

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота  
 Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення  
 Освітньо-професійна програма: Соціальна забезпечення  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: I, II  
 Семестр: 1, 2, 3, 4

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра іноземних мов</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ: Свиридюк Ольга Вододимирівна</b> <b>Посада: доцент кафедри іноземних мов</b> <b>E-mail (<a href="mailto:o.swryduk@udnu.edu.ua">o.swryduk@udnu.edu.ua</a>)</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udou.edu.ua/course/view.DhD?id=5435">https://moodle.dls.udou.edu.ua/course/view.DhD?id=5435</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	9 / 270
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> практичні (150 год.), самостійна робота (60 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольних роботах, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо студент не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання студент та викладач погоджують між собою.</p> <p>Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно відвідувати заняття;</li> <li>- планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал;</li> <li>- активно працювати на практичних заняттях;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- повною мірою долучатися до активних форм навчання.</li> </ul> </li> </ul> <p>Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної поведінки та етики. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватися в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	лексика, граматики і фонетика англійської мови.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	для формування комунікативної компетенції здобувачів у межах тематики з фаху, а також розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, розуміння та перекладу фахової літератури як за допомогою словника, так і без нього.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Використовувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою для здійснення професійної діяльності; Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
<b>Зміст дисципліни</b>	<b>People and the world around us</b> Родина. Family ties

	Їжа. Food Дива природи. Wonders of nature <b>Our home and healthy lifestyle</b> Особливі стосунки. Special relationships Місце для життя. A place to call home Дозвілля, спорт. Ready! Steady! Go! <b>Leisure and Technologies</b>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичне (формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції);</li> <li>• когнітивне (формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій);</li> <li>• емоційно-розвиваюче (формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англійськомовного світу);</li> <li>• освітнє (розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту);</li> <li>• професійне (формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань);</li> <li>• виховне (виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для їх повноцінного функціонування як у шкільному середовищі, так і за його межами).</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» інтегрується з дисциплінами «Українська мова за професійним спрямуванням».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граматика англійської мови: теорія, практика, тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н. В. Бріт, О.А. Голобородько, Г. О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань] ; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. Умань, 2013. 400 с.</li> <li>2. Close-up (навчальний посібник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Angela Healan, Katrina Gormley]. Китай, 2015. 190 с.</li> <li>3. Murphy Raymond. English Grammar for intermediate students of English. Cambridge: University Press, 1998. 320 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, модульних і контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	2 сем - залік, 4 сем - екзамен.

Розробник



(Свиридюк Ольга Володимирівна)