

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 1

Семестр: I

<b>Факультет</b>	<b>соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Бойченко Валентина Василівна <b>Посада:</b> доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> boichenko.v@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 /120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна/вечірня) форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність</b> передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтвержені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія), навчання може відбуватись в он-лайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтвержені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:</b> під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує інноваційні форми, методи, засоби та технології виховання студентської молоді, творчо підходить до проектування виховного процесу у вищій школі, пропонує власні розробки різних видів виховної діяльності і висловлює власні міркування та бачення питань, що розглядаються.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дисципліна передбачає вивчення актуальних сучасних проблем виховання студентської молоді в закладах вищої освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує поглиблення і розширення здобувачами теоретичних основ та практичних умінь сучасної теорії виховання, розвиток професійного мислення; сприяє підготовці майбутніх викладачів до організації виховного процесу з студентською молоддю.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Набути здатність до критичного мислення, наукового аналізу теорії і практики виховання, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до втілення інновацій у виховній діяльності, розв'язання



	<p>суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем, оволодіння досвідом організації виховної роботи в студентському колективі, застосування знань на практиці, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Набути умінь виявляти, ставити та вирішувати виховні проблеми, здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення виховних задач, здатність до застосування новітніх теорій, концепцій, технологій та методів виховання, необхідних для розв'язання комплексних проблем виховання, здатність до впровадження в освітню практику результатів наукового дослідження, здатність до виховної діяльності в умовах закладу вищої освіти, здатність організувати позааудиторну виховну роботу, умінь планувати виховну роботу і застосовувати інноваційні технології виховання.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здобувач освіти після вивчення даної дисципліни зможе: проводити виховну роботу зі студентською молоддю в закладі вищої освіти; оволодіти професійними вміннями та навичками для здійснення виховної діяльності; ознайомитися з актуальними проблемами виховання студентської молоді; поглибити й розширити знання з теорії та методики виховної роботи, (практичне опанування різних форм організації виховного процесу у закладі вищої освіти); планувати виховну діяльність зі студентами, вибирати ефективні технології виховання; реалізовувати на практиці виховання студентської молоді у закладі вищої освіти; стимулювати діяльність, поведінку і спілкування студентів; аналізувати освітні ситуації, вивчати студентський колектив; творчо використовувати на практиці досягнення педагогічної науки виявляти творчість у процесі виховання студентської молоді..</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Теоретичні основи виховання студентської молоді. Зміст виховання, форми і методи виховання. Актуальні проблеми духовно-морального виховання студентської молоді. Розвиток світоглядної позиції студентів. Пропаганда здорового способу життя студентської молоді. Основи культури взаємин викладачів і студентів. Компетентність куратора академічної групи. (Планування роботи куратора).</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка фрагментів виховних заходів з використанням новітніх технологій, виконання завдань, що визначені практичними заняттями та індивідуального навчально-дослідного завдання.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Філософія педагогічної культури, професійно-педагогічна компетентність Викладача.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гриньова М., Кoberник О., Малаканова Л., Сорокіна Г. Основи сучасного виховання Текст : навчальний посібник /Гриньова М., Кoberник О., Малаканова Л., Сорокіна Г.; ПНПУ імені В. Короленка. Полтава: ПП «Астра», 2015. 345с.</li> <li>2. Педагогіка вищої школи: навч. Посіб./ за ред. З.Н. Курлянд та ін. 3-тє вид. К.: Знання, 2007. 495 с.</li> <li>3. Теорія і методика виховання: сучасні тенденції розвитку : навч. посіб. / О.М. Кoberник, Н.В. Безлюдна, В.В. Бойченко. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 292 с.</li> <li>4. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка: завдання і ситуації: Практикум. К.: Знання–Прес, 2006.</li> <li>5. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навч. посіб. К.: Вища шк., 2005.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань практичних занять, підготовка фрагментів виховних заходів, модульне тестування, ІНДЗ ( Складання плану виховної роботи, розробка сценарію виховного заходу; години спілкування зі студентами, матеріали вивчення особистості студента (академічної групи).</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>екзамен</p>

Розробник

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.М.', is written above a horizontal line.

Валентина БОЙЧЕНКО