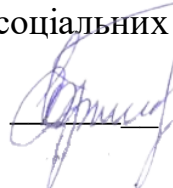


Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет соціальної педагогіки та соціальної роботи
Кафедра соціальних і правових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. Завідувача кафедри
соціальних і правових дисциплін


Анатолій БЕРЖАНІР

«8» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 06 Правознавство

Галузь знань 23 Соціальна робота

Спеціальність 232 Соціальне забезпечення

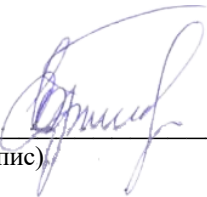
Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів першого «бакалаврського» рівня вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Розробники: Подобедова Ольга Вікторівна, викладач.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціальних і правових дисциплін
Протокол № 1 від «8» серпня 2022 року

В.о. Завідувач кафедри



_____ (підпис)

(Бержанір А.Л.)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти.

Протокол № 1 від «9» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії
факультету соціальної та психологічної освіти


_____ (підпис)

(Бондаренко Г.В.)
(прізвище та ініціали)

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	3/90	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів із розподілом:	2	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, у тому числі:	90	
Аудиторні:	46	
Лекційні	22	
Семінарські / Практичні	24	
Лабораторні		
Самостійна робота	44	
Індивідуальні завдання		
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета: полягає у формуванні у здобувачів розуміння суті, функцій, принципів діяльності правових інститутів України. Ознайомити з основами законодавства для набуття системи правових знань, що регламентує підготовку фахівців, що працюватимуть в умовах розбудови правової держави та ринкової економіки. У професійному плані вивчення дисципліни спрямовано на правове регулювання у сфері виробничих, адміністративних та господарських відносин.

Завдання:

- опанувати конституційні засади правового регулювання освітньої діяльності в Україні;
- набути знань і умінь використання окремих правових норм господарського, цивільного, адміністративного, кримінального, підприємницького права, висвітленні нових законів та інших нормативних актів;
- засвоїти ознаки та складові права на освіту, гарантії права на освіту, принципи освітнього права;

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач повинен здобути такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення

або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

ФК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю у системі соціального захисту населення.

3. Результати навчання за дисципліною

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні володіти такими програмними результатами навчання:

ПРН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики у сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України у галузі соціального забезпечення.

ПРН 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Освіта як соціальний інститут

Лекція №1 Предмет, метод, система трудового права України Лекція №2 Основні засади конституційного ладу в Україні. Правове регулювання виборів та референдумів Лекція №3 Основи теорії держави та права Лекція №4 Поняття, ознаки, функції, форми держави Лекція №5 Основи правосвідомості та правової культури, правової поведінки та юридичної відповідальності.

Змістовий модуль 2 Держава і право

Лекція №6 Основи цивільного права України Лекція №7 Основи адміністративного права Лекція №8 Основи трудового права України Лекція №9 Правоохоронна та судова система України Лекція №10 Основи кримінального законодавства Лекція №11 Основи інтелектуальної власності в Україні

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Освіта як соціальний інститут													

Лекція №1 Предмет, метод, система трудового права України	8	2	2			4						
Лекція №2 Основні засади конституційного ладу в Україні. Правове регулювання виборів та референдумів	8	2	2			4						
Лекція №3 Основи теорії держави та права	8	2	2			4						
Лекція №4 Поняття, ознаки, функції, форми держави	8	2	2			4						
Лекція №5 Основи правосвідомості та правової культури, правової поведінки та юридичної відповідальності.	8	2	2			4						
Разом за змістовим модулем 1	40	10	10			20						
Змістовий модуль 2. Держава і право												
Лекція №6 Основи цивільного права України	8	2	2			4						
Лекція №7 Основи адміністративного права	8	2	2			4						
Лекція №8 Основи трудового права України	8	2	2			4						
Лекція №9 Правоохоронна та судова система України	8	2	4			4						
Лекція №10 Основи кримінального законодавства	8	2	2			4						
Лекція №11 Основи інтелектуальної власності в Україні	8	2	2			4						
Разом за змістовим модулем 2	50	12	14			24						
Усього годин	90	22	24			44						

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1		2	
1	Предмет, метод, система трудового права України	2	
2	Основні засади конституційного ладу в Україні. Правове регулювання виборів та референдумів	2	
3	Основи теорії держави та права	2	
4	Поняття, ознаки, функції, форми держави	2	
5	Основи правосвідомості та правової культури, правової поведінки та юридичної відповідальності.	2	
6	Основи цивільного права України	2	
7	Основи адміністративного права	2	
8	Основи трудового права України	2	
9	Правоохоронна та судова система України	4	
10	Основи кримінального законодавства	2	

11.	Основи інтелектуальної власності в Україні		
	Усього годин	24	

7. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кіл-ть годин	
		денна	заочна
	Основи освітнього права	4	
1	Предмет, метод, система трудового права України	4	
2	Основні засади конституційного ладу в Україні. Правове регулювання виборів та референдумів	4	
3	Основи теорії держави та права	4	
4	Поняття, ознаки, функції, форми держави	4	
5	Основи правосвідомості та правової культури, правової поведінки та юридичної відповідальності.	4	
6	Основи цивільного права України	4	
7	Основи адміністративного права	4	
8	Основи трудового права України	4	
9	Правоохоронна та судова система України	4	
10	Основи кримінального законодавства	4	
11	Основи інтелектуальної власності в Україні	4	
	Усього годин	44	

9. Методи навчання

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються традиційні методи (розповідь, бесіда, вправи, самостійна аудиторна робота студентів, самостійна позааудиторна робота студентів, консультації), а також застосовуються інноваційні педагогічні (метод проектів, індивідуалізації та диференціації тощо) та інформаційно-комунікаційні (комп'ютерні, Інтернет-технології та дистанційні курси) технології, підсумковий контроль.

10. Методи контролю

Усний, практичний, самоконтроль, взаємоконтроль, підсумковий контроль.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

В УДПУ імені Павла Тичини використовується накопичувальна (100-бальна) система оцінювання сформованих компетентностей. Заходи з оцінювання результатів навчання студента включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 80 балів);
- підсумковий контроль (20 балів).

На практичному занятті здобувач може отримати максимально 8 балів, а саме: за роботу на практичному занятті (максимально 5 бали), виконання завдань самостійної роботи (максимально 3 бали).

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень на практичному занятті
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.
3 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє знання окремих положень. Відчуває труднощі у процесі аналізу, обгрунтування та аргументації, допускає неточності та помилки.
1 бали	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

К-сть балів	Критерії оцінювання
3 бали	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань повністю відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує вичерпно та впевнено, дає аргументовані та переконливі відповіді на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні дотримується стилістичних, орфографічних та пунктуаційних правил.
2 бали	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; проте форма здачі завдань лише частково відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує досить переконливо, проте відповіді на уточнюючі запитання

	невпевнені; в усному та писемному мовленні допущено стилістичні, орфографічні та пунктуаційні огріхи.
1 бали	Здобувач вищої освіти виконав не всі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань не відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує з труднощами, не може дати відповідь на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні допускаються стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки.
0 балів	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи.

Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).

Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<https://cutt.ly/eZgmfn5>).

Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини

Критерії оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та компетентностей)

Оцінки	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички
Високий, А, 90 – 100, відмінно	Здобувач має глибокі, міцні і системні знання навчальної дисципліни, вміє синтезувати знання із окремих тем; використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, системністю узагальненості знань.	Здобувач самостійно орієнтується в потоці інформації з дисципліни; здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При підготовці до практичних занять здобувач дотримується всіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Вище	Здобувач знає і може	Здобувач самостійно виконує

<p>середнього, середній В, С, 75 – 89; дуже добре, добре</p>	<p>самостійно визначити основні ідеї і категорії навчальної дисципліни; може синтезувати знання із окремих тем, давати точні формулювання. Здобувач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.</p>	<p>завдання, передбачені програмою дисципліни, володіє базовими навичками обґрунтувати застосування основних положень курсу, пов'язати їх із власною дослідницькою та професійною діяльністю, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При виконанні завдань практичних занять Здобувач може самостійно виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки</p>
<p>Достатній, Д, Е, 61 – 74, задовільно, достатньо</p>	<p>Здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення навчальної дисципліни; допускає неточні і не повні відповіді, не чітко їх формулює, робить окремі помилки у відповіді, але може їх усунути під керівництвом викладача, недостатньо володіє термінологією.</p>	<p>Здобувач може виконувати найпростіші завдання, але не спроможний самостійно висвітлити загальні питання; робить висновки, але не розуміє як застосувати теоретичний матеріал у науково-дослідницькій та професійній діяльності.</p>
<p>Початковий, Fx, F 1 – 60, незадовільно</p>	<p>Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями щодо курсу, який вивчається. У відповіді цілком відсутня самостійність. Здобувач знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення.</p>	<p>Допускає істотні помилки, невпевнено, з великими утрудненнями виконує практичні завдання.</p>

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий	Загальна сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	20	100
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

Основна

1. Адміністративне право : навч. посібник для підготовки до іспитів / [упоряд. І. В. Тетарчук, Т. С. Дяків]. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 212 с.
2. Бедь В.В. Юридична психологія : навч. посібник : рек. МОН України для студ. ВНЗ. Львів : Новий Світ-2000, 2017. 375 с.
3. Держава і право : збірник наукових праць, Вип. 81 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України ; [редкол.: Ю. С. Шемшученко, І. О. Кресіна, В. І. Акуленко [та ін.]. Київ : Юридична думка, 2018. 339 с.
4. Держава і право : збірник наукових праць, Вип. 80 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України ; [редкол.: Ю. С. Шемшученко, І. О. Кресіна, В. І. Акуленко [та ін.]. Київ : Юридична думка, 2018. 214
5. Європейське право (право Європейського Союзу) : навчальний посібник / [упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків]. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 157 с.
6. Кримінальне право України : навч. посіб. для підготовки до іспитів / [упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків]. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 239 с.
7. Міжнародне право : навчальний посібник / [упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків]. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 207 с.
8. Муніципальне право України: навч. посібник для підготовки до іспитів / [упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків]. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 205 с.
9. Петришин О. В., Зінченко О. В., Лук'янов Д. В., Погребняк С. П. Порівняльне правознавство у таблицях : навч. посібник для юридичних ВНЗ і ф-тів / МОН України, Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого. 2-ге вид., змінене. Харків : Право, 2018. 162 с.

10. Ющик О. Юридична доктрина України: актуальність і науково-методологічні основи. *Право України*. 2021. № 2. С. 13-28.

Допоміжна

1. Держава і право [Текст] : збірник наукових праць, Вип. 73 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького, НАН України ; [редкол.: Ю. С. Шемшученко, І. О. Кресіна, В. І. Акуленко [та ін.]. Київ : Юридична думка, 2016. 508 с.

2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.

3. Пишко О. Л. Методичні розробки уроків «Правознавство. Практичний курс» : [розробки уроків з темів: «Які правила існують у суспільстві», «Що таке право», «Що таке закон і підзаконний акт», «Що таке правопорушення», «Коли настає юридична відповідальність»]. *Історія в школі*. 2015. № 7-8. С. 40-48.

4. Петришин О. В., Зінченко О. В., Лук'янов Д. В., Погребняк С. П. Порівняльне правознавство у таблицях: навч. посібник для юридичних ВНЗ і фіт / МОН України, Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2016. 162 с.

5. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 // Відомості Верховної Ради України. 1992, N 48, ст.650.

14. Інформаційні ресурси

Офіційний

веб-портал

Вікіпедії

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B8_%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8

Офіційний веб-портал збірника наукових праць «Держава і право» - <https://derzhava-i-pravo.com.ua/>

Офіційна веб-сторінка Верховної Ради України: www.rada.gov.ua.

Офіційна веб-сторінка Президента України: www.president.gov.ua.

Офіційна веб-сторінка Кабінету Міністрів України: www.kmu.gov.ua.

Офіційна веб-сторінка Верховного Суду України: <http://www.scourt.gov.ua/>

Офіційна веб-сторінка Конституційного Суду України: <http://www.ccu.gov.ua/uk/>