

**Силабус навчальної дисципліни
ВСТУП ДО СУПЕРВІЗІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітня програма: Соціальне забезпечення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Підвальна Юлія Василівна Посада: доцент E-mail : ju.v.pidvaljna@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3119
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (58 год.)
	Заочна форма: лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (84 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Студенти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять (Студент має відвідати усі аудиторні навчальні заняття, що передбачено навчальним планом та програмою дисципліни, у разі

	<p>неможливості вчасно з'явитися на заняття – студент має можливість здати виконані завдання у системі MOODLE, або в індивідуальному порядку узгодити з викладачем графік відпрацювання пропущених занять).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (Самостійне виконання творчих завдань до практичних занять, висловлення власної думки та ініціативи під час заняття, самостійний вибір та обґрунтування тематики індивідуального навчально-дослідного завдання).</p>
Що будемо вивчати?	Процес проведення супервізії в соціальній роботі серед соціальних працівників, для вирішення ними проблемних професійних завдань у соціальній сфері та запобігання їх професійному стресу й вигоранню
Чому це треба вивчати?	Формування професійних компетенцій в області теорії і практики супервізії в діяльності соціального працівника, забезпечення поглибленими спеціальними вміннями та знаннями інноваційного характеру, отримання певного досвіду їх застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних професійних завдань у соціальній роботі.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички під час надання соціальної допомоги.</p> <p>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій

	<p>та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність консультивати з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Супервізія в соціальній роботі: основні підходи та принципи</p> <p>Початок роботи супервізора: контракти та межі</p> <p>Супервізорські відносини</p> <p>Супервізія та команда</p> <p>Супервізорські стилі, фокуси та форми і</p> <p>Групова супервізія</p> <p>Супервізорські моделі</p> <p>Фактори супервізії</p> <p>Навчання та розвиток у супервізії соціальної роботи</p> <p>Процес становлення супервізора</p> <p>Професійні ризики: реакція супервізора на стрес і травму</p> <p>Способи саморегуляції соціального працівника</p> <p>Сучасні методи соціальної роботи</p> <p>Використання методик психодрами та гештальт-терапії з корекційною метою</p> <p>Використання прикладних методик когнітивної терапії з метою регуляції емоційного стану людини</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування</p>

	основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.
Міждисциплінарні зв'язки	«Етика соціальної роботи», «Менеджмент соціального забезпечення»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Супервізія в соціальній роботі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Ю. В. Підвальна ; [рец.: Кравченко О. О., Коляда Н. М., Стойка В. О.]. Умань : Візаві, 2022. 102 с.</p> <p>2. Супервізія: професійна підтримка і професійний розвиток педагогів порадник для супервізорів (наставників).USAID. 2018. 60 с.</p> <p>3. Астремська І. В. Прикладні методики та основи супервізії в соціальній роботі : навчальний посібник. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 396 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна супервізія» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей НУИГП заочної форми навчання / Якубовська С.С. Рівне: НУВГП, 2018. 16 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Вступ до супервізії в соціальній роботі» (ОПП «Соціальне забезпечення», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 232 Соціальне забезпечення): навч.-метод. вид. / уклад.: Підвальна Ю. В. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 32 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>2. Бібліотека УДПУ ім. Павла Тичини / веб-сайт. URL: https://library.udpu.edu.ua.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, повідомлень і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, написання есе.

	Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Підвальна Ю.В.