (Realising the potential of researchers), https://www.vitae.ac.uk/);	Досвід підготовки докторів філософії із соціальної роботи у Великій Британії (https://cutt.ly/xE2XZFq). Зокрема, у межах ОНП «Соціальна робота» враховано принцип орієнтації на ринок праці в межах діяльності Ради роботодавців факультету соціальної та психологічної освіти (https://cutt.ly/9E2XMnK).

5.	<p>Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Польща) Освітньо-наукова програма «<i>Doctoral School of Social Sciences</i>» <i>та ін.</i></p> <p>https://amu.edu.pl/doktoranci/szkola-doktorska</p>	<p>Особливості організаційно-методичного супроводу підготовки докторів філософії (підготовки докторів філософії за суміжними спеціальностями у ЗВО-партнері).</p> <p>Зокрема, в освітніх компонентах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Науковий семінар» (ОНП-20), «Інновації у соціальній роботі» (ОНП-21, 22, 23): Interdisciplinary scientific seminar; Interdisciplinary doctoral conference (doctoral students forum); – «Методологія наукових досліджень у соціальній роботі (ОНП-21, 22, 23)» (Methodology of scientific research); – та ін.
6.	<p>Пряшівський університет, м. Пряшів, Словачька Республіка Освітньо-наукова програма «<i>Sociálna práca</i>»</p> <p>https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/DS/sp/sp/</p> <p>https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/akreditacia/</p>	<p>Досвід університету-партнера (Словацька Республіка) щодо постійного оновлення тематики вибіркового дисциплін зі спеціальності «Соціальна робота» (https://bit.ly/3gi8wLi, https://bit.ly/3qzAYvm).</p>
7.	<p>Міжнародний проект «Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу» у межах програми Британської ради «Student Action: Програма розвитку лідерських компетенцій студентів»</p> <p>(https://cutt.ly/xE9xu0G)</p>	<p>З метою дотримання принципу академічно доброчесного освітньо-наукового середовища, формування академічної культури в учасників освітнього процесу, підвищення його якості до змісту ОНП-2021 введено освітню компоненту «Наукове дослідження та академічна доброчесність».</p>

Аналіз міжнародного досвіду підготовки докторів філософії з соціальної роботи (моделі підготовки та атестації наукових кадрів у різних країнах світу; діяльність міжнародних структур, фахових спільнот з популяризації науково-методичного досвіду, теорія і практика докторської освіти) та стану використання досвіду іноземних програм у підготовці докторів філософії з соціальної роботи в Україні подано у публікації «**Міжнародний досвід підготовки докторів філософії з соціальної роботи**» (№2(9) (2022): Соціальна робота та соціальна освіта, <http://srsu.udpu.edu.ua/article/view/267376>).