

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»

Цілями ОПП «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» є професійна підготовка фахівця з соціальної роботи, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми на рівні громади щодо профілактики складних життєвих обставин, подолання таких обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають, в тому числі надавати соціальні послуги щодо соціально-психологічного консультування та соціальної медіації.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» реалізує компетентнісний підхід до освітнього процесу і є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності в УДПУ імені Павла Тичини за рівнем вищої освіти «бакалавр» в межах спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота.

Освітньо-професійна програма використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності та визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців): перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; визначено терміни навчання за програмою 3 роки 10 місяців.

Підґрунтям освітньо-професійної програми є загальнонаукові положення методо-методологічних, теоретико-освітніх засад, в яких акцентується увага на використанні інноваційних форм організації освітнього процесу. Запропонована структура освітньо-професійної програми відображає науково-обґрунтовану послідовність організації освітнього процесу у якісних змістових характеристиках.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

голова Міжнародного благодійного
об'єднання «Небайдужі»



Майя КУЛИК