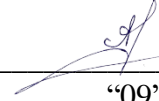


Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

І. В. Албул



“09” серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 10 ПОЛІТИКА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань **23 Соціальна робота**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність **232 Соціальне забезпечення**

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма **«Соціальне забезпечення»**

(назва освітньої програми)


Робоча програма з навчальної дисципліни «Політика соціального забезпечення» для здобувачів вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Розробники: І.О. Карпич – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини


Протокол № 1 від “09” серпня 2022 року

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи


_____ (І. В. Албул)
(підпис)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти
Протокол № 1 від “09” серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультет соціальної та психологічної освіти


_____ (Г. В. Бондаренко)

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	4/120
Курс	2
Семестр	3
Кількість змістових модулів із розподілом:	3
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, у тому числі:	
Аудиторні:	60
Лекційні	30
Семінарські / Практичні	30
Лабораторні	
Самостійна робота	40
Індивідуальні завдання	20
Форма семестрового контролю	Екзамен

Програма вивчення навчальної дисципліни «Політика соціального забезпечення» складена відповідно до освітньої програми «Соціальне забезпечення» (2021) першого рівня вищої освіти. Галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 232 Соціальне забезпечення.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни формування у студентів певного рівня знань з політики соціального забезпечення.

Завдання: вивчення та правильне використання правового механізму дослідження та пізнання спеціальних інститутів права соціального забезпечення.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач повинен здобути такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.

ФК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

ФК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.

Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне мислення.

3. Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання:

ПРН 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.

ПРН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

4. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Тема 1. Загальні засади соціального забезпечення.

Значення соціального забезпечення в соціальній державі. Функції соціального забезпечення. Організаційно-правові форми і види соціального забезпечення.

Тема 2. Соціальне забезпечення як фундаментальна категорія права соціального забезпечення.

Соціальне забезпечення як фундаментальна категорія права соціального забезпечення. Світові системи соціального забезпечення

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАВО НА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРАВА НА ЖИТТЯ

Тема 3. Законодавство України у сфері соціального забезпечення

Акти законодавства, які передбачають різні форми соціального захисту для різних категорій громадян. Хронологія розвитку законодавства у сфері соціального забезпечення. Основні законодавчі акти, що регулюють питання у сфері соціального забезпечення населення

Тема 4. Право на соціальне забезпечення як конституційне право людини і громадянина.

Міжнародні правові гарантії та зобов'язання України щодо реалізації соціальних прав людини. Міжнародно-правові гарантії щодо реалізації соціальних прав людини. Конституційні гарантії реалізації соціальних прав людини. Соціальні права та соціальні гарантії, закріплені в Конституції України.

Підстави виникнення права на соціальний захист, визначені в Конституції України. Гарантії права на соціальне забезпечення

Тема 5. Структура правовідносин у сфері соціального забезпечення.

Суб'єкти соціально-забезпечувальних правовідносин. Об'єкти соціально-забезпечувальних правовідносин. Матеріальні правовідносини у сфері соціального забезпечення. Соціально-фінансові страхові правовідносини у сфері соціального забезпечення. Процедурні правовідносини у сфері соціального забезпечення

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ДЕРЖАВНІ СОЦІАЛЬНІ СТАНДАРТИ І ДЕРЖАВНІ СОЦІАЛЬНІ ГАРАНТІЇ

Тема 6. Застосування державних соціальних стандартів та нормативів у сфері соціального забезпечення

Правове регулювання державних соціальних стандартів. Сфера застосування державних соціальних стандартів.

Тема 7. Державні соціальні гарантії.

Поняття «гарантія» та його значення. Види соціальних гарантій. Мета соціальних гарантій. Характеристика соціальних гарантій. Державний моніторинг застосування державних соціальних стандартів та нормативів

Тема 8. Загальні засади загальнообов'язкового державного пенсійного страхування

Система пенсійного забезпечення в Україні. Правовий статус застрахованих осіб. Правовий статус страхувальників. Страхові внески.

Тема 9. Державні соціальні допомоги

Поняття і види державних соціальних допомог. Державні допомоги сім'ям із дітьми. Державна допомога особам з інвалідністю з дитинства й дітям-інвалідам. Державна соціальна допомога малозабезпеченим сім'ям.

Тема 10. Соціальні послуги у сфері соціального забезпечення.

Сучасний стан системи соціальних послуг. Поняття й види соціальних послуг та форми їх надання. Порядок надання й отримання соціальних послуг. Особливості надання соціальних послуг особам, які перебувають у складних життєвих обставинах.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		го	л	п	лаб	інд.		с. р.	л	п	лаб.	інд.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального забезпечення												
Тема 1. Загальні засади соціального забезпечення	12	4	4		2	2						
Тема 2 Соціальне забезпечення як фундаментальна категорія права соціального забезпечення.	8	2	2		2	2						
Разом за змістовим модулем 1	20	6	6		4	4						
Змістовий модуль 2. Право на соціальне забезпечення як складова права на життя												
Тема 3. Законодавство України у сфері соціального забезпечення	16	4	4		2	6						
Тема 4. Право на соціальне як конституційне право людини та громадянина.	12	2	2		2	6						
Тема 5. Структура правовідносини у сфері соціального забезпечення	16	4	4		2	6						
Разом за змістовим модулем 2	44	10	10		6	18						
Змістовий модуль 3. Державні соціальні стандарти і державні соціальні гарантії												
Тема 6. Застосування державних соціальних стандартів та нормативів у сфері соціального забезпечення	10	2	2		2	4						
Тема 7. Державні соціальні гарантії	8	2	2		2	2						
Тема 8. Загальні засади	14	4	4		2	4						

загальнообов'язково го державного пенсійного страхування.												
Тема 9. Державні соціальні допомоги	10	2	2		2	4						
Тема 10. Соціальні послуги у сфері соціального забезпечення	14	4	4		2	4						
Разом за змістовим модулем 3	56	14	14		10	18						
Усього годин	120	30	30		20	40						
Модуль 2												
ІНДЗ			-	-		-			-	-	-	
Усього годин	120	30	30		20	40						

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні засади соціального забезпечення	4
2	Соціальне забезпечення як фундаментальна категорія права соціального забезпечення.	2
3	Законодавство України у сфері соціального забезпечення.	4
4	Право на соціальне забезпечення як конституційне право людини і громадянина	2
5	Структура правовідносин у сфері соціального забезпечення	4
6	Застосування державних соціальних стандартів та нормативів у сфері соціального забезпечення	2
7	Державні соціальні гарантії.	2
8	Загальні засади загальнообов'язкового державного пенсійного страхування	4
9	Державні соціальні допомоги.	2
10	Соціальні послуги у сфері соціального забезпечення	4

7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій до самостійної роботи з дисципліни.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема №1. Загальні засади соціального забезпечення Підготувати повідомлення на тему: «Сучасні підходи до реформування соціальної політики у сфері соціального	2

	забезпечення».		
2	Тема №2. Соціальне забезпечення як фундаментальна категорія права соціального забезпечення. Виписати з різних джерел визначення поняття «соціальне забезпечення», «право соціального забезпечення» та порівняти їхнє значення.	2	
3	Тема №3. Законодавство України у сфері соціального забезпечення. Виписати нормативно-правові акти відповідно до хронології становлення та розвитку законодавства у сфері соціального забезпечення:	6	
Хронологія становлення та розвитку законодавства у сфері соціального забезпечення.			
	Періоди	Нормативно-правові акти цього періоду	
4	Тема №4. Право на соціальне забезпечення в системі основних прав і свобод людини та громадянина Виписати нормативно-правові акти, в яких закріплюються основні соціальні права людини відповідно до таблиці	6	
	Основні соціальні права людини	Нормативно-правові акти	Основні положення
5	Тема №5. Правовідносини у сфері соціального забезпечення. Виписати нормативно-правові акти, в яких закріплюються правовідносини в сфері соціального забезпечення та здійснити їх аналіз відповідно до таблиці	6	
	Правовідносини в сфері соціального забезпечення	Нормативно-правові акти	Основні положення
6	Тема №6. Застосування державних соціальних стандартів та нормативів у сфері соціального забезпечення Здійснити порівняльний аналіз Державних соціальних стандартів та гарантій останніх років (https://www.msp.gov.ua/)	4	
7	Тема №7. Державні соціальні гарантії. Опрацювати Методичні рекомендації з проведення моніторингу та оцінки якості соціальних послуг (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0904739-13#Text)	2	

8	Тема №8. Загальні засади загальнообов'язкового державного пенсійного страхування 1. Опрацювати Закон України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15#Text ; 2. Здійснити аналіз документів з пенсійного страхування Міністерства соціальної політики (https://www.msp.gov.ua/) .	4
9	Тема №9. Державні соціальні допомоги. 1. Виділити та здійснити аналіз нормативно-правових актів, які регулюють порядок та механізм надання державних соціальних допомоги малозабезпеченим сім'ям, особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю. 2. Опрацювати Постанову Кабінету Міністрів України від 07 березня 2022 року № 214 «Про деякі питання надання державної соціальної допомоги на період введення воєнного стану» та Постанову Кабінету Міністрів України від 20 березня 2022 року № 332 «Деякі питання виплати допомоги на проживання внутрішньо переміщеним особам».	4
10	Тема №10. Соціальне обслуговування 1. Підготувати інформацію про особливості здійснення соціального обслуговування в умовах воєнного стану. 2. Проаналізувати Постанову Кабінету Міністрів України від 29.12.2009 р. N 1417 «Деякі питання діяльності територіальних центрів соціального обслуговування (надання соціальних послуг)»	4
	Разом	40

7. Індивідуальні завдання

Навчальний проект (індивідуальне навчально-дослідне завдання)

Під час підготовки та виконання науково-дослідної роботи (ІНДЗ) студент самостійно або з допомогою викладача складає план роботи, формулює мету і завдання дослідження, аналізує літературні джерела, здійснює узагальнення, робить власні висновки, готує ІНДЗ з навчальної дисципліни «**Політика соціального забезпечення**» у вигляді реферату на одну із запропонованих тем.

Вимоги до змісту структурних елементів індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ):

1. Титульний аркуш

Титульний аркуш містить назву закладу вищої освіти, інституту, факультету, де навчається студент, а також назву кафедри, де виконана робота: назва роботи; прізвище, ім'я, по батькові студента, курс, група; прізвище, ім'я, по батькові наукового керівника; місто, рік.

2. Зміст

Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, пунктів, а також вступу, висновків, додатків, списку використаних джерел.

3. Вступ

У вступі зазначаються актуальність теми, мета, завдання роботи та основні її положення; вказуються і коротко характеризуються методи, які використовувалися для досягнення мети роботи.

4. Основна частина

Основна частина наукової роботи складається з розділів, пунктів. Кожен розділ починають з нової сторінки. У кінці кожного розділу формулюють висновки із стислим викладенням основних результатів.

5. Висновки

Викладення важливих наукових результатів, одержаних під час науково-пошукової роботи. Висловлення власної думки з проблеми дослідження, здійснення логічного підсумку роботи.

6. Додатки (за необхідності)

До додатків за необхідності доцільно включати допоміжний матеріал: статистичні або якісні результати роботи, схеми, малюнки, моделі, описи, копії першоджерел або архівних матеріалів тощо.

7. Список використаної літератури

Список використаних джерел слід розміщувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

За **обсягом** реферат не повинен бути меншим за 15 сторінок друкованого тексту.

Орієнтовна тематика рефератів:

1. Соціальна держава та її роль у забезпеченні соціальних прав людини.
2. Функції і завдання держави в соціальній сфері.
3. Основні напрямки соціальної політики держави у соціальній сфері.
4. Соціальні зобов'язання держави як гарантія права людини на соціальне забезпечення.
5. Співвідношення понять «соціальне забезпечення» та «соціальний захист».
6. Функції соціального забезпечення.
7. Класифікація національних систем соціального забезпечення.
8. Право на соціальне забезпечення як конституційне право людини і громадянина.
9. Право на соціальне забезпечення і право на соціальний захист: співвідношення понять.

10. Право на соціальне забезпечення в системі основних прав і свобод людини і громадянина.
11. Право на соціальне забезпечення як складова права на життя.
12. Правова природа права на соціальне забезпечення в міжнародно-правових актах.
13. Загально-соціальні гарантії права на соціальне забезпечення.
14. Юридичні гарантії права на соціальне забезпечення.
15. Поняття, основні риси та види організаційно-правових форм соціального забезпечення.
16. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування як організаційно-правова форма соціального забезпечення.
17. Державне соціальне забезпечення як організаційно-правова форма соціального забезпечення.
18. Організаційно-правові форми забезпечення пенсіями.
19. Організаційно-правові форми забезпечення соціальними допомогами.
20. Організаційно-правові форми надання соціальних послуг.
21. Структура правовідносин у сфері соціального забезпечення.
22. Норми права у сфері соціального забезпечення.
23. Юридичні факти як підстава виникнення, зміни та припинення соціально-забезпечувальних правовідносин.
24. Суб'єкти соціально-забезпечувальних правовідносин.
25. Об'єкти соціально-забезпечувальних правовідносин.
26. Зміст соціально-забезпечувальних правовідносин.
27. Соціально-фінансові страхові правовідносини у сфері соціального забезпечення.

9. Методи навчання

Лекції; обговорення вивченого матеріалу; інтерактивні методи навчання; розв'язування соціально-правових ситуацій; підготовка повідомлень та рефератів на задані теми, конспектування та аналіз законодавчих документів.

10. Методи контролю

Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті (включаючи самостійну роботу та індивідуальні домашні завдання); оцінка за ІНДЗ (реферат); підсумковий контроль.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

В УДПУ імені Павла Тичини використовується накопичувальна (100-бальна) система оцінювання сформованих компетентностей.

Заходи з оцінювання результатів навчання студента включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 80 балів);
- індивідуальне навчально-дослідне завдання (максимально 10 балів);
- підсумковий контроль (10 балів).

На практичному занятті здобувач може отримати максимально 8 балів, а саме: за роботу на практичному занятті (максимально 5 бали), виконання завдань самостійної роботи (максимально 3 бали).

Оцінювання виконання практичного завдання

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.
3 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє знання окремих положень. Відчуває труднощі у процесі аналізу, обгрунтування та аргументації, допускає неточності та помилки.
1 бали	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

К-сть балів	Критерії оцінювання
3 бали	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма задачі завдань повністю відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує вичерпно та впевнено, дає аргументовані та переконливі відповіді на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні дотримується стилістичних, орфографічних та пунктуаційних правил.
2 бали	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; проте форма задачі завдань лише частково відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує досить переконливо, проте відповіді на уточнюючі запитання невпевнені; в усному та писемному мовленні допущено стилістичні, орфографічні та пунктуаційні огріхи.
1 бали	Здобувач вищої освіти виконав не всі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма задачі завдань не відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує з труднощами, не може дати відповідь на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні допускаються стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки.
0 балів	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи.

Оцінювання виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ)

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується під час підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Якість оформлення ІНДЗ	0–1
2.	Логічність і послідовність викладення матеріалу	0–1
3.	Повнота розкриття теми	0–2
4.	Самостійний і творчий підхід до аналізу проблеми, яка досліджується	0–2
5.	Грамотність тексту	0–1
6.	Посилання на першоджерела	0–1
7.	Ґрунтовний висновок	0–1
8.	Своєчасність здачі ІНДЗ	0–1
Загальна кількість балів		10

Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).

Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<https://cutt.ly/eZgmfn5>).

Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.

Критерії оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та компетентностей)

Оцінки	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички
Високий, А, 90 – 100, відмінно	Здобувач має глибокі, міцні і системні знання навчальної дисципліни, вміє синтезувати знання із окремих тем; використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь Здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, системністю узагальненості знань.	Здобувач самостійно орієнтується в потоці інформації з дисципліни; здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При підготовці до практичних занять Здобувач дотримується всіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Вище середнього, середній В, С, 75 – 89; дуже добре, добре	Здобувач знає і може самостійно визначити основні ідеї і категорії навчальної дисципліни; може синтезувати знання із окремих тем, давати точні формулювання. Здобувач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	Здобувач самостійно виконує завдання, передбачені програмою дисципліни, володіє базовими навичками обґрунтувати застосування основних положень курсу, пов'язати їх із власною дослідницькою та професійною діяльністю, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При виконанні завдань практичних занять Здобувач може самостійно

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	
90–100	відмінно	
82–89	добре	
75–81		
69–74	задовільно	
60–68		
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання	
1–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

15. Рекомендована література

Основна

Основна:

1. Політика соціального забезпечення : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Ірина Карпич. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 125 с. Режим доступу: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15299>
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Політика соціального забезпечення» (ОПП «Соціальне забезпечення», спеціальність 232 соціальне забезпечення): навч.-метод. вид. / уклад.: Карпич І. О. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 24 с.
3. Соціальна політика: навчальний посібник. // уклад. І. О. Карпич, Н. М. Коляда. Вид. 3-е доповн. та переробл. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 172 с.
4. Бойко М. Д. Право соціального забезпечення : навч. посібник : рек. МОН України як навчальний посібник для студ. ВНЗ / МОН України. 5-те вид., переробл. і допов. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 447 с.
5. Карпич І. О. Законодавче забезпечення державної політики щодо формування здорового способу життя серед молоді Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 5(12) 2022. str. 97-105.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/1575/1573>

Допоміжна

1. Сирота І. М. Право соціального забезпечення : підручник : рек. Учбово-метод. Комісією МОН України для студ. ВНЗ. Харків : Одиссей, 2010. 407 с.
2. Белова О. Деякі проблемні питання, що виникають в

адміністративному судочинстві при визначенні кола фізичних осіб-підприємців, які звільняються від сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування *Право України*. 2014. № 3. С. 118-124;

3. Болотіна Н.Б. Право людини на соціальний захист в Україні. К., 2010. 107 с.;

4. Босий В.П. Особливості набуття біженцями громадянства України *Часопис Київського університету права*. 2014. № 4. С. 87-90

5. Карпич І. О. Особливості соціалізації дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків. *Ввічливість. Видавничий дім «Гельветика»*. В. 1. 2022. С. 36-42

6. Карпич І. О. Правове забезпечення розвитку інклюзивного туризму в Україні *Молодий вчений* : науковий журнал. Херсон : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 418-421.

7. Матвійчук В.М. Упровадження в Україні стандартів якості соціальних послуг населенню *Фінанси України*. 2014. № 6. С. 7-18

8. Право соціального забезпечення в Україні: підручник / О.М. Ярошенко, Г.О. Барабаш, Н.М. Вапнярчук та ін.; за ред. О.М. Ярошенка. – 4-те вид., переробл. і допов. Х.: Право, 2015. 458 с.;

9. Право соціального забезпечення України: Навч. посіб. / За ред. С.М. Синчук. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2006. 318 с.;

10. Система соціального захисту та соціального забезпечення в Україні. Реальний стан та перспективи реформування. К.: Центр громадської експертизи, 2009. 104 с.

11. Шумило М. Пенсійне забезпечення державних службовців: спроба «реформування» *Право України*. 2012. № 6. С. 86-92;

12. Якуша Н.В. Шлях до здійснення реформування системи соціального забезпечення. *Форум права: електронний журнал*. 2012. № 1. С. 1125-1131.

13. Ярошенко І. Право соціального забезпечення: Навчальний посібник. К.: КНЕУ., 2005. 232 с.

16. Інформаційні ресурси

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua

Інституційний депозитарій УДПУ – <https://dspace.udpu.edu.ua/>

Міністерство соціальної політики – <https://www.msp.gov.ua/>