

Силабус навчальної дисципліни  
**«ПЛАНУВАННЯ ТА ІННОВАЦІЇ В СОЦІАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: Соціальне забезпечення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Гончар Інна Григорівна <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail:</b> i.gh.ghonchar@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8272">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8272</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, <a href="#">Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини</a> , <a href="#">Законом України «Про авторське право і суміжні права»</a> , <a href="#">методичними рекомендаціями щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини</a> . <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти <a href="https://is.gd/L6n6Mg">https://is.gd/L6n6Mg</a> <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Творчий підхід до виконання завдань, самостійне виконання практичних завдань та самостійної роботи, висловлення власної думки та обґрунтування власної позиції.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Планування та інновації в соціальному розвитку» є закономірності та особливості соціального розвитку та інновацій у сучасному суспільстві.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення навчальної дисципліни сприятиме формуванню систематизованих наукових знань про сутність, структуру, зміст

	інновацій в соціальному розвитку, особливості планування, впровадження та оцінки ефективності інноваційної діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Ідентифікувати причиннонаслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціальноекономічних проблем у різних категорій населення; Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження; Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
<b>Як можна використати набуті знання та вміння?</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність планувати та управляти часом. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення; Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування; Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги; Здатність оцінювання якості соціальних послуг; Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення, вміння вирішувати конфлікти, вміння приймати рішення, вміння формувати команду.
<b>Зміст дисципліни</b>	Сутність, зміст та складові соціального розвитку. Об'єктивні та суб'єктивні чинники соціального і гуманітарного розвитку суспільства. Теоретико-методологічні засади державного управління соціальним розвитком. Соціальний розвиток підприємства. Планування регіонального розвитку. Основні аспекти теорії інновацій. Соціальні інновації та їх роль у забезпеченні соціального розвитку. Інноваційний розвиток соціальних організацій. Теоретичні аспекти інноваційного проектування. Розробка й реалізація інноваційного проекту. Оцінювання ефективності інновацій.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вивчення дисципліни ґрунтується на засвоєнні блоку гуманітарних дисциплін та дисциплін професійно-практичної підготовки, зокрема: «Політика соціального забезпечення», «Вступ до спеціальності», «Методи соціальної роботи» та ін.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	1. Планування та інновації в соціальному розвитку : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;

<p><b>(з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b></p>	<p>уклад. І. Г. Гончар. – Умань : Візаві, 2020. – 181 с.  2. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях / М. І. Копитко. – Львів: ЛьвДУВС. – 2019. – 292 с.  3. Пугач А. М., Демчук Н. І., Довгаль О. В., Крючко Л. С., Тягло Н. В. Інноваційний розвиток підприємства. – Навч. посіб. ФОП Швець В.М., 2018. – 348 с.  4. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. – К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. – 244 с.  5. Шаповалова Т. В. Соціальний аудит та моніторинг і оцінка в управлінській діяльності: навчальний посібник / Т. В. Шаповалова. – Київ: Друкарський двір Олега Федорова, 2020. – 152 с.</p>
<p><b>Поточний контроль</b></p>	<p>Виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, ІНДЗ.  Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Екзамен</p>

Розробник



Гончар Інна Григорівна