

Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: II

Семестр: 4

| | |
|--|--|
| Факультет | соціальної та психологічної освіти |
| Кафедра | психології |
| Викладач(-і) | ПІБ: Перепелюк Тетяна Дмитрівна Посада: доцент кафедри психології E-mail: tetiana.perepeliuk@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2394 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 6 / 180 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції 28 (год.), практичні 32 (год.), самостійна робота 120 (год.) |
| | Заочна форма: лекції 6 (год.), практичні 6 (год.), самостійна робота 168 (год.) |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня(наявність сертифікату).</p> |
| Що будемо вивчати? | Ознайомлення студентів спеціальності «Психологія» з основними принципами, поняттями, структурою і ключовими проблемами методики викладання психології. |
| Чому це треба вивчати? | Для забезпечення методичної підготовки психолога – спеціаліста, психолога-магістра як майбутнього викладача, |

| | |
|--|--|
| | сформувати у нього необхідні знання про специфічні особливості навчального предмета як об'єкта професійної діяльності й озброїти інструментарієм організації ефективного навчання психологічних дисциплін. |
| Яких результатів можна досягнути? | <p>Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p><i>Soft-skills</i>: уміння знаходити мету, уміння працювати у команді, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, позитивне мислення, володіння емпатією, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі.</p> |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>Знання предметної області, розуміння професійної діяльності за спеціальністю та високий рівень компетентності психолога-практика та викладача психології.</p> <p>Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>Здатність організовувати освітній процес на засадах студентоцентрованості, з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб здобувачів.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Зміст психологічної освіти.</p> <p>Нормативно-правове забезпечення освіти.</p> <p>Цілі та принципи навчання психології в різних типах навчальних закладів.</p> <p>Організація навчання і види навчальних занять з психології.</p> <p>Методи навчання психології.</p> <p>Перевірка і оцінка знань з психології.</p> <p>Розробка навчального курсу з психології.</p> <p>Професійна підготовка та діяльність викладача психології.</p> |
| Обов'язкові завдання | Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Управління науковими проектами, методологія та методи наукових досліджень |

| | |
|--|--|
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів PhD зі спеціальності 053 Психологія з дисципліни / Уклад. Т. Д. Перепелюк, Умань : УДПУ, 2022. 26 с. 2. Методика викладання у вищій школі : Навчальний посібник / Уклад.: О. Л. Кірдан, О. П. Кірдан. Умань : Візаві, 2021. 195 с. 3. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі. К. : КНТ, 2019. 223 с. 4. Методика викладання психологічних дисциплін у ВНЗ: Курс лекцій: Навчальний посібник / Уклад. Т. Д. Перепелюк. Умань: 2017. 226с. |
| Поточний контроль | Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача) |
| Підсумковий контроль | екзамен |

Розробник



Тетяна ПЕРЕПЕЛЮК