

**Силабус навчальної дисципліни
«ГЕНЕЗА ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: II

Семестр: IV

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Пашенко Дмитро Іванович Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: dmpaschenko@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач ступеня доктор філософії отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтвержені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія), навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтвержені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти досліджує та аналізує історико-педагогічні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються.</p>
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення процесу становлення та розвитку системи вищої школи та її складових; розгляд соціальних замовлень та педагогічних ідей видатних діячів минулого крізь призму сьогодення.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечить оволодіння здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти знаннями з історії вітчизняної та зарубіжної вищої школи, усвідомлення основних етапів їх розвитку, особливостей становлення та провідних тенденцій; набуття компетентностей відповідно до освітньої програми.

Яких результатів можна досягнути?	<p>Здійснювати пошук у друкованих, електронних та інших джерелах необхідної інформації з історії вищої школи, визначати основні етапи її розвитку, особливості становлення, провідні тенденції.</p> <p>Аналізувати, систематизувати, критично оцінювати результати наукових досліджень, інформацію з наукових джерел.</p> <p>Формулювати аргументовані висновки.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність до абстрактного мислення; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до самостійного наукового пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; критичного осмислення проблем у сфері освіти та педагогіки; здатність досліджувати генезу становлення професійної освіти, яка б відповідала соціальним запитам сучасного суспільства; здатність розуміти нові освітні тенденції.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Сучасна освітня парадигма.</p> <p>Тема 2. Перші вітчизняні заклади вищої освіти.</p> <p>Тема 3. Загальноосвітній контекст ідеї університету як освітньої виховної системи.</p> <p>Тема 4. Становлення перших класичних університетів у Західній Україні (1661, 1875).</p> <p>Тема 5. Формування системи педагогічної освіти в структурі класичних університетів Центральної, Східної і Південної України (1802 - 1867).</p> <p>Тема 6. Історія вищих педагогічних навчальних закладів у західноєвропейській освітній традиції.</p> <p>Тема 7. Система шляхетного виховання в Україні.</p> <p>Тема 8. Особливості формування освітніх виховних систем періоду Центральної Ради та за часів Гетьманату і доби Директорії.</p> <p>Тема 9. Становлення освітніх систем вищої школи у радянській Україні 20-30-х років ХХ століття.</p> <p>Тема 10. Особливості функціонування університетської освіти в українській радянській республіці в 40-80-х роках ХХ століття.</p> <p>Тема 11. Нова місія професійної освіти в постіндустріальному глобалізованому суспільстві.</p> <p>Тема 12. Реформи і соціально-культурні перспективи сучасної вищої школи України.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань семінарських занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного та підсумкового тестування.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Філософія науки та інновацій, проблеми розвитку дошкільної освіти в Україні та зарубіжних країнах, компаративна педагогіка</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зайченко І. В. Історія педагогіки. У двох книгах. Кн. 1. Історія зарубіжної педагогіки. Навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. 624 с. 2. Зайченко І. В. Історія педагогіки. У двох книгах. Кн. 2. Школа, освіта і педагогічна думка в Україні. Навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. 1032 с. 3. Історія освітньо-виховних систем: навч. посібник / Уклад. Пашенко Д. І., Шаповал О. О. Умань: ПП Жовтий О. О., 2013. 107 с. 4. Історія педагогіки у схемах і таблицях: навчально-методичний посібник. Ч. 1: Історія зарубіжної педагогіки / уклад. Ткачук Л. В., Ткачук М. М. Умань: Візаві, 2018. 102 с. 5. Історія педагогіки: у 2 ч. Ч. 1. Історія зарубіжної педагогіки і шкільництва: навч. посіб. для студ. закладів вищої пед. освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: Ткачук М. М., Ткачук Л. В. Вид. 2-ге, допов. та переробл. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. 280 с.

	<p>6. Левківський М. В., Пашенко Д. І. Історія педагогіки: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 380 с.</p> <p>7. Любар О. О., Стельмахович М. Г., Федоренко Д. Т.. Історія української школи і педагогіки: навч. посіб. / за ред. О. О. Любара. К.: «Знання», 2006. 447 с.</p> <p>8. Самостійна робота студентів з дисципліни «Історія педагогіки»: навч.-метод. посібник / упоряд. Л. В. Ткачук., М. М. Ткачук. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 140 с.</p> <p>9. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: Навчальний посібник / автор-упорядник Пашенко Д.І. Умань : ПП Жовтий О.О. 2012. 119 с.</p> <p>10. Українська педагогіка в персоналіях: У 2 кн. Кн.1. Х– XIX століття: навч. посібник / за ред. О. В. Сухомлинської. К.: Либідь, 2005. 624 с.</p> <p>11. Українська педагогіка в персоналіях: У 2 кн. Кн.2. XX століття: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. У двох кн. / за ред. О. В. Сухомлинської. К.: Либідь, 2005. 552 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських занять, поточне тестування, ІНДЗ (реферат, наукова стаття тощо).
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Дмитро ПАЩЕНКО