

**Силабус навчальної дисципліни  
«МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: II

Семестр: III

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Гагарін Микола Іванович <b>Посада:</b> професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> mykola.gagarin@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/?redirect=0">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/?redirect=0</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
<b>Загальний обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС/години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна/вечірня) форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <b>Відвідування занять.</b> Відповідно до розкладу ФСПО <a href="https://fspu.udpu.edu.ua/">https://fspu.udpu.edu.ua/</a> <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Сутність і призначення моніторингу освітньої діяльності у вищій школі; методику організації та проведення моніторингу якості освіти; виявлення та оцінювання проблем у забезпеченні якості освіти та шляхи їх вирішення.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти професійної компетентності щодо організації та здійснення моніторингу якості освіти, виявлення проблем у забезпеченні якості освіти та шляхів їх вирішення.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здійснювати моніторинг якості освіти з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації та рівня розвитку освіти. Виокремлювати актуальні освітньо-педагогічні проблеми щодо забезпечення якості освіти та шляхи їх розв'язання. Використовувати діагностичний інструментарій, аналізувати, узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.
<b>Як можна використати набуті</b>	Здатність організувати та здійснювати моніторинг і діагностику якості освіти, оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Здатність упорядковувати, аналізувати, систематизувати, структурувати



<b>знання та уміння</b>	здобути інформацію. Здатність виявляти проблеми у забезпеченні якості освіти та обґрунтовувати шляхи їх вирішення.
<b>Зміст дисципліни</b>	Сутність поняття «моніторинг»: історико-педагогічний аспект та сфери застосування. Принципи та види моніторингу, етапи його здійснення. Моніторинг та діагностика освітньої діяльності. Критерії та показники ефективності управлінської діяльності в ЗВО. Внутрішня система забезпечення якості освіти. Оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників в закладах вищої освіти. Ліцензування та акредитація закладів вищої освіти як основна форма державного контролю.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Дисципліна «Моніторинг якості освіти» пов'язана з дисциплінами «Управління і керівництво ЗВО», «Педагогічна етика», «Сучасна система наукової інформації»
<b>Інформаційне забезпечення (з депозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Безлюдний О. І., Гедзик А. М. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 114 с. 2. Бодненко Д. М., Жильцов О. Б., Лещинський О. Л., Мазур Н. П. Моніторинг навчальної діяльності: навчальний посібник. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. 276 с. 3. Бондарчук О. І. Комплекс психодіагностичних методик дослідження професіоналізму педагогічних працівників / автори-укладачі: О. І. Бондарчук, Т. М. Гавлітіна, Л. М. Смольська, В. М. Вронська. Київ-Рівне, 2017. 24 с. 4. Гагарін М. І. Аудит і оцінювання управлінської діяльності (серія «Управління навчальним закладом»): навч. посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2013. 102 с 5. Коберник О. М., Гагарін М. І. Менеджмент в освіті. 3 вид. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 242 с. 6. Подольчак Н. Ю., Карковська В. Я. Аудит і оцінювання управлінської діяльності. Львів: Львівська політехніка, 2016. 128 с. 7. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини URL <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/">https://udpu.edu.ua/documents/doc/</a> 8. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti">https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti</a> 9. Naharin M., Koblyk V, Tkachuk M, Bechko Y. Domestic and Foreign Experience in Training Future Managers of Educational Institutions. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i> . Vol. 22(6) 2022. 53–62.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник

*Тоголов*

Микола ГАГАРІН