



**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: Соціальне забезпечення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Історії України
Викладач(-і)	ПІБ: Скус Ольга Володимирівна Посада: доцент кафедри історії України E-mail: o.skus@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11544
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
Що будемо вивчати?	Історію українських земель від найдавніших часів до сучасності, найважливіші закономірності та події вітчизняної історії в широкому контексті історії слов'янських народів, європейської й світової цивілізації.
Чому це треба вивчати?	Формування у майбутніх фахівців базових знань та набуття навичок, необхідних для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини України.
Яких результатів можна досягнути?	Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення..
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Зміст дисципліни	<p>Вступ. Еволюція людини і найдавніших цивілізацій на території сучасної України. Формування держави у східних слов'ян (VI–X ст.). Русь - Україна (X – перша половина XII ст.). Давньоруські князівства в XII – перша половина XIV ст.</p> <p>Українські землі в складі Литовського князівства, Польщі, Угорщини та інших країн (друга половина XIV–перша половина XVI століття). Козацтво в Україні (друга половина XIV–перша половина XVII століть). Українська національна революція (1648–1676 рр.). Україна в другій половині XVII століття.</p> <p>Посилення феодально-кріпосницького і національного гніту в Україні в XVIII ст. Ліквідація автономних прав України Російською імперією.</p> <p>Україна в період кризи феодально-кріпосницької системи і формування капіталістичного укладу в першій половині XIX ст.</p> <p>Скасування кріпосного права і розвиток капіталізму в Україні в другій половині XIX ст.</p> <p>Україна на початку XX століття (1900–1914 рр.). Україна в період Першої світової війни та Лютневої революції.</p> <p>Українська революція (1917–1921 рр.).</p> <p>Україна між двома світовими війнами. Соціально-економічні та політичні перетворення в Українській РСР в 20–30-ті роки XX ст. Західноукраїнські землі під владою іноземних держав.</p> <p>Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 роки).</p> <p>УРСР в 1945–1991 рр.: від тоталітаризму до незалежності.</p> <p>Українська держава на шляху незалежного розвитку.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу; систематизація вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену, обов'язкове виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань у вигляді реферату.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Історія соціальної роботи, українська мова за професійним спрямуванням, правознавство</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія та культура України: навч. посіб. / Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський М. М.»), 2017. 175 с. 2. Історія та культура України: навчально-методичний посібник з підготовки до семінарських занять та виконання контрольних робіт для студентів заочного відділення всіх спеціальностей / Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус, О. І. Джагунова; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: «Візаві», 2019. 180 с. 3. Бойко О. Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2010. 568 с. 4. Борисенко В. Й. Курс української історії: З найдавніших часів до XX століття. К., 1996. 616 с. 5. Верстюк В. Ф., Дзюба О. М., Репринцев В. Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення: Хронологічний довідник. К., 1995. 687 с. 6. Грицак Я. Й. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX–XX ст. К., 1996. 360 с. 7. Грушевський М. С. Історія України-Русі. К., 1991–1997. Т. I–X. 8. Дорошенко Д. І. Нарис історії України. Львів, 1991. 574 с. 9. Історія української культури: навчально-методичний посібник / Н. В. Аксьонова, А. М. Домановський, Т. О. Чугуй. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. 196 с. 10. Історія української культури / І. Крип'якевич [та ін.]; під заг. ред. І. Крип'якевича. К.: Либідь, 2002. 656 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ. Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен</p>