

**Силабус навчальної дисципліни
«Філософія науки та інновацій»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: I

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальних і правових дисциплін
Викладач	ПІБ: Бержанір Анатолій Леонідович Посада: доцент кафедри соціальних і правових дисциплін E-mail: bal8@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7201
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (70 год.), індивідуальні завдання (10 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (102 год.), індивідуальні завдання (10 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 „Академічна доброчесність” ЗУ „Про освіту” та відповідних вимог ЗУ „Про вищу освіту”. Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ „Про вищу освіту” керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість освіти/Академічна доброчесність/Кодекс академічної доброчесності/Кодекс академічної доброчесності.pdf) Відвідування занять є обов'язковим для здобувачів вищої освіти (за відсутності поважних причин). Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, якщо інше не регламентовано спеціальними правилами та алгоритмами.
Що будемо вивчати?	Підготовка докторів філософії із сформованими науково-методологічними установками на основі знання особливостей сучасної науки та інновацій. Формування теоретико-методологічних уявлень про основні філософські проблеми, структуру і динаміку наукового знання, його соціокультурну детермінацію, філософську інтерпретацію способів обґрунтування і механізмів розвитку. Здатність, використовуючи цілісні системні наукові знання з філософії науки та інновацій, проектувати і здійснювати комплексні наукові дослідження та педагогічну діяльність.

<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Для вивчення здобувачами актуальних проблем філософія науки та інновацій як сучасної світової традиції філософського осмислення інноваційної сутності науки; формування поглиблених знань про генезис, філософські підстави, сутність і перспективи наукового знання; розкриття аспектів буття науки як соціального інституту і як генерації нового знання; аналіз логіки категоріального мислення у сфері філософії науки та інновацій, а також процедур наукового пізнання; формування професійних компетентностей у відповідності до освітньо-наукової програми.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p>

Зміст дисципліни	<p>Філософські аспекти феномену науки. Концептуальні підходи до розуміння сутності філософії науки. Методологічні основи процесу формування наукових знань. Філософська інтерпретація структури наукового пізнання. Диференціація та інтеграція наукового знання Традиції та інновації у розвитку науки. Динаміка науки і процеси продукування нового знання. Розвиток наукового пізнання і методологія інноваційної діяльності. Творчість як необхідна передумова інноваційної діяльності. Концептуальні принципи застосування інновацій в освітніх, педагогічних науках. Актуальні філософські проблеми соціально-гуманітарних наук.</p>
Обов'язкові завдання	Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи.
Міждисциплінарні зв'язки	Методологія та методика наукових досліджень. Управління науковими проєктами. Сучасні проблеми психологічної теорії та практики..
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бержанір А. Л., Запорожець М. О., Кожушко Т. В. Філософія науки та інновацій : навч посіб. Умань : Візаві, 2022. 200 с. 2. Філософія науки та інновацій: методичні вказ. для провед. семінарських занять, організації самост. роботи здобувачів спец. 011 Освітні, пед. науки, 032 Історія та археологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 231 Соц. робота денної та заоч. форм навчання / Уклад.: А. Л. Бержанір / Умань : УДПУ, 2022. 27 с. 3. Кравчук Л. В. Філософія і методологія науки : посібник. Тернопіль : ТНМУ : Укрмедкнига, 2019. 271 с. 4. Філософія педагогічної культури : навч. посіб / Уклад.: Л. Б. Мартиненко, О. В. Гончарова / Умань : Візаві, 2018. 302 с. 5. Філософія науки : підручник / за ред. І. С. Добронравової. Київ : Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2018. 255 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бержанір А. Л. Формування філософсько-методологічної культури майбутніх докторів філософії. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2021. № 2 (7). С. 299–307. 2. Бержанір А. Л. Формування творчої компетентності як передумови інноваційної діяльності майбутніх докторів філософії. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2022. Вип. 2 (7). С. 207–214. 3. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Особливості формування навичок філософського аналізу науки у здобувачів PhD програм. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2022. № 8(10). 4. Бержанір А. Л. Роль інноваційної політики держави у розвитку бізнесу. Інноваційна модель розвитку: тенденції та перспективи економічної трансформації : колективна монографія. за ред.: В. Ф. Беседіна, А. С. Музиченка. Умань

	<p>: ФОП Жовтий О. О., 2014. С. 11–16.</p> <p>5. Бержанір А. Л., Чирва Г. М. Методологія теоретичних досліджень корпоративної соціальної відповідальності. <i>Глобальні та національні проблеми економіки</i>. 2018. № 21. С. 122–125.</p> <p>6. Бержанір А. Л. Інституційне становлення соціально відповідального бізнесу в Україні. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2020. № 40. С. 30–34.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Центральна наукова бібліотека ім. В. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/.</p> <p>2. Національна парламентська бібліотека України. URL: http://www.nplu.kiev.ua.</p> <p>3. Наукова бібліотека ім. Максимовича КНУ ім. Т. Шевченка. URL: http://lib-gw.univ.kiev.ua/.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських робіт, оцінювання самостійної роботи здобувачів.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Анатолій БЕРЖАНІР