

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського
державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Метою поданої на рецензію освітньо-наукової програми визначено підготовку доктора філософії, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та педагогіки, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення

Здійснений аналіз програми показав, що освітньо-наукова програма має цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, що спрямовані на формування інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, конкурентноспроможного, інтегрованого у суспільство фахівця; у ній визначено програмні результати навчання з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Обсяг освітньо-наукової програми (60 кредитів ЄКТС) та окремих освітніх компонент відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії. Програма включає блок вибіркових дисциплін, що дає право здобувачам освіти на реалізацію вільного вибору та дозволяє визначати індивідуальну траєкторію освітнього процесу. Зміст програми має чітку структуру. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін

відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка й покликані сприяти забезпеченням відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

Особливість цієї програми полягає у тому, що вона інтегрує загалом напрями педагогічної науки, забезпечує диференціацію навчання за рахунок блоків вибіркових дисциплін, перелік яких можна розширювати та доповнювати, зокрема й такою дисципліною, яка б готовала майбутніх викладачів до роботи з обдарованою студентською молоддю.

Загалом освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка має всі необхідні структурні і змістові складові, за концептуальним підходом та розподілом видів навчальної, дослідної активності за семестрами – є інноваційною, відповідає потребам ринку праці і може використовуватися при підготовці фахівців.

Рецензент

д.п.н., професор, завідувач кафедри
педагогіки, професійної освіти та
управління освітніми закладами

Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

Ольга АКІМОВА

