

**Силабус навчальної дисципліни
ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: Соціальне забезпечення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Курс: I

Семестр: I

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Матрос Ольга Олександрівна Посада: доцент E-mail : olha.matros@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9117
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 /120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація, чи фото, яке Ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело (Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини URL: https://udpu.edu.ua/documents).</p> <p>Відвідування занять. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру</p>

	здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують історичні процеси в галузі історії соціальної роботи, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем з соціальної роботи.
Що будемо вивчати?	Історичні аспекти становлення та розвитку соціальної роботи як практичної галузі, науки та напряму професійної підготовки фахівців, опанування здобувачами вищої освіти суттю, змістом та особливостями соціальної роботи як професії.
Чому це треба вивчати?	для вивчення ролі та місця особистості в соціальному розвитку суспільства, формування активної життєвої позиції, стилю життя та поведінки; вивчення особливостей адаптації в різних соціальних сферах; визначення оптимальних умов для реалізації життєвих планів; визначення морально-психологічної готовності до праці та до безробіття тощо.
Яких результатів можна досягнути?	Ідентифікувати причиннонаслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення; Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження; Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави; Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення; Розвивати базові вміння soft skills: саморозвиток, критичне мислення, креативність в широкому сенсі, гнучкість розуму, творчі здібності, взаємодія з людьми, емоційний інтелект, формування власної думки та прийняття рішень, клієнтоорієнтованість.

Зміст дисципліни	<p>Соціальна допомога в суспільствах Стародавнього Світу Соціальна допомога у західній Європі в період раннього (V–X століття) та класичного (XI–XV століття) середньовіччя Родоплемінні й громадські (общинні) форми допомоги і взаємодопомоги у слов'ян до кінця X століття. Княжа та церковно-монастирська форми підтримки нужденних в Київській Русі в X–XIII століттях. Система соціальної допомоги у XIV – в першій половині XVII ст. в Україні. Державна опіка та система соціального забезпечення у другій половині XVII – першій половині XIX століття. Соціальний захист з другої половини XIX століття до 1917 року. Формування та становлення системи державного соціального забезпечення в Україні з 1920 року до 1991 років. Соціальна робота в незалежній Україні. Історичні віхи розвитку соціальної роботи у Європі та США.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>«Історії та культури України», «Вступ до спеціальності», «Теорія соціального забезпечення», «Методи роботи в сфері соціального забезпечення».</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми соціальної роботи з жінками : навчальний посібник для студентів спеціальностей 231 Соціальна робота та 232 Соціальне забезпечення (Галузь знань 23 Соціальна робота) / [уклад. : А. І. Войтовська, О. О. Кравченко]. Умань: Візаві, 2018. 230 с. 2. Жінки в історії соціальної роботи : колективна монографія / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 252 с. 3. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття і до сьогодення : колективна монографія / [Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Т. Д. Кочубей [та ін.]; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц.роботи, Гендерний центр. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 276 с. 4. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Кравченко, О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. Вид. 3-е доповн. та переробл. Умань : Візаві, 2018. 185 с. 5. Теорія та історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед.

	<p>ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 244 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / веб-сайт. URL: https://library.udpu.org.ua/https://library.udpu.org.ua/
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань, повідомлень і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, написання есе.</p> <p>Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).</p>
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Ольга МАТРОС