

**Силабус навчальної дисципліни  
«Компаративна педагогіка»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 2

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Теорії та практики іноземних мов</b>
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Білецька Ірина Олександрівна <b>Посада:</b> професор кафедри теорії та практики іноземних мов <b>E-mail:</b> <a href="mailto:i.o.biletska@udpu.edu.ua">i.o.biletska@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2978">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2978</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна(денна/вечірня) форма:</b> лекції (22 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Здобувач наукового ступеня «доктор філософії» повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат реферати повинні бути самостійно підготовленими та мати коректні текстові посилання на використану літературу.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове відвідування усіх занять, недопустимість запізнь. Винятки можливі лише за поважних причин, а також для осіб із обмеженими можливостями. Аспірант повинен добросовісно готуватися до всіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю. Усі контрольні заходи (з поважної причини або без неї) та пропущені заняття повинні бути відпрацьовані у консультативні години.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність аспіранта під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття, підготовка наукових публікацій та виступів на наукових конференціях різного рівня).</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Здобутки і проблеми зарубіжних освітніх систем, стан освіти в країнах, що перебувають на різних щаблях економічного, політичного й культурного розвитку, можливості запозичення прогресивного зарубіжного досвіду.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує формування знань про предмет і завдання порівняльної педагогіки; методи дослідження порівняльної педагогіки; фактори, які визначають стан і напрями розвитку освіти країни; сучасні зарубіжні педагогічні теорії; моделі організації й управління освітніми системами; ознайомлення з напрямками діяльності міжнародних освітніх організацій і фондів; формування умінь користуватися методами досліджень компаративістики; вироблення вміння аналізувати статистичні дані, факти і явища порівняльної педагогіки, здійснювати порівняння зарубіжних освітніх проблем з вітчизняними аналогами й ефективність шляхів їх подолання.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Демонструвати глибокі знання порівняльного аналізу основних концепцій вітчизняної та зарубіжної освіти, розвитку світової педагогічної думки, педагогічної науки і систем освіти в різних країнах. Володіти навичками використання в освітньому процесі основних методів порівняльно-педагогічного наукового дослідження; застосовувати методи порівняльної педагогіки для вирішення професійних задач. Вміти застосовувати основні тенденції та закономірності світового педагогічного процесу на різних етапах історичного розвитку педагогіки для здійснення наукового дослідження і у викладацькій діяльності. Узагальнювати і робити висновки про стан розвитку зарубіжних систем освіти, визначати можливості й умови запозичення зарубіжного досвіду у вітчизняну освітню практику.

<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність прогнозувати тенденції розвитку освітніх систем у змінюваному соціокультурному середовищі з позицій педагога. Здатність аналізувати міжнародні освітні системи, педагогічні теорії, статистичні факти, явища порівняльної педагогіки. Здатність здійснити порівняльний аналіз і знайти рішення різних освітніх проблем, використовуючи знання компаративної педагогіки. Здатність самостійної організації і проведення компаративних педагогічних досліджень з врахуванням міжкультурного контексту.
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет, завдання і методи компаративної педагогіки. Становлення та основні етапи розвитку компаративної педагогіки як науки. Глобалізація і вплив на освіту. Провідні чинники, тенденції та стратегії розвитку освіти в сучасному світі. Сучасний стан та перспективи розвитку освіти у зарубіжних країнах та в Україні. Тенденції розвитку вищої освіти. Розвиток професійної освіти. Провідні напрями і стратегії педагогічної освіти.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка теоретичних запитань відповідно до плану практичних занять, презентацій, ІНДЗ, виконання тестів і самостійних робіт, підсумкового тесту.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Психологія», «Філософія», «Історія», «Педагогіка», «Теорія та методика виховання», «Історія педагогіки», «Філософія педагогічної культури», «Професійно-педагогічна компетентність викладача», «Методологія та методика наукових досліджень».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Порівняльна педагогіка: навч. посібн. / уклад. В. А. Білан. Умань: Візаві, 2013. 195 с. 2. Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка: навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2013. 319 с. 3. Чепіль М. М. Порівняльна педагогіка: навч. посібн. Київ: Академвидав, 2014. 215 с. 4. <a href="https://library.udpu.edu.ua/">https://library.udpu.edu.ua/</a> – веб-сторінка бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 5. <a href="http://dspace.udpu.edu.ua">http://dspace.udpu.edu.ua</a> – веб-сторінка репозитарію Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
<b>Поточний контроль</b>	Фронтальне та індивідуальне аудиторне опитування, виконання тестів-флаєрів, модульні контрольні роботи, колоквіуми з перевіркою рефератів, ІНДЗ, завдання, передбачені для практичних занять та самостійного опрацювання.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Ірина БІЛЕЦЬКА