

**Силабус навчальної дисципліни
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітня програма: Соціальне забезпечення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: I

Семестр: I-II

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Спортивних дисциплін
Викладач(-і)	ПІБ: Маєвський Микола Іванович Посада: <u>доцент кафедри теорії та методики спорту</u> <u>Уманського державного педагогічного університету імені</u> <u>Павла Тичини</u> E-mail: mikola.maevskij@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8419
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (год.), практичні (60 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти https://fspu.udpu.edu.ua/
Що будемо вивчати?	здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.
Чому це треба вивчати?	здатність застосовувати знання, вміння, цінності і досвід практичної діяльності з питань культури здоров'я та здорового способу життя, готовність до здоров'язбережувальної діяльності в освітньому закладі та створення психолого-педагогічних умов для формування здорового способу життя дітей.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категоріях населення.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Легка атлетика. Загальна фізична підготовка. Спортивні ігри (волейбол). Спортивні ігри (баскетбол). Загальна фізична підготовка. Гімнастика. Легка атлетика.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготуванню її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів системи знань із фізичної культури та здорового способу життя, необхідних в процесі життєдіяльності, навчання, роботи; - зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності протягом всього періоду навчання; - оволодіння системою практичних умінь і навичок занять основними видами та формами раціональної фізкультурної діяльності, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Охорона праці та безпека життєдіяльності»</p>

<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гринь А.Р., Медведєв Л.Ф., Правушкін О.А. Теорія і методика навчання баскетболу (методичні розробки). - К.: Академія праці і соціальних відносин, 1999. - 53 с. 2. Кокун О.М. Фізична культура і спорт як фактор підвищення адаптаційних можливостей студентів // Вісник Технологічного університету Поділля. – Ч. 3. Суспільно-гуманітарні науки. – 2002. - №5. – С. 47 - 50. 3. Кокун О.М., Малхазов О.Р. Фізичне виховання, як засіб формування психофізіологічної готовності студентів до професійної діяльності. Актуальні проблеми психології. Том 5. Психофізіологія. Медична психологія. Генетична психологія. Випуск 4. Київ, 2005, с. 85-90. 4. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания 1, 2 том., 2003 г. 5. Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 15 січня 1996 р. №80. 6. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 504с. 7. Ткач П.М. Фізичне виховання студентів вузу: Навчальний посібник. - Луцьк, 1996. 8. Осадченко Т., Маєвський М. Формування мотиваційно-ціннісного відношення студента до фізичної культури. <i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи</i>. 2020. Вип. 1(3), ч.1. С. 89-96. 9. Ільченко С., Осадченко Т. Мотиваційні фактори навчання студентів під час занять фізичною культурою. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету</i>. 2020. Вип. 2, ч. 2. С. 59-67.
<p>Поточний контроль</p>	<p>Виконання практичних завдань</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>залік</p>

Розробник



Микола МАЄВСЬКИЙ