

Силабус навчальної дисципліни
«ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: «Соціальне забезпечення»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Викладач(-і)	ПІБ: Баличева Наталія Василівна Посада: старший викладач E-mail : n.v.balycheva@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (74год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст.42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні Вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (url: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість освіти/Академічна доброчесність/Кодекс академічної доброчесності/Кодекс академічної доброчесностію.pdf) Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції і практичні заняття навчальної дисципліни. Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується
Що будемо вивчати?	Зміст нормативно-правових і законодавчих актів з охорони праці; гарантії прав працівників на охорону праці; організацію охорони праці в системі освіти України та на підприємстві; профілактику травматизму та професійних захворювань; основи техніки безпеки; вимоги пожежної безпеки до навчально-виховних закладів; фактори, які визначають безпеку життєдіяльності; основні принципи і засоби забезпечення життєдіяльності; заходи по захисту населення у повсякденних умовах і в умовах надзвичайних ситуаціях; основи ліквідування негативних наслідків надзвичайних ситуацій; проведення найпростіших долікарських заходів для порятунку життя, зменшення страждань потерпілого від надзвичайної ситуації і попередження розвитку можливих ускладнень.
Чому це треба вивчати?	надання здобувачам вищої освіти знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю шляхом

	забезпечення оптимального управління охороною праці, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях; формування здатності до адаптації та дії в новій ситуації.
Яких результатів можна досягнути?	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Зміст дисципліни	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні, комбіновані небезпеки та небезпеки в урбанізованому середовищі. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Організація та навчання охорони праці в системі освіти України. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Повітря робочої зони. Освітлення робочих місць. Шум, вібрація, їх дія на організм людини. Основи пожежної безпеки. Надання першої долікарської допомоги потерпілому.
Обов'язкові завдання	набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності
Міждисциплінарні зв'язки	Філософія, Фізичне виховання, Система соціального захисту в Україні, Правове регулювання соціального забезпечення
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Баличева Н. В. Охорона праці та безпека життєдіяльності : словник-довідник: навчальний посібник /МОН України, Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини; укладач Н. В. Баличева. Умань : Візаві, 2019. 72 с. 2. Баличева Н. В. Охорона праці та безпека життєдіяльності : словник-довідник: навч. посіб. /МОН України, Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Н. В. Баличева. 2 – ге вид., допов. Умань : Візаві, 2020. 96 с. 3. Нагайчук О. В. Охорона праці та безпека життєдіяльності : методичні

	<p>рекомендації для самостійної роботи студентів усіх спец. Денної та заочної форми навчання / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2018. 28 с.</p> <p>4. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності: навч.-метод. посібник / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Нагайчук О. В. Умань :Візаві, 2019. 310 с.</p> <p>5. Зацарний В.В., Праховнік Н.А., Землянська О.В., Зацарна О.В. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ» ІЕЕ, 2016. – електронне видання. URL: http://ela.kpi.ua/kandle/123456789/18263.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань практичних, усне опитування, самостійна робота, також з метою кращого засвоєння дисципліни є виконання (за бажанням) індивідуальних завдань відповідно до тем (реферат, презентація), дистанційне навчання - тести.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Баличева Н. В.