

**Силабус навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ»**

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Іноземних мов
Викладач(-і)	ПІБ: Заболотна Оксана Адольфівна Посада: професор кафедри іноземних мов E-tail: o.zabolotna@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://classroom.google.com/c/NTY5NTc3Mjg0MzA3?hl=ru&cjc=gxncise https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7199
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6 кредитів / 180 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (60 год.), самостійна робота (120 год.)
	Заочна форма: практичні (12 год.), самостійна робота (168 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності: – складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; – не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.). Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Основні поняття і категорії з теми наукового дослідження англійською мовою; англомовні джерела з теми наукового дослідження та їхній бібліографічний опис; усне та писемне мовлення, необхідне для підготовки та презентації результатів дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії».
Чому це треба вивчати?	Щоб сприяти оволодінню аспірантами англійською мовою у науково-педагогічному спілкуванні, розвитку наукового мислення та оволодіння усним та писемним мовленням, необхідним для підготовки та апробації результатів дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії», для набуття професійних компетентностей відповідно до вимог

	освітньо-наукової програми.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p>
Зміст дисципліни	<p>ENGLISH ACADEMIC STYLE AND LANGUAGE</p> <p>Background to writing</p> <p>Common types of academic writing</p> <p>The features of academic writing</p> <p>Differences between Formal and Informal Style</p> <p>ACADEMIC PORTFOLIO</p> <p>APA style introduction</p> <p>Peculiarities of citing different sources in APA style (books, articles, dictionaries, etc)</p> <p>Academic CV</p> <p>Research paper abstract (article abstract, thesis abstract)</p> <p>FINDING SOURCES</p> <p>Finding sources in Research Gate</p> <p>Finding sources in Publons</p> <p>Finding sources in Scopus</p> <p>ACADEMIC INTEGRITY</p> <p>Avoiding plagiarism. Degrees of academic plagiarism</p> <p>Avoiding plagiarism by summarizing and paraphrasing. Good study habits</p> <p>References and quotations</p> <p>How to submit an article for peer-reviewed journals</p> <p>ACADEMIC PRESENTATION</p> <p>How to make a good presentation.</p> <p>Visualisation tips.</p> <p>Pecha-Kucha presentation, Ignite talk, Poster presentation.</p>
Обов'язкові завдання	Завдання скеровані на підготовку матеріалів академічного портфоліо, яке базується як на презентації здобувача ступеня «доктор філософії» як дослідника (академічне CV, створення профілів на Research Gate, Publons, Scopus), так і на презентації матеріалів дослідження (анотація, відеопрезентація). Крім того, у процесі виконання завдання здобувач укладає список із принаймні 30 англійських джерел, пов'язаних із дослідженням. Матеріали завантажуються в Classroom.
Міждисциплінарні зв'язки	«Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні» пов'язана з такими курсами: українська наукова мова, методологія та методика наукових досліджень.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Основна</p> <p>1. Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні : методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни / Уклад. О. А. Заболотна, Умань : УДПУ, 2022. 29 с.</p>

2. Льченко, О. М. (2018). Англійська мова для науковців. The Language of Science: підручник. Київ: Наукова думка. 288 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2016/Ilchenko_2010_288.pdf
3. Mastering English for Teaching and Research : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. імені Павла Тичини ; уклад.: О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. 127 с.

Допоміжна

1. Zabolotna, O., & Pidhaietska, A. (2021). Students' civic engagement in Ukraine and Canada: a comparative analysis. *Multidisciplinary Journal for Education. Social and Technological Sciences*. 8 (1), 85. doi:10.4995/muse.2021.14962
2. Zabolotna, O. (2017). Impact of Academic Mobility: the lessons learnt. *Порівняльно-педагогічні студії*. № 1. С. 4–15.
3. Zabolotna, O. (2017). Impact of Internationalisation on Innovational Technologies in Teaching English as a Foreign Language. *Порівняльно-педагогічні студії*. № 2. С. 73–78.
4. Zabolotna, O., Zagoruiko, L., Panchenko, I., Plotnikov, Y. (2021). Teaching English Vocabulary Online: is the Screen a Barrier? *Advanced Education*, 17, 57 – 64 (WoS)
5. Щудло, С. & Заболотна, О. (2017). Трансформаційний потенціал емпіричних досліджень для вищої освіти: міф чи реальність? *Вища освіта України*. № 3. С. 50–56.
6. Коляда Н., Левченко Н., Заболотна О. Підготовка докторів філософії із соціальної роботи в Україні: перший досвід та перспективи розвитку. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 2 (7). С. 291–305. URL: <http://sroso.udpu.edu.ua>
7. Zabolotna O., Gut N. Learning the language of instruction in Ukraine: international students' attitudes. *Advanced Education*. 2018. №10. P. 48–54. DOI: 10.20535/2410-8286.143742
8. Zabolotna O., Gut N., Shcherban I. The role of English for academic purposes in maintaining future teachers' interest in research. *Advanced Education*. Issue 20. 2022. P. 115–120. DOI: 10.20535/2410-8286.256236 (WoS)
9. Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні : методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни / Уклад. О. А. Заболотна., Умань : УДПУ, 2022. 29 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Kahoot. Сайт для створення інтерактивних навчальних матеріалів. URL: <https://kahoot.com/>
2. European Union. Create your Europass CV. Сайт для створення CV онлайн з можливістю подальшого редагування URL: <https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv>
3. ResearchGate. Find and share Research. Сайт для обміну науковою інформацією (необхідна реєстрація). URL: <https://www.researchgate.net/>
4. Publons. Track more of your research impact. Сайт, що містить інформацію про авторів і публікації, що входять до Web of Science і Scopus (необхідно створити профіль). URL: <https://publons.com/about/home/>
5. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://is.gd/KwSZ2V>
6. Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://is.gd/IjO2Ju>
7. The International Association Of Schools Of Social Work (Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи). URL: <https://bit.ly/2ZYWKON>

Веб-ресурси

1. <https://scholar.google.com/>
2. <https://www.scopus.com/home.uri>
3. <https://www.webofknowledge.com>
4. <https://search.crossref.org/>

Поточний контроль

Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе

	<i>(за вибором викладача)</i>
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Оксана ЗАБОЛОНА