

**Силабус навчальної дисципліни  
«Етика працівника соціальної сфери»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота

**Спеціальність:** 232 Соціальне забезпечення

**Освітньо-професійна програма:** Соціальне забезпечення

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень

**Курс:** I

**Семестр:** II

|  |  |
|--|--|
| <b>Факультет</b>   | <b>соціальної та психологічної освіти</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | <b>соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>  |
| <b>Викладач</b>  | Роечко Світлана Олександрівна,<br>доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи,<br>к. пед. н.<br><b>E-mail:</b> s.o.roienko@udpu.edu.ua   |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>                     | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5512">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5512</a>  |
| <b>Статус дисципліни</b>                                       | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента  |
| <b>Загальний обсяг дисципліни:<br/>кредити<br/>ЄКТС/години</b> | 3/90   |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | <b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.)   |
| <b>Політика дисципліни</b>                                     | <p><b>Академічна доброчесність</b> (Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке Ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело (Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents">https://udpu.edu.ua/documents</a>).</p> <p><b>Відвідування занять</b> До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p> <p>Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).</p> |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                      | Основи професійної етики та способи використання моральних норм у практичній діяльності, що допоможе у подальшому вступати у взаємодію із суб'єктами процесу соціалізації і буде сприяти органічному поєднанню кваліфікації й особливих духовних якостей майбутнього спеціаліста, сприятиме формуванню високої   |

|   |  |
|---|--|
|   | моральної відповідальності, готовності віддано виконувати свій професійний обов'язок із захисту прав людини.   |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                         | Курс спрямований на ознайомлення студентів із сукупністю моральних норм, що характеризують поведінку людини у професійній сфері, на формування професійних та особистісних якостей майбутніх соціальних працівників.   |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>              | Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.<br>Програмні результати навчання:<br>Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.<br>Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення з організації роботи виконавців.<br>Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.<br>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.  |
| <b>Як можна використати набутті знання та вміння?</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов<br>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>Здатність працювати в команді.<br>Здатність до міжособистісної взаємодії.<br>Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення<br>Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.<br><b>Навички soft skills</b><br>Комунікабельність.<br>Вміння працювати в команді.<br>Комплексне розв'язання проблем.<br>Орієнтація на клієнтів.<br>Вміння попереджати, а в разі необхідності вирішувати конфлікти ситуації.<br>Володіння тайм-менеджментом. |
| <b>Зміст дисципліни</b>                               | Професійна етика, її зміст та значення в соціальній роботі.<br>Історія становлення та розвитку етичних традицій соціальної роботи.<br>Професійний портрет спеціаліста із соціальної роботи.<br>Деонтологія соціальної роботи.<br>Законодавчо-нормативні документи як підґрунтя поведінки   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>соціального працівника.</p> <p>Спілкування як важлива складова професійної діяльності соціального працівника.</p> <p>Основи етичної комунікації в професійній діяльності соціального працівника.</p> <p>Культура міжособистісних стосунків у професійній сфері соціального працівника.</p> <p>Етичні засоби подолання конфліктів у діяльності соціального працівника.</p> <p>Особливості професійно-етичної культури та її зв'язок з професійним іміджем соціального працівника.</p>  |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | Опрацювання лекційного матеріалу, робота з підручником/посібником, довідковою літературою, робота з електронними носіями інформації, виконання усіх завдань до практичного заняття, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.   |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | «Вступ до спеціальності», «Українська мова за професійним спрямуванням»  |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Вознюк Н. Етика : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури. 2019. 300 с.</li> <li>2 Етика ділового спілкування / Гриценко Т. Б. та ін. ; за ред. Т. Б. Гриценко, Т. Д. Іщенко, Т. Ф. Мельничук. Київ : Центр учбової літератури. 2017. 343.</li> <li>3 Етика соціальної роботи : навч. посіб.. МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад. С. О. Роєнко. 2-е вид., переробл. та доповн. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 202 с.</li> <li>4 Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України: Наказ Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту від 9.9.2005 р. № 1965. URL:</li> <li>5 Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. № 1. С. 70-85. URL: <a href="https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_1_2019--70-85.pdf">https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_1_2019--70-85.pdf</a></li> <li>6 Семигіна Т. В. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.</li> <li>7 Роєнко С. О. Етичні принципи соціальної роботи. Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму. / Лепський В. В., Безлюдний О. І., Коляда Н. М., Кравченко О. О. та ін. Умань : ВПЦ «Візаві». 2019. С. 130.</li> <li>8 Роєнко С. О. Професійно-етичні основи соціальної роботи / Актуальні проблеми соціальної роботи : колективна монографія. / за заг. ред. Н. М. Коляди. ФОП Жовтий, 2015.</li> <li>9 Шевчук О. М., Роєнко С. О. Соціальна робота з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах. II International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities»: Conference Proceedings, February 22th, 2019. Kaunas : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 186–189.</li> </ol> |
| <b>Поточний контроль</b>   | Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>виконання завдань.</p> <p>Окрема кількість балів відводиться на індивідуальне навчально-дослідне завдання.</p> <p>Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).</p> |
| <b>Підсумковий контроль</b> | <b>Залік</b>  |

**Розробник**



**Роєнко С. О.**