

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: II

Семестр: III

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач	ПІБ: Гагарін Микола Іванович Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mykola.gagarin@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/?redirect=0
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС/години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Відповідно до розкладу ФСПО https://fspu.udpu.edu.ua/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
Що будемо вивчати?	Методичні основи організації підготовки наукових праць, інтерпретації, оформлення та представлення результатів дослідження наукових проблем, окреслення перспективних напрямів їх вирішення.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами освіти знань і умінь з інтерпретації теоретико-концептуальних основ дослідження, оформлення та презентації результатів наукових досліджень, ефективної науково-дослідної роботи; набуття професійних компетентностей у відповідності до освітньо-наукової програми; формування системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості.
Яких результатів можна досягнути?	Здійснювати ґрунтовний теоретичний аналіз наукових здобутків щодо обраної проблеми Відображати результати наукових досліджень в усних виступах та наукових публікаціях. Дотримуватися норм професійної етики, академічної доброчесності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності.

	Оформляти та презентувати результати власного наукового дослідження згідно сучасних вимог.
Як можна використати набуті знання та уміння	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем науки та / або практики. Здатність до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Здатність критично оцінювати результати власної науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок. Здатність працювати автономно, генерувати нові ідеї.
Зміст дисципліни	Види наукових публікацій (монографія, стаття, тези, доповідь, повідомлення, реферат, есе та ін.). Публікаційна етика. Якість наукових видань. Пошук джерел та опрацювання теоретичного матеріалу. Робота з базами даних (бібліотечні фонди, електронні науково-освітні ресурси та ін.). Кількісні та якісні методи інтерпретації наукових досліджень. Комп'ютерні технології та інструментарій у наукових дослідженнях. Вимоги до оформлення та подання публікацій. Запобігання плагіату у видавничій діяльності. Системи виявлення можливого плагіату (Unicheck Strike, Plagiarism.com та ін.) Зарубіжний досвід підготовки наукових робіт
Обов'язкові завдання	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Методика підготовки наукових публікацій» пов'язана з дисциплінами «Методологія та методика наукових досліджень», «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Математичні методи дослідження»
Інформаційне забезпечення (з депозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Гагарін М. І. Формування діагностичної компетентності майбутніх педагогів у закладах вищої освіти / Формування професійної компетентності майбутнього педагога: теорія і практика: колективна монографія / [за ред. В. В. Бойченко]. Умань. ВПЦ «Візаві», 2020. С. 55–82. 2. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця: ТОВ «Планер», 2010. 308 с. 3. Методика організації науково-педагогічних досліджень: метод. посібник / укл.: О. Є. Антонова, В. М. Єремєєва, Н. М. Мирончук. Житомир, 2018. 76 с. 4. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 5. Науково-педагогічне дослідження: навчальний посібник для магістрантів / укладачі: Н. Н. Чайченко, О. М. Семенов, Л. М. Артющкіна, О. М. Рудь. Суми: СОППО, 2015. 190 с. 6. Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи: метод. посіб. / [В. В. Бойченко, Н. В. Безлюдна, М. І. Гагарін [та ін.]; за ред. М. В. Кудли; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Вид. 2-ге, переробл. Умань: Візаві, 2021. 131 с. 7. Підготовка статті до публікації у міжнародних наукових виданнях: методичні рекомендації / уклад. О. О. Цокало, Д. В. Ткаченко; ред. О. Г. Пустова. Миколаїв: МНАУ, 2015. 88 с. 8. Naharin M., Koblyk V, Tkachuk M, Bechko Y. Domestic and Foreign Experience in Training Future Managers of Educational Institutions. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i> . Vol. 22(6) 2022. 53–62.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, ІНДЗ
Підсумковий контроль	залік

Розробник

Гарин

Микола ГАГАРІН