

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Факультет соціальної та психологічної освіти  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Завідувач кафедри  
І. В. Албул

  
“09” серпня 2022 року

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**ОК 22 ПЛАНУВАННЯ ТА ІННОВАЦІЇ У СОЦІАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ**

Галузь знань \_\_\_\_\_ 23 Соціальна робота

Спеціальність \_\_\_\_\_ 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: \_\_\_\_\_ Соціальне забезпечення

Робоча програма з навчальної дисципліни «Планування та інновації у соціальному розвитку» для здобувачів вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення.

Розробник: Гончар Інна Григорівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Протокол № 1 від «03» серпня 2022 року

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

\_\_\_\_\_ (підпис) ( Албул І.В. )  
(прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти.

Протокол № 1 від «09» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

\_\_\_\_\_ (підпис) ( Бондаренко Г.В. )  
(прізвище та

ініціали)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) ( \_\_\_\_\_ ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(ПБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська мова
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	4/120
Курс	2
Семестр	4
Кількість змістових модулів із розподілом:	2
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, у тому числі:	120
Аудиторні:	60
Лекційні	30
Семінарські / Практичні	30
Лабораторні	
Самостійна робота	40
Індивідуальні завдання	20
Форма семестрового контролю	Екзамен

## 2. Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета: формування систематизованих наукових знань про сутність, структуру, зміст соціального розвитку, особливості його планування та втілення інновацій.

Завдання:

- формування професійного світогляду і наукових знань про сутність соціального розвитку;
- розвиток уявлення про загальні тенденції використання інновацій у професійній діяльності;
- ознайомлення з методами соціального розвитку підприємства, регіону та ін.;
- розвиток навиків планування соціального розвитку, створення грантової заявки та розробки інноваційного соціального проекту;
- формування вміння аналізувати соціальні проекти та оцінювати ефективність інновацій.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач повинен здобути такі **компетентності**:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 4 здатність планувати та управляти часом.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- ФК 6 вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення;
- ФК 9 здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування;
- ФК 10 здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги;

- ФК 11 здатність оцінювання якості соціальних послуг;
- ФК 14 здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення, вміння вирішувати конфлікти, вміння приймати рішення, вміння формувати команду.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

#### **Програмні результати навчання:**

- ПРН 2 ідентифікувати причиннонаслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;
- ПРН 3 застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;
- ПРН 20 демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Ключові аспекти соціального розвитку**

**Тема 1. Сутність, зміст та складові соціального розвитку.** Визначення поняття соціального розвитку. Напрями у трактуванні поняття соціальний розвиток. Загальний механізм соціального розвитку. Складові соціального розвитку. Сфери соціального життя. Соціальні зміни. Соціальний процес. Соціальні зв'язки. Соціальні контакти. Соціальні дії. Соціальна структура суспільства. Соціальна група. Цілі соціального розвитку. Цілі сталого розвитку. Національні інтереси України. Цілі Розвитку Тисячоліття.

**Тема 2. Об'єктивні та суб'єктивні чинники соціального і гуманітарного розвитку суспільства.** Вплив економічних відносин на соціальний розвиток. Недоліки, прорахунки, невирішені проблеми економічних відносин та економічної політики. Політичні чинники соціального розвитку. Реформування політичної системи України. Політичні відносини суспільства. Система владних відносин. Політичні чинники, які справляють деструктивний вплив на оптимізацію соціального розвитку українського суспільства. Соціальна сфера суспільства та соціальний розвиток. Чинники соціальної сфери життєдіяльності українського суспільства, соціальної політики, які негативно впливають на соціальний розвиток. Духовні детермінанти соціального розвитку.

**Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного управління соціальним розвитком.** Світовий та вітчизняний досвід управління соціальним розвитком. Історичний досвід управління соціальним розвитком. Управління соціальним розвитком в компаніях США. Досвід соціального розвитку Швеції. Державне управління соціальним розвитком. Основна функція системи державного управління. Основна мета управління соціальним розвитком. Аналіз функцій управління соціальним розвитком. Функціональні блоки державного управління соціальним розвитком. Методологія та методи діагностики соціального розвитку. Державна соціальна політика. Критерії діагностики соціального розвитку. Основні аспекти людського розвитку регіонів України.

**Тема 4. Соціальний розвиток підприємства.** Сутність соціального розвитку підприємства. Фактори розвитку соціального середовища підприємства. Соціальний розвиток трудового колективу. Соціальна функція підприємства. Соціальна політика відносно розвитку персоналу. Планування соціального розвитку підприємства. План соціального розвитку. Мета планування. Методи розробки плану соціального розвитку підприємства. Блоки управління (науково-аналітичний, нормативно-правовий, організаційно-управлінський). Соціальна структура та показники оцінки результатів соціального розвитку підприємства. Умови праці працівників. Розвиток ринкових відносин і розширення самостійності трудових колективів.

**Тема 5. Планування регіонального розвитку.** Розробка стратегічної платформи. Призначення стратегічної платформи. Процес розробки стратегії. Офіційний запуск процесу розробки стратегії. Створення команди розробників стратегії. Мобілізація регіональних зацікавлених сторін. Керівний комітет. Робочі/фокус групи. SWOT-аналіз. Визначення переваг регіону. Формування бачення розвитку. Стратегічні цілі. Компонентні плани як ключові складові розвитку регіону. Підготовка компонентних планів. Компонентні фокус-групи. Структура компонентних планів. Компонентне фокусування. Підготовка компонентного плану. Рамки реалізації стратегії. Мінімальна структура рамок реалізації. Підготовка матриці проєктів. Фінансовий план.

#### **Змістовий модуль 2. Інновації як необхідна складова соціального розвитку**

**Тема 6. Основні аспекти теорії інновацій.** Зміст поняття інновації в науковій літературі. Основні джерела нововведень. Ланцюжок логічної залежності категорій. Типології інновацій. Групи інновацій. Закономірності інноваційного процесу. Інноваційний процес. Процес поширення (дифузії) соціальних інновацій. Фактори, які впливають на розвиток інноваційних процесів. Блок-схеми параметрів досліджень. Інноваційний процес в соціальній сфері. Активізація інноваційних процесів у соціальній сфері. Особливості інноваційної діяльності в соціальній сфері. Потреба в інноваціях. Психологічна безпека інновацій.

**Тема 7. Соціальні інновації та їх роль у забезпеченні соціального розвитку.** Ключові аспекти соціальних інновацій. Соціальний простор. Соціально-інноваційний проєкт. Соціальний новатор. Класифікація соціальних інновацій. Узагальнена класифікація соціальних інновацій за критерієм середовища. Інноваційне угруповання соціального спрямування. Етапи впровадження соціальних інновацій. Характеристики соціальних інновацій на ранній стадії реалізації. Процесний підхід до аналізу соціальних інновацій. Масштаби поширення соціальних інновацій. Сприяння впровадженню соціальних інновацій. Бізнес-інкубатор. «Соціопарк». Технопарк. Технополіс. Перевірка ефективності соціальних інновацій.

**Тема 8. Інноваційний розвиток соціальних організацій.** Інноваційний потенціал соціальної організації. Поняття «інноваційний потенціал». Інноваційний потенціал закладу, підприємства, галузі, держави. Оцінка інноваційного потенціалу соціальної організації. Управління інноваціями. Інструментарій процесу управління інноваціями. Оцінка діяльності інноваційних соціальних організацій. Схема формування оцінки діяльності інноваційних організацій. Створення консалтингових структур. Супровід інноваційного розвитку соціальних організацій. Консультування в сфері організаційного розвитку соціальних організацій. Проведення SWOT-аналізу. Аналіз як діагностичний інструментарій можливості розвитку організації. Інноваційні стратегії розвитку організації.

**Тема 9. Теоретичні аспекти інноваційного проєктування.** Основні поняття: «грант» і «проєкт». Класифікація соціальних проєктів. «Формальний» проєкт. «Реальний» проєкт. Джерела і механізми фінансування інноваційного проєкту. Механізми мобілізації власних коштів. Механізми мобілізації позикових коштів. Механізми мобілізації залучених коштів. Ідентифікація проблем та пошук донорів. Аналіз зацікавлених сторін. Мета аналізу зацікавлених сторін. Класифікація донорів. Основні характеристики донора. Джерела інформації про донорів та чинні грантові конкурси.

**Тема 10. Розробка й реалізація інноваційного проєкту.** Формування команди інноваційного проєкту. Менеджер проєкту. Життєвий цикл. Спосіб ухвалення управлінського рішення в команді. Спосіб реалізації управлінського рішення. Методи оцінки персоналу. Добір персоналу. Ефективне управління командою інноваційного проєкту. Технологічні процеси в соціальному проєктуванні. Різновиди технологій. Базові та часткові (спеціальні) технології соціального проєктування. Лінійна стратегія. Розгалужені стратегії. Циклічні стратегії. Адаптивні стратегії. Стратегії збільшення. Узагальнені стратегії. Алгоритм написання грантової заявки та проєкту.

**Тема 11. Оцінювання ефективності інновацій.** Ефективність інновацій: поняття, особливості реалізації, види ефекту від реалізації інновацій. Основні показники економічної інноваційних проєктів, їх розрахунок. Оцінка економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження виробничих витрат. Показники ефективності інноваційної діяльності, їх розрахунок.

### 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Ключові аспекти соціального розвитку</b>												
Тема 1. Сутність, зміст та складові соціального розвитку.	8	2	2			4						
Тема 2. Об'єктивні та суб'єктивні чинники соціального і гуманітарного розвитку суспільства.	6	2	2			2						
Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного управління соціальним розвитком.	6	2	2			2						
Тема 4. Соціальний розвиток підприємства.	8	2	2			4						
Тема 5. Планування регіонального розвитку.	8	2	2			4						
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	36	10	10			16						
Тема 6. Основні аспекти теорії інновацій.	8	2	2			4						
Тема 7. Соціальні інновації та їх роль у забезпеченні соціального розвитку.	8	2	2			4						
Тема 8. Інноваційний розвиток соціальних організацій.	12	4	4			4						
Тема 9. Теоретичні аспекти інноваційного проектування.	12	4	4			4						
Тема 10. Розробка й реалізація	12	4	4			4						

інноваційного проекту.												
Тема 11. Оцінювання ефективності інновацій.	12	4	4			4						
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	64	20	20			24						
<b>Усього годин</b>	100	30	30			40						
<b>Модуль 2</b>												
ІНДЗ						20						
<b>Усього годин</b>	120	30	30			20	40					

### 6. Теми семінарських / практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Тема 1. Сутність, зміст та складові соціального розвитку.	2
2.	Тема 2. Об'єктивні та суб'єктивні чинники соціального і гуманітарного розвитку суспільства.	2
3.	Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного управління соціальним розвитком.	2
4.	Тема 4. Соціальний розвиток підприємства.	2
5.	Тема 5. Планування регіонального розвитку.	2
6.	Тема 6. Основні аспекти теорії інновацій.	2
7.	Тема 7. Соціальні інновації та їх роль у забезпеченні соціального розвитку.	2
8.	Тема 8. Інноваційний розвиток соціальних організацій.	4
9.	Тема 9. Теоретичні аспекти інноваційного проектування.	4
10.	Тема 10. Розробка й реалізація інноваційного проекту.	4
11.	Тема 11. Оцінювання ефективності інновацій.	4

### 7. Самостійна робота

Письмові й усні творчі роботи, які орієнтовані на формування практичних навиків, закріплення теоретичних знань з відповідної теми.

№ з/п	Зміст навчального матеріалу	Кількість годин
		Денна форма
1.	Тема 1. Сутність, зміст та складові соціального розвитку. 1. Зробіть порівняльний аналіз соціального розвитку України та двох країн (на вибір) у попередньому році, використовуючи дані сайту Social Progress Imperative <a href="https://www.socialprogress.org/">https://www.socialprogress.org/</a> 2. Охарактеризуйте особливості соціального розвитку міста, у якому проживаєте. 3. Охарактеризуйте поняття соціального розвитку з точки зору соціальної роботи.	4
2.	Тема 2. Об'єктивні та суб'єктивні чинники соціального і гуманітарного розвитку суспільства. 1. Зробіть ранжування чинників соціального розвитку. 2. Проаналізуйте Закон України «Про пріоритетність соціального розвитку села та агропромислового комплексу в народному	2

	господарстві» (1992 р.). Визначте ключові аспекти соціального розвитку села, які закладено у Законі. 3. Розробіть перелік кроків на шляху до покращення рівня соціального розвитку власного міста.	
3.	Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного управління соціальним розвитком. 1. Обґрунтуйте взаємозв'язок соціального розвитку країни, соціальної активності особистості та управлінських навиків менеджерів соціального розвитку. 2. Відповідно до взаємозв'язку «компоненти забезпечення людського розвитку – цільові функції людського розвитку» розподілити наведені групи цільових функцій людського розвитку у відповідні клітини таблиці. Отримані результати обґрунтувати.	2
4.	Тема 4. Соціальний розвиток підприємства. 1. Проведіть аналіз соціальної політики підприємства, на якому працюють батьки (або будь-якого іншого). 2. Запропонуйте ідеї, які сприятимуть соціальному розвитку трудового колективу. 3. Складіть соціальний паспорт підприємства за поданою таблицею. Запропонуйте критерії, які могли б доповнити таблицю.	4
5.	Тема 5. Планування регіонального розвитку. 1. Охарактеризуйте суть Економічної моделі Майкла Портера та Бостонську матрицю. 2. Складіть резюме для компонента соціального розвитку за прикладом, який поданий.	4
6.	Тема 6. Основні аспекти теорії інновацій. 1. Запропонуйте нововведення для удосконалення якості обслуговування клієнтів у соціальній службі. 2. Завершіть визначення термінів «нововведення», «інновація», «новація». Нововведення – це ідея.... Нововведення – процес, який охоплює.... Нововведення – процес, що веде.... Нововведення – це перетворення.... Нововведення – це кінцевий результат.... Інновація – це.... Інновація – комплексний процес.... Новація – це.... Новація – процес створення.... Новація – нове явище.... 3. Поясніть, що, на Вашу думку, є найбільш поширеним стимулом і, навпаки, перепорою на шляху до впровадження у життя нових ідей, тобто на шляху реалізації інноваційних процесів? Відповідь надати у вигляді таблиці.	4
7.	Тема 7. Соціальні інновації та їх роль у забезпеченні соціального розвитку. 1. Надайте у вигляді таблиці стислу характеристику організаційних форм, які забезпечують розвиток інноваційної діяльності (ІД). 2. Підготуйте повідомлення про метод практичного партнерства в реалізації нововведень або технологію брокеринга. 3. Визначте, у чому полягає різниця між соціальними інноваціями та інноваціями в інших сферах діяльності.	4



8.	Тема 8. Інноваційний розвиток соціальних організацій. 1. Наведіть приклад інноваційних організацій. 2. Підготуйте повідомлення на обрану тему: «Конкурентноздатність соціальних організацій», «Бенчмаркінг як метод інноваційного управління соціальним закладом». 3. Складіть матрицю SWOT-аналіз функціонування галузей соціальної інфраструктури в Україні та визначте основні завдання щодо їх поліпшення.	4
9.	Тема 9. Теоретичні аспекти інноваційного проектування. 1. Знайдіть діючі гранти на реалізацію проєктів та ініціатив. Охарактеризуйте їх. 2. Визначте та охарактеризуйте фактори, що сприяють втіленню проєкту. 3. Визначте статті витрат, які необхідні для реалізації проєкту.	4
10.	Тема 10. Розробка й реалізація інноваційного проєкту. 1. Зробіть порівняльний аналіз у вигляді таблиці, у якому буде представлено особливості визначення мети та особливості визначення завдання (те що їх відрізняє). 2. Створіть календарний план проєкту за допомогою діаграми Гантта. 3. Визначте ризики реалізації Вашого соціального проєкту.	4
11.	Тема 11. Оцінювання ефективності інновацій. 1. Зробіть ранжування видів ефектів, що зумовлюють різноманітність інноваційних напрямів розвитку. 2. У чому, на Вашу думку, полягають принципові особливості щодо реалізації інновацій. Обґрунтуйте відповідь. 3. Оцініть ефективність інноваційної діяльності установи чи інноваційного проєкту.	4

### **8. Індивідуальні завдання**

ІНДЗ передбачає розробку інноваційного соціального проєкту відповідно до всіх вимог поданих у лекційному матеріалі й має відповідати таким вимогам:

- однозначно сформульована мета і завдання, що відображають основне призначення проєкту;

- комплекс проєктних заходів щодо вирішення інноваційної проблеми і реалізації поставлених цілей;

- організація виконання проєктних заходів, тобто взаємозв'язок їх з ресурсами і виконавцями для досягнення цілей проєкту в певний період часу й у заданих рамках вартості і якості;

- основні показники проєкту, у тому числі показники, що характеризують його ефективність

Тематика залишається на вибір здобувача вищої освіти, але за погодженням викладача.

Здобувач має можливість отримати додаткові бали за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, публікація тез, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.).

### **9. Методи навчання**

Лекції; дискусії на визначені теми; інтерактивні методи навчання; розв'язування соціальних ситуацій; підготовка творчого завдання на задані теми, конспектування та аналіз вітчизняних та міжнародних законодавчих документів.

## 10. Методи контролю

Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті; оцінка за творче завдання; модульний контроль; оцінка за індивідуальні завдання.

## 11. Критерії оцінювання результатів навчання

### Оцінювання виконання практичного завдання

В УДПУ імені Павла Тичини використовується накопичувальна (100-бальна) система оцінювання сформованих компетентностей.

Заходи з оцінювання результатів навчання включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 77 балів);
- індивідуальне навчально-дослідне завдання (максимально 13 балів);
- підсумковий контроль (10 балів).

На практичному занятті здобувач може отримати максимальнo 7 балів. За роботу на практичному занятті (максимально 4 бали), виконання завдань самостійної роботи (максимально 3 бали).

### Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
3	Оцінюється робота здобувача, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
2	Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
1	Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
0	Оцінюється робота здобувача, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, допускає істотні помилки.

### Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

К-сть балів	Критерії оцінювання
3 бали	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань повністю відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує вичерпно та впевнено, дає аргументовані та переконливі відповіді на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні дотримується стилістичних, орфографічних та пунктуаційних правил.
2 бали	Здобувач вищої освіти виконав не всі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань не

	відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує з труднощами, не може дати відповідь на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні допускаються стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки.
<b>1 бал</b>	Здобувач вищої освіти виконав не всі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань не відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує з труднощами, не може дати відповідь на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні допускаються стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки.
<b>0 балів</b>	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи.

### Оцінювання виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ)

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується під час підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Якість оформлення ІНДЗ	0–1
2.	Логічність і послідовність викладення матеріалу	0–2
3.	Повнота розкриття теми	0–2
4.	Самостійний і творчий підхід до аналізу проблеми, яка досліджується	0–2
5.	Грамотність тексту	0–2
6.	Посилання на першоджерела	0–2
7.	Ґрунтовний висновок	0–1
8.	Своєчасність здачі ІНДЗ	0–1
<b>Загальна кількість балів</b>		<b>13</b>

Здобувач має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).

Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<https://cutt.ly/eZgmfn5>).

Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендаціями щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.

### Критерії оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та компетентностей)

Оцінки	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички
<b>Високий, А, 90 – 100, відмінно</b>	Здобувач має глибокі, міцні і системні знання навчальної дисципліни, вміє синтезувати знання із окремих тем;	Здобувач самостійно орієнтується в потоці інформації з дисципліни; здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат.

	використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь Здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, системністю узагальненості знань.	При підготовці до практичних занять Здобувач дотримується всіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
<b>Вище середнього, середній В, С, 75 – 89; дуже добре, добре</b>	Здобувач знає і може самостійно визначити основні ідеї і категорії навчальної дисципліни; може синтезувати знання із окремих тем, давати точні формулювання. Здобувач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	Здобувач самостійно виконує завдання, передбачені програмою дисципліни, володіє базовими навичками обґрунтувати застосування основних положень курсу, пов'язати їх із власною дослідницькою та професійною діяльністю, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При виконанні завдань практичних занять Здобувач може самостійно виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки
<b>Достатній, Д, Е, 61 – 74, задовільно, достатньо</b>	Здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення навчальної дисципліни; допускає неточні і не повні відповіді, не чітко їх формулює, робить окремі помилки у відповіді, але може їх усунути під керівництвом викладача, недостатньо володіє термінологією.	Здобувач може виконувати найпростіші завдання, але не спроможний самостійно висвітлити загальні питання; робить висновки, але не розуміє як застосувати теоретичний матеріал у науково-дослідницькій та професійній діяльності.
<b>Початковий, Fx, F 1 – 60, незадовільно</b>	Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями щодо курсу, який вивчається. У відповіді цілком відсутня самостійність. Здобувач знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення.	Допускає істотні помилки, невпевнено, з великими утрудненнями виконує практичні завдання.

### 13. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування і самостійна робота											ІНДЗ	ПК	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	13	10	100

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
69–74	D	задовільно	
60–68	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інноваційний потенціал підприємства»/ уклад. І.О. Геращенко. Харків: НТУ «ХП», 2017. 157 с
2. Планування та інновації в соціальному розвитку : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. Г. Гончар. Умань : Візаві, 2020. 181 с.
3. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 244 с.
4. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / уклад.: Н. Н. Пойда-Носик, І. І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с.
5. Шаповалова Т. В. Планування та інновації в соціальному розвитку: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 148 с.
6. Шаповалова Т. В. Соціальний аудит та моніторинг і оцінка в управлінській діяльності: навчальний посібник. Київ: Друкарський двір Олега Федорова, 2020. 152 с.

#### Допоміжна

7. Гончар І. Innovations as a necessary condition of social development. *Економічні горизонти*. №2(13). 2020. С. 36–44
8. Гончар І. Волонтерська робота як чинник особистісно-професійного розвитку майбутніх соціальних працівників. *Соціальна робота та соціальна освіта*. №4. 2020. С. 81–88.
1. Oksana Kravchenko, Natalia Koliada, Inna Honchar Social Activity of Student Youth: Experience of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University / Intelligent Human Systems Integration 2021. Proceedings of the 4th International Conference on Intelligent Human Systems. Integration (IHSI 2021): Integrating People and Intelligent Systems, February 22–24, 2021, Palermo, Italy. P. 241–247.
2. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС., 2019. 292 с.

3. Писаренко Т. В., Кваша Т. К., Рожкова Л. В., Коваленко О. В. Інноваційна діяльність в Україні у 2019 році: науково-аналітична доповідь. Київ: УкрІНТЕІ. 2020. 45 с.
4. Шаповалова Т. Роль моніторингу і оцінювання соціальних проєктів та програм у підвищенні якості соціальних послуг. *Економічний аналіз: збірник наукових праць*. 2020. Т. 30, № 1, ч. 2. С. 180–186.
5. Соціально-економічний розвиток територіальних громад Центральної України в умовах децентралізації: науково-аналітична доповідь / наук. ред. д. е. н., проф. Сторонянської І.З. Львів: ІРД НАНУ, 2019. 104 с.
6. Попов С. А., Панченко Г. О. Інноваційний розвиток системи органів публічної влади: стратегічний підхід: навч. посіб. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. 220 с.
7. Копитко М. І. Вплив новітніх технологій на рівень національної безпеки України. Трансформація міжнародної безпеки: сучасні виклики та загрози: матеріали міжнародної наукової конференції (м. Львів, 22–23 березня 2018 р.) / упор.: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик, П. Байор. Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ імені Івана Франка, 2018. С. 22–25.
8. Копитко М. І. Інноваційна діяльність підприємств як основа конкурентоспроможності та безпеки національної економіки. Управління системою економічної безпеки: від теорії до практики: зб. тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 19.04.2019) / упор. І. О. Ревак. Львів: ЛьвДУВС, 2019. С. 81–83.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Економічна статистика. Наука, технології та інновації. URL: [http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu\\_u/ni.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/ni.htm).
2. Закон України «Про інноваційну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
3. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>.
4. Закон України «Про державні цільові програми». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15#Text>.
5. Інформаційно-аналітичні матеріали. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/informacijno-analitichni-materiali>.
6. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 526. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p#Text>
7. Наукова бібліотека УДПУ. URL : <https://library.udpu.org.ua>
8. Інституційний депозитарій УДПУ. URL : <https://dspace.udpu.org.ua>
9. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL : <https://www.nbuv.gov.ua>