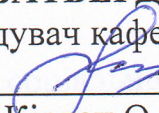


Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Факультет соціальної та психологічної освіти  
Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Завідувач кафедри  
  
доц. Кірдан О. П.  
“9” серпня 2022 року

## ***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

### **ОК 09 Основи економічної теорії**

Галузь знань **23 Соціальна робота**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність **232 Соціальне забезпечення**

(шифр і назва спеціальності)

Освітня-професійна програма **«Соціальне забезпечення»**

(назва освітньої програми)

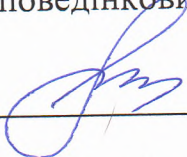
Робоча програма з дисципліни «Основи економічної теорії» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення.

Розробники: Стойка Віталій Олександрович, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук, кандидат економічних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки та соціально-поведінкових наук

Протокол № 1 від «9» серпня 2022 року

Завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук

  
\_\_\_\_\_ (Кірдан О. П.)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

Протокол № 1 від «09» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

  
\_\_\_\_\_ (доц. Г.В. Бондаренко)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) (ПІБ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) (ПІБ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) (ПІБ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) (ПІБ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	5/150	
Курс	1	
Семестр	2	
Кількість змістових модулів із розподілом:	2	
Обсяг кредитів	5	
Обсяг годин, у тому числі:	150 год	
Аудиторні:	74 год	
Лекційні	36 год	
Семінарські / Практичні	38 год	
Лабораторні	–	
Самостійна робота	38 год	
Індивідуальні завдання	38 год	
Форма семестрового контролю	екзамен	

Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» складена відповідно до освітньої програми «Соціальне забезпечення» (2022) першого рівня вищої освіти. Галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 232 Соціальне забезпечення.

## 2. Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета: формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхів забезпечення суспільних потреб у різних суспільно – економічних формаціях.

Завдання дисципліни «Основи економічної теорії» полягають в оволодінні студентами наступними компетентностями:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### Фахові компетентності (ФК):

ФК2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

## 3. Результати навчання за дисципліною

Очікувані результати навчання:

ПРН6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.

ПРН10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.

ПРН12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

ПРН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1. Загальні засади економічного розвитку**

###### **Тема 1. Предмет і метод економічної теорії**

Визначення предмета економічної теорії. Закони і категорії економічної теорії. Зародження і розвиток економічної теорії; її напрями і школи. Загальнонаукові методи пізнання. Спеціальні (конкретні) методи пізнання. Економікс і політекономія.

###### **Тема 2. Основні форми економічного розвитку**

Форми суспільного виробництва. Товар і його фактори. Двоїстий характер праці, втіленої в товарі. Розвиток товару і товарного виробництва в сучасних умовах. Еволюція форм вартості та сутність грошей. Закони обігу грошей. Інфляція. Закон вартості та його функції.

###### **Тема 3. Ринкова економіка, її еволюція та сучасні моделі**

Сутність ринкової, соціально ринкової та змішаної економіки. Причини виникнення планомірно-ринкової економіки та основні функції держави. Сутність і структура господарського механізму. Сучасні моделі ринкової економіки.

###### **Тема 4. Монополія і конкуренція**

Конкуренція, її суть та види. Закон конкуренції. Причини виникнення і сутність, типи і форми монопольних утворень. Монополії та антимонопольна діяльність держави.

###### **Тема 5. Фінансово-кредитна система ринкового господарства**

Необхідність, зміст, структура та функції фінансів. Фінансова система. Державний бюджет. Бюджетний дефіцит і державний борг. Кредитні відносини, їх сутність, засади, форми та механізм реалізації. Банки та їх основні функції.

##### **Змістовий модуль 2. Основи ринку та суб'єкти ринкової економіки**

###### **Тема 6. Ринок праці, зайнятість і соціальний захист населення**

Сутність товару робоча сила, її вартість та ціна. Заробітна плата, її форми, системи та функції. Реальна заробітна плата, доходи населення та їх

використання. Основні тенденції розвитку праці. Вплив держави та профспілок на функціонування ринку праці.

### **Тема 7. Аграрні відносини та земельна рента**

Продуктивні сили і відносини власності в сільському господарстві. Радикальні перетворення у відносинах власності та АПК. Земельна рента та її види в сучасних умовах. Ціна землі та особливості її формування.

### **Тема 8. Підприємництво і підприємство**

Сутність, функції і форми підприємства. Форми і види підприємств. Класифікація підприємств за розмірами. Капітал підприємств і його кругообіг. Обороти капіталу. Основний капітал, його фізичний і моральний знос. Оборотний капітал. Сутність підприємництва, його ознаки і функції. Проблеми розвитку цивілізованого підприємства в Україні. Валовий дохід і прибуток підприємства.

### **Тема 9. Відтворення та результативність суспільного виробництва**

Відтворення, його фази та типи. Результати суспільного виробництва в системі національного рахівництва та його ефективність. Джерела національного доходу, його розподіл та перерозподіл. Споживання і нагромадження національного доходу.

### **Тема 10. Циклічні коливання і кризи в економіці**

Причини і механізм циклічних коливань. Види циклів. Причини економічної кризи в Україні. Структурні кризи в економіці.

### **Тема 11. Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин**

Світове господарство, об'єктивні основи формування та тенденції розвитку. Міжнародна торгівля, її теоретичні основи, регулювання та вплив на національну економіку. Світові валютні відносини. Міжнародний рух капіталів та закономірності його розвитку. Міграція робочої сили та її наслідки. Сутність економічних законів світового господарства. Україна та світове господарство.

### **Тема 12. Державне регулювання ринкової економіки**

Об'єктивна необхідність, зміст та моделі державного регулювання економіки. Цілі, засоби та методи державного впливу на економіку. Основні напрямки та межі державного впливу на економіку.

## 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усьог о	у тому числі			
		л	п	с.р.	інд		л	п	с.р.	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1</b>										
<b>Змістовий модуль 1. Загальні засади економічного розвитку</b>										
Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	<b>8</b>	2	2	2	2					
Тема 2. Основні форми економічного розвитку	<b>10</b>	4	2	2	2					
Тема 3. Ринкова економіка, її еволюція та сучасні моделі	<b>8</b>	2	2	2	2					
Тема 4. Монополія і конкуренція	<b>8</b>	2	2	2	2					
Тема 5. Фінансово-кредитна система ринкового господарства	<b>12</b>	4	4	2	2					
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Змістовий модуль 2. Основи ринку та суб'єкти ринкової економіки</b>										
Тема 6. Ринок праці, зайнятість і соціальний захист населення	<b>16</b>	4	4	4	4					
Тема 7. Аграрні відносини та земельна рента	<b>16</b>	4	4	4	4					
Тема 8. Підприємництво і підприємство	<b>16</b>	4	4	4	4					
Тема 9. Відтворення та результативність суспільного виробництва	<b>16</b>	4	4	4	4					
Тема 10. Циклічні коливання і кризи в економіці	<b>14</b>	2	4	4	4					
Тема 11. Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин	<b>14</b>	2	4	4	4					
Тема 12. Державне регулювання ринкової економіки	<b>12</b>	2	2	4	4					
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>					
<b>Модуль 2</b>										

<b>ІНДЗ</b>	+								
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>				

## 6. Теми семінарських / практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Предмет і метод економічної теорії	2	
2.	Основні форми економічного розвитку	2	
3.	Ринкова економіка, її еволюція та сучасні моделі	2	
4.	Монополія і конкуренція	2	
5.	Фінансово-кредитна система ринкового господарства	4	
6.	Ринок праці, зайнятість і соціальний захист населення	4	
7.	Аграрні відносини та земельна рента	4	
8.	Підприємництво і підприємство	4	
9.	Відтворення та результативність суспільного виробництва	4	
10.	Циклічні коливання і кризи в економіці	4	
11.	Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин	4	
12.	Державне регулювання ринкової економіки	2	
<b>Разом</b>		<b>38</b>	

## 7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення дисципліни «Основи економічної теорії».

Форми самостійної роботи передбачають: опрацювання певного матеріалу за навчальною літературою та створення структурної (візуальної) схеми прочитаного матеріалу; розв'язування задач; розробку бізнес-ідей; аналіз ситуаційних вправ; створення ситуаційних вправ.

№ з/п	Зміст навчального матеріалу	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Особливості функціонування перехідної економічної системи України.	6	
2.	Поняття і структура виробничої системи.	8	
3.	Еволюція виробничої системи, її історичні типи.	8	
4.	Історичний розвиток виробничої системи в Україні.	8	
5.	Закон зростання потреб та механізм його дії.	8	
<b>Разом</b>		<b>38</b>	

## 8. Методи навчання

Лекції з обов'язковим використанням мультимедіа, інтерактивні методи в процесі обговорення питань практичного заняття (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, метод зворотного навчання тощо).

## 9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, перевірки результатів виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершальних етапах.

## 10. Критерії оцінювання результатів навчання

В УДПУ імені Павла Тичини використовується накопичувальна (100-бальна) система оцінювання сформованих компетентностей.

Заходи з оцінювання результатів навчання студента включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 80 балів);

- індивідуальне навчально-дослідне завдання (максимально 10 балів);

- підсумковий контроль (10 балів).

На практичному занятті здобувач може отримати максимально 8 балів, а саме: за роботу на практичному занятті (максимально 5 бали), виконання завдань самостійної роботи (максимально 3 бали).

### Оцінювання виконання практичного завдання

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.



3 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє знання окремих положень. Відчуває труднощі у процесі аналізу, обгрунтування та аргументації, допускає неточності та помилки.
1 бали	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### **Критерії оцінювання завдань самостійної роботи**

<b>К-сть балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>3 бали</b>	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань повністю відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує вичерпно та впевнено, дає аргументовані та переконливі відповіді на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні дотримується стилістичних, орфографічних та пунктуаційних правил.
<b>2 бали</b>	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; проте форма здачі завдань лише частково відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує досить переконливо, проте відповіді на уточнюючі запитання невпевнені; в усному та писемному мовленні допущено стилістичні, орфографічні та пунктуаційні огріхи.
<b>1 бали</b>	Здобувач вищої освіти виконав не всі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань не відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує з труднощами, не може дати відповідь на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні допускаються стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки.
<b>0 балів</b>	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи.

## Оцінювання виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ)

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується під час підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Якість оформлення ІНДЗ	0–1
2.	Логічність і послідовність викладення матеріалу	0–1
3.	Повнота розкриття теми	0–2
4.	Самостійний і творчий підхід до аналізу проблеми, яка досліджується	0–2
5.	Грамотність тексту	0–1
6.	Посилання на першоджерела	0–1
7.	Ґрунтовний висновок	0–1
8.	Своєчасність здачі ІНДЗ	0–1
<b>Загальна кількість балів</b>		<b>10</b>

Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).

Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<https://cutt.ly/eZgmfn5>).

Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.

### Критерії оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та компетентностей)

Оцінки	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички
<b>Високий, А, 90 – 100, відмінно</b>	Здобувач має глибокі, міцні і системні знання навчальної дисципліни, вміє синтезувати знання із окремих тем; використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь	Здобувач самостійно орієнтується в потоці інформації з дисципліни; здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При підготовці до практичних занять Здобувач дотримується всіх вимог, передбачених програмою

	Здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, системністю узагальненості знань.	курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
<b>Вище середнього, середній В, С, 75 – 89; дуже добре, добре</b>	Здобувач знає і може самостійно визначити основні ідеї і категорії навчальної дисципліни; може синтезувати знання із окремих тем, давати точні формулювання. Здобувач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	Здобувач самостійно виконує завдання, передбачені програмою дисципліни, володіє базовими навичками обґрунтувати застосування основних положень курсу, пов'язати їх із власною дослідницькою та професійною діяльністю, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При виконанні завдань практичних занять Здобувач може самостійно виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки
<b>Достатній, Д, Е, 61 – 74, задовільно, достатньо</b>	Здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення навчальної дисципліни; допускає неточні і не повні відповіді, не чітко їх формулює, робить окремі помилки у відповіді, але може їх усунути під керівництвом викладача, недостатньо володіє термінологією.	Здобувач може виконувати найпростіші завдання, але не спроможний самостійно висвітлити загальні питання; робить висновки, але не розуміє як застосувати теоретичний матеріал у науково-дослідницькій та професійній діяльності.
<b>Початковий, Fx, F 1 – 60, незадовільно</b>	Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями щодо курсу, який вивчається. У відповіді	Допускає істотні помилки, невпевнено, з великими утрудненнями виконує практичні завдання.

	цілком відсутня самостійність. Здобувач знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення.	
--	--	--

### 11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання і самостійна робота										ПК	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					ІНД 3	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9-10	T11-12	10	
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	100

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
69–74	D	задовільно	
60–68	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 12. Рекомендована література

#### Основна

1. Сергієнко Л. Й., Стойка В. О. Основи економічної теорії : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Умань : УДПУ, 2018. 192 с.
2. Стойка В. О., Стойка С. О. Економічна теорія : навчальний посібник. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2021 р. 160 с.
3. Базилевич В. Д. Економічна теорія: політекономія: практикум : навчальний посібник. К. : Знання, 2019. 494 с.
4. Базилевич В. Економічна теорія: політекономія : підручник. К. : Знання, 2018. 702 с.
5. Максименко І. А. Політична економія : навч. посіб. 2-ге вид. Чернівці : «Прут», 2020. 600 с.

### Допоміжна

1. Гальчинський А. С., Єщенко П. С., Палкін Ю. І. Основи економічної теорії. К. : Вища школа, 1995. 396 с.
2. Мартин О. М., Харчук А. І. Основи економічної теорії : навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2016. 308 с.
3. Мочерний С. В. Основи економічної теорії : посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : видавничий центр „Академія”, 2001. 472 с.
4. Основи економічної теорії: політекономічний аспект : підручник / Г. Н. Климко та ін. К. : Вища школа, 1997. 368 с.
5. Рибалкін О. В., Бодров В. Г. Політична економія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Академвидав, 2004. 672 с.
6. Сірко А. В. Економічна теорія. Політекономія : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 416 с.
7. Шевченко Л. С. Основи економічної теорії : підручник. Х. : Право, 2008. 448 с.
8. Економічна теорія. Макроекономіка: підручник / За ред. В. М. Тарасевича. К. : «Знання», 2016. 206 с.
9. Економічна теорія. Мікроекономіка : підручник / За ред. В. М. Тарасевича. К. : «Знання», 2016. 134 с.
10. Економічний словник-довідник / За ред. С.В. Мочерного. К. : Феміна, 1995. 368 с.
11. Козюк В. В. Експансія кредиту в системі макрофінансових дисбалансів. *Фінанси України*. 2012. № 1. С. 54–65.
12. Козюк В. В. Суверенний попит на активи: індивідуальна раціональність та колективна неефективність. *Економіка України*. 2010. № 2. С. 48–58.
13. Козюк В. В. Фінансовий сектор, валютні резерви та глибина шоку під час глобальної кризи. *Світ фінансів*. 2010. № 1. С. 111–125.
14. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 382 с.
15. Политическая экономия : прошлое, настоящее, будущее. Часть I : монографія / под. ред. В. М. Гейца, В. Н. Тарасевича. К. : ПУЛ, 2014. 494 с.
16. Политическая экономия : прошлое, настоящее, будущее. Часть II : монографія / под. ред. В. М. Гейца, В. Н. Тарасевича. К. : ПУЛ, 2014. 566 с.
17. Савчук В., Зайцев Ю., Москаленко О. Сучасна економічна теорія і цивілізаційні чинники економічного розвитку. *Економічна теорія*. 2014. № 4. С. 107–119.
18. Самуельсон П. Економіка : підручник. Львів : Світ, 1993. 200 с.
19. Семюелсон П. А., Нордгауз В. Д. Макроекономіка. К. : Основи, 1995. 498 с.
20. Сухарев О. С. Економічна теорія і управління економікою: точки сполучення. *Економічна теорія*. 2014. № 1. С. 5–23.
21. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М. : Дело, 1995. 750 с.
22. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки : сучасні

економічні теорії : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 288 с.

### **13. Інформаційні ресурси**

[www.economics.com.ua](http://www.economics.com.ua)

[www.meta-ukraine.com.ua](http://www.meta-ukraine.com.ua)

[www.ucee.com.ua](http://www.ucee.com.ua)

[www.cebe.sib.ru](http://www.cebe.sib.ru)

[www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)

[www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

[www.ier.kiev.ua](http://www.ier.kiev.ua)

[www.gallery.economicus.ru](http://www.gallery.economicus.ru)

[www.business-rada.kmu.org.ua](http://www.business-rada.kmu.org.ua)