

Силабус навчальної дисципліни
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Коляда Наталія Миколаївна Посада: професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: nataliya.kolyada@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.). Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти (https://bit.ly/3EMVsFC). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (самостійне виконання навчальних завдань творчого характеру (зокрема відповідно до теми дисертаційного дослідження), висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни аналіз чинного законодавства, можливостей технічних засобів, інструментів протидії порушенням академічної доброчесності, здійснення фахового аналізу інформації щодо можливого виникнення етичних порушень та конфліктів інтересів в контексті забезпечення етики досліджень, організації та проведення освітнього процесу, наукової та професійної діяльності для набуття практичних навичок, вмінь та компетенцій щодо протидії проявам академічної не доброчесності.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни «Академічна доброчесність та академічне письмо» – підготовка докторів філософії, забезпечення їх поглибленими знаннями, вміннями та практичними навичками щодо реалізації академічної доброчесності як засадничого принципу освіти, науково-дослідницької та викладацької діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	Програмні результати навчання: Демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. Здійснювати науковий пошук, самостійний відбір та обробку інформації й емпіричних даних у сфері освіти та педагогіки.

	<p>Здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності; готувати запит на видачу патенту на винахід, корисну модель, документів, що засвідчують право автора на твір.</p> <p>Дотримуватися етики наукового дослідження.</p> <p>Володіти методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом з дотриманням академічної доброчесності.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями:</p> <p>Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.</p> <p>Здатність до наукового пошуку, самостійного відбору та обробки інформації й емпіричних даних у сфері освіти та педагогіки.</p> <p>Здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності; здатність підготувати запит на видачу патенту на винахід, корисну модель, документів, що засвідчують право автора на твір.</p> <p>Здатність дотримуватися етики наукового дослідження.</p> <p>Здатність до оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом з дотриманням академічної доброчесності.</p> <p>Соціальні навички (soft-skills) відповідно до НРК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комунікація – вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики відповідно до контексту педагогічної взаємодії, що передбачає здійснення педагогічної комунікації на засадах студентоцентрованого підходу, ефективно пояснювати і презентувати навчальний, дослідницький матеріал; – автономність та відповідальність – проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. «Академічна доброчесність та академічне письмо» як навчальна дисципліна.</p> <p>Тема 2. Роль і місце академічної доброчесності в системі вищої освіти.</p> <p>Тема 3. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини.</p> <p>Тема 4. Система забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.</p> <p>Тема 5. Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.</p> <p>Тема 6. Забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях.</p> <p>Тема 7: Організація і методика роботи з джерелами.</p>
Обов'язкові завдання	Програма дисципліни передбачає виконання здобувачами вищої освіти завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Наукове дослідження та академічна доброчесність» (ОНП «Освітні, педагогічні науки», спеціальність 011): навч.-метод. вид. / уклад.: Коляда Н.М.; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань: УДПУ, 2022.

	<p>36 с.</p> <p>3. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ, 2021. 140 с.</p> <p>4. Основи наукових досліджень (в контексті медіаосвіти) / Уклад.: А. Л. Бержанір, І. Д. Фицик, С. С. Бондар. Умань : Візаві, 2021. 159 с.</p> <p>5. Основи наукових досліджень / Уклад.: М. В. Кудла, В. О. Коблик. Умань : Сочінський М. М., 2021. 185 с.</p> <p>6. Підготовка та захист дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (методичні рекомендації) / Уклад. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Н.В. Левченко. Київ, 2022. 112 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Бахрушин В. <u>Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті: Нормативна база і світовий досвід</u>. URL: http://education-ua.org/ua/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid</p> <p>2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с.</p> <p>3. Аналітична записка: Академічна доброчесність. Аналітичний звіт та рекомендації / Розроблено Єгорченко І., Серебряковим М. 30.09.2018. URL: https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/Analitichna-zapyskaakademichna-dobrochesnist.pdf.</p> <p>4. Безлюдний О. І., Кравченко О. О., Сафін О. Д., Коляда Н.М. Дослідницька складова у підготовці Phd здобувачів. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 1 (8). С. 232–245.</p> <p>5. Коляда Н., Кравченко О., Чупіна К. Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти (з досвіду роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини) <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету</i>. Умань, 2020. Вип. 2, ч. 2. С. 95–104.</p> <p>6. Методичні рекомендації щодо запобігання та виявлення академічного плагіату на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (2022). URL: https://cutt.ly/PL4wxa1</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: https://cutt.ly/wL87dPB</p> <p>2. Академічна доброчесність. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://cutt.ly/JL4hy1H</p> <p>3. Інституційний депозитарій УДПУ імені Павла Тичини. URL: http://space.udpu.org.ua/</p> <p>4. Міністерство освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua/ua</p> <p>5. European Network for Academic Integrity (ENAI, Європейська мережа академічної доброчесності). URL: https://www.academicintegrity.eu/wp/</p>
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, поточне тестування
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Наталія КОЛЯДА