

Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-наукова програма: Психологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: I

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач	ПІБ: Гагарін Микола Іванович Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mykola.gagarin@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС/години	6/180
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (28 год.), практичні (32 год.), самостійна робота (120 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (168 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Відповідно до розкладу ФСПО https://fspu.udpu.edu.ua/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
Що будемо вивчати?	Методологічні засади та понятійний апарат наукового дослідження, сучасну методику наукових досліджень, основи організації підготовки наукових праць, інтерпретації, оформлення та представлення результатів дослідження наукових проблем, окреслення перспективних напрямів їх вирішення.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами освіти знань і умінь з інтерпретації теоретико-концептуальних основ дослідження, оформлення та презентації результатів наукових досліджень, ефективної науково-дослідної роботи; набуття професійних компетентностей у відповідності до освітньо-наукової програми; формування системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості.
Яких результатів можна досягнути?	Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

	<p>Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння	<p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> <p>Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності</p> <p>Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства</p>
Зміст дисципліни	<p>Наука і наукові дослідження в сучасному світі</p> <p>Теоретичні засади сучасних наукових досліджень</p> <p>Навчально- та науково-дослідна робота студентів</p> <p>Інформаційне забезпечення наукової роботи</p> <p>Змістова характеристика методів наукових досліджень</p> <p>Наукова новизна, теоретичне та практичне значення дослідження як складники наукового апарату</p> <p>Академічна доброчесність у наукових дослідженнях</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	«Методологія та методика наукових досліджень» пов'язана з дисциплінами «Філософія науки та інновацій», «Управління науковими проектами»
Інформаційне забезпечення (з депозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологія та методика наукових досліджень : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів PhD за спеціальності 053 Психологія з дисципліни / Уклад. М. І. Гагарін., Умань : УДПУ, 2022. 26 с. 2. Наукові дослідження в психології : методичні рекомендації для практичних занять / Уклад. С. П. Байда. Умань : Візаві, 2022. 14 с. 3. Ладанюк А. П. Методологія наукових досліджень. Київ : Ліра-К, 2020.

	<p>351 с.</p> <p>4. Основи наукових досліджень. Уклад.: М. В. Кудла, В. О. Коблик. Умань: Сочінський М. М., 2021. 185 с.</p> <p>5. Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи: метод. посіб. / [В. В. Бойченко, Н. В. Безлюдна, М. І. Гагарін [та ін.]; за ред. М. В. Кудли; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Вид. 2-ге, переробл. Умань: Візаві, 2021. 131 с.</p> <p>6. Naharin M., Koblyk V, Tkachuk M, Bechko Y. Domestic and Foreign Experience in Training Future Managers of Educational Institutions. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>. Vol. 22(6) 2022. 53–62.</p> <p>7. Вихрущ В. О. Методологія та методика наукового дослідження. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2018. 327 с.</p> <p>8.. Інноваційний потенціал порівняльно-педагогічних досліджень для розвитку вищої освіти. В. В. Безлюдна, І. Б. Бойчевська, В. І. Павлюк, І. В. Палагута; за заг. ред. О. А. Заболотної. Київ : Ямчинський О., 2019. 207 с.</p> <p>9. Методика організації науково-педагогічних досліджень: метод. посібник / укл.: О. Є. Антонова, В. М. Єремєєва, Н. М. Мирончук. Житомир, 2018. 76 с.</p> <p>10. Методологія наукових досліджень. Г. М. Чирва, П. І. Гаман, І. П. Мігус. Умань : Візаві, 2019. 175 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, ІНДЗ
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Микола ГАГАРИН