

**Силабус навчальної дисципліни
«ІКТ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: II

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач	Ткачук Галина Володимирівна, професор кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій E-mail: tkachuk.g.v@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач має складати всі проміжні та кінцеві завдання самостійно. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, під час написання письмових робіт вказувати першоджерела. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт аспірант отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Креативна ініціатива здобувача: під час виконання вивчення дисципліни здобувач використовує додаткові джерела, творчо підходить до виконання практичних завдань.
Що будемо вивчати?	Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті і науці, використання окремих онлайн-сервісів для реалізації наукових та дослідницьких завдань.
Чому це треба вивчати?	Майбутній доктор філософії матиме можливість ефективно використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та впроваджувати їх у науковій та освітній діяльності, вдосконалить власну інформаційну компетентність, а також отримає навички надання науково-методичної та практичної допомоги студентам з питань використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освіті і науці
Яких результатів можна досягнути?	Здійснювати науковий пошук, самостійний відбір та обробку інформації за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій; розробляти та застосовувати діагностичний інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати, узагальнювати та презентувати його результати, здійснювати апробацію результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику освітньо-педагогічної роботи; використовувати цифрові та інноваційні педагогічні методи у вирішенні освітніх завдань та викладанні фахових дисциплін в умовах формальної та неформальної освіти.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Підвищення ефективності наукового дослідження, освітнього процесу; можливість порівнювати свої результати наукового дослідження з результатами інших науковців; прийняття більш ефективних рішень в процесі наукової діяльності; підвищення об'єктивності в оцінці діяльності учасників освітнього процесу; оперативний доступ до організаційної інформації стосовно діяльності освітнього закладу; економія як матеріальних, так і людських ресурсів; вільний час для вирішення важливих питань; скорочення обсягу рутинної паперової роботи.
Зміст дисципліни	Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Сутність інформаційних технологій та напрями їх використання для підвищення ефективності навчальної роботи.

	<p>Можливості використання пакету Microsoft Office у професійно-педагогічній роботі викладача вищої школи.</p> <p>Використання інформаційно-комунікаційних технологій в науці.</p> <p>Інформаційно-освітні середовища як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту.</p> <p>Інформаційне освітнє середовище закладу вищої освіти.</p> <p>Створення електронного навчально-методичного комплексу дисципліни.</p> <p>Дистанційне навчання в освіті.</p> <p>Хмарні технології та можливості використання їх сервісів в освітньому процесі.</p> <p>Використання глобальної мережі Інтернет та веб-сервісів у професійно-педагогічній діяльності педагога.</p> <p>Комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень студентів.</p> <p>Інформаційно-комунікаційні технології в пошуку інформації та спілкування в глобальних мережах.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань практичних занять, проходження поточного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Професійно-педагогічна компетентність викладача, Методологія та методика наукових досліджень, Філософія науки та інновацій, Освітні інновації у вищій школі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ткачук Г. В. Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології: навч.-метод. посібник. Умань : Жовтий О. О., 2014. 146 с. (доступно в бібліотеці) 2. Ткачук Г. В. Методика використання освітніх веб-ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики: монографія. Умань : Сочінський, 2011. 171 с. (доступно в бібліотеці) 3. Ткачук Г. В. Нові інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчально-методичний посібник. Умань : Жовтий О. О., 2014. 151 с. (доступно в бібліотеці) 4. Вакалюк Т.А. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету. Житомир: вид-во ЖДУ, 2016. 72 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/706333/1/Пос_ХТО.PDF 5. Вакалюк Т. А., Антонюк Д. С., Медведєва М. О., Литвинова С. Г., Гаврилюк О. Д. Хмарні технології у навчанні математичних дисциплін: навч.-метод. посіб. Умань : Візаві, 2021. 146 с. (доступно у бібліотеці) 6. Інформаційні системи (хмарні технології) : навч.-метод. посіб. / уклад. С. О. Троян, Умань : Хондусенко Я. О., 2019. 160 с. (доступно у бібліотеці) 7. Кучай О. В. Використання мультимедійних технологій у підготовці вчителів початкових класів : навчальний посібник. Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2015. 52 с. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/25998 8. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Л.М., Гуляєва Л.М., Соболєнко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с. URL: https://nmetau.edu.ua/file/ikt_tutor.pdf
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, поточне тестування
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Галина ТКАЧУК