

**Силабус навчальної дисципліни  
СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УКРАЇНІ**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: Соціальне забезпечення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	<b>соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ: Матрос Ольга Олександрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail : olha.matros@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8270">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8270</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>обов'язкового</b> компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4/120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, <u>Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.</u></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти <a href="https://is.gd/L6n6Mg">https://is.gd/L6n6Mg</a></p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують нормативно-правові документи в галузі соціальної роботи, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у системі соціального забезпечення та захисту населення в Україні, які існують у державі.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення дисципліни є основні законодавчі акти із захисту прав дітей, молоді та дорослого населення, зміст законів та підзаконних актів, що стосуються реалізації прав та інтересів населення України розкривають механізми формування правосвідомості студентської молоді; вивчення документів правового поля України, які призначені

	захищати інтереси людей, дають можливість сформувати у студентів уміння розкривати зміст законів та тлумачити їх на користь прав та інтересів дітей, молоді та їхніх батьків.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення дисципліни має на меті навчити майбутнього соціального працівника на основі чинного законодавства тлумачити правові акти, права та обов'язки громадянина через свою особисту діяльність у будь-якій сфері людського життя, розкрити дитині шлях до прийняття та визнання об'єктивної правосвідомості, розкрити її активну соціалізуючу роль для себе та впевнити у її впливі на суспільний прогрес, допомогти сформувати високу правову дієздатність та інтерес до удосконалення загального спілкування, визначити своє місце у правовому полі, а також розвинути право пізнання.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Застосовувати засоби соціально-правової політики у сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України у галузі соціального забезпечення. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. Визначати зміст професійної діяльності у сфері соціального забезпечення щодо розв'язання комплексних проблем на основі аналізу соціально-економічного, правового та фінансового аспектів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю у системі соціального захисту населення. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. Розвивати базові вміння soft skills: саморозвиток, критичне мислення, креативність в широкому сенсі, гнучкість розуму, творчі здібності, взаємодія з людьми, емоційний інтелект, формування власної думки та прийняття рішень, клієнтоорієнтованість. Здатність аналізувати комплексні проблеми щодо соціально-економічного, правового та фінансового аспектів.
<b>Зміст дисципліни</b>	Основні законодавчі акти, що захищають права та інтереси людей.

	<p>Понятійний апарат соціального захисту особистості.</p> <p>Основні завдання у діяльності соціального працівника щодо соціального захисту.</p> <p>Соціальний захист законних інтересів дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків.</p> <p>Соціальний захист і державна допомога окремим категоріям населення.</p> <p>Соціальний захист населення і охорона здоров'я.</p> <p>Соціальний захист прав неповнолітніх нормами законодавства про працю.</p> <p>Соціальний захист житлових прав населення.</p> <p>Соціальний захист прав і законних інтересів неповнолітніх нормами сімейного законодавства.</p> <p>Основні завдання та напрями роботи системи соціального захисту в умовах війни.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з навчальних дисциплін «Соціальна і демографічна статистика», «Теорія соціального забезпечення», «Економічні основи соціального забезпечення».</p> <p>Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Політика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення», «Система організації соціальних служб».</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система соціального захисту в Україні : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Матрос. Умань : Візаві, 2021. 175 с.</li> <li>2. Система соціального державного страхування : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [уклад.: Л. В. Кравченко, Л. В. Сусло ; рец.: О. А. Комар, Г. В. Бондаренко]. - Умань : Візаві, 2021. - 265 с. : табл. - Бібліогр.: с. 262 – 265</li> <li>3. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення [Текст] : навч. посіб. Т. 2 / К. В. Дубич. - Львів : Магнолія 2016, 2021. - 428, [1] с. : табл. - Бібліогр.: с. 403-413.</li> <li>4. Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Академія праці та соціальних відносин. К.: Центр навч. літератури, 2005. 172 с.</li> <li>5. Збірник нормативно-правових актів у сфері захисту прав дітей. ЮНІСЕФ, 2003. – 412 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, ІНДЗ. Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>екзамен</b>