

Силабус навчальної дисципліни

«Проблеми розвитку дошкільної освіти в Україні та зарубіжних країнах»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: I

Семестр: II

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-и)	ПІБ: Кушнір Валентина Миколаївна Посада: професор E-mail : v.m.kushnir@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10179
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: 14 лекції (год.), 18 практичні (год.), 80 самостійна робота(год.)
	Заочна форма: 4 лекції (год.), 4 практичні (год.), 112 самостійна робота(год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Кожен здобувач освіти повинен ознайомитися і слідувати Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Відвідування занять: Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний: – прослухати курс лекцій очно чи опрацювати самостійно дистанційно; – виконати всі необхідні завдання курсу та пройти підсумковий контроль. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти..
Що будемо вивчати?	Сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти, вітчизняні та зарубіжні технології навчання та розвитку дітей дошкільного віку
Чому це треба вивчати?	розуміння у здобувачів освіти актуального стану, тенденцій та закономірностей розвитку освіти в різних країнах, геополітичних регіонах та у світі в цілому
Яких результатів можна досягнути?	Критично оцінювати результати наукових досліджень, наукові джерела, нові та складні ідеї, знання про освітню практику, формулювати висновки та рекомендації щодо їх застосування у науково-пошуковій роботі і обґрунтованого впровадження в практику. Застосовувати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем у сфері освіти та педагогіки

Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до наукового пошуку, самостійного відбору та обробки інформації й емпіричних даних у сфері освіти та педагогіки. Здатність розуміти тенденції в освіті та вміння передбачувати їх потенційні наслідки. Обізнаність в освітніх стратегіях.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретико методологічні засади актуальних проблем дошкільної освіти Тема 1.1. Сучасні тенденції модернізації дошкільної освіти Концептуальні засади реформування та демократизації освіти. Тема 1.2 Державні документи про дошкільну освіту Тема 1.3. Навчально-методичне забезпечення дошкільної освіти та організаційно-педагогічне забезпечення функціонування сучасних дошкільних закладів Тема 1.4. Інтеграційні процеси в сучасній дошкільній освіті Змістовий модуль 2. Сучасні проблеми дошкільної освіти в контексті компаративістських досліджень Тема 2.1. Актуальні проблеми педагогічної галузі та дошкільної освіти у світі Тема 2.2. Новатори дошкільної освіти: досвід західних країн. Тема 2.3. Організації дошкільної освіти у сучасних європейських країнах (Франція, Великобританія, Німеччина)
Обов'язкові завдання	виконати завдання для самостійної роботи з кожної теми; - виконати ІНДЗ; - виконати підсумкове тестування; - при потребі здати іспит
Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна пов'язана із курсом Методологія та методика наукових досліджень
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Чепіль М.М. Порівняльна педагогіка: навч. посіб. М.М. Чепіль. К. : Академвидав, 2014. 216 с. (Серія «Альма-Матер») 2. Аніщук А. М. Актуальні проблеми дошкільної освіти : навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів спеціальності 8.01010101 "Дошкільна освіта" / А. М. Аніщук. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2015. 152 с. 3. Актуальні проблеми дошкільної освіти: теорія і практика : навч. посіб. / за заг. ред. проф. С.О. Нікітчиної. Київ: Видавничий дім «Слово», 2014. 368 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, ІНДЗ
Підсумковий контроль	Підсумковий тест, іспит

Розробник



Валентина КУШНІР