

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІНКЛЮЗІЯ»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота

**Спеціальність:** 232 Соціальне забезпечення

**Освітньо-професійна програма:** Соціальне забезпечення (2022)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Кравченко Оксана Кравченко <b>Посада:</b> професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail:</b> o.o.kravchenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11589">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11589</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>обов'язкового компонента</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4/120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, а також Методичними рекомендаціями щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини ( <a href="http://surl.li/cokqo">http://surl.li/cokqo</a> ). <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти <a href="https://fspo.udpu.edu.ua/">https://fspo.udpu.edu.ua/</a> <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> (самостійне виконання навчальних завдань творчого характеру, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна та економічна інклюзія» займає важливе місце у системі підготовки фахівців соціальної сфери. Передбачає формування в студентів цілісного уявлення і теоретичних знань про зміст соціальної роботи як науки і професійної діяльності, про її основні напрями, інструментарій, технології та організацію, а також у сприянні оволодінню конкретними методами і технологіями цієї роботи у напрямі соціального забезпечення.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Здобуття глибинних знань із спеціальності «232 Соціальне забезпечення», визначення теоретичних підходів та концептуальних засад до поняття інклюзивності в

	соціальному забезпеченні задля формування нових методологічних підходів до дослідження соціально-економічних процесів в контексті імплементації парадигми сталого розвитку.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних груп населення, що опинилися у складних життєвих обставинах. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. Здатність оцінювання якості соціальних послуг <b>Соціальні навички (soft-skills):</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення
<b>Зміст дисципліни</b>	Теоретичні положення інклюзивної економіки Державно-правові основи соціального захисту населення України Соціально-економічна нерівність і формування нової парадигми інклюзивного розвитку в Україні Теоретичні підходи та концептуальні засади до поняття інклюзивності в економіці Індекс інклюзивного росту та розвитку Роль соціальної інклюзії у відновленні макроекономічної стабільності внаслідок пандемії COVID-19 Соціально-трудова інклюзія: теоретичні основи визначення Інклюзивний сільський розвиток в Україні Соціально-економічні аспекти забезпечення людей з інвалідністю в Україні Соціальна та економічна інклюзія як умова подолання наслідків війни Інклюзивний туризм як соціальна послуга в громаді Соціальний захист сімей та забезпечення соціальних стандартів їх життєдіяльності Соціальне забезпечення дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування Соціальна робота з жінками
<b>Обов'язкові завдання</b>	Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ.

<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Методи роботи в сфері соціального забезпечення, Економічні основи соціального забезпечення, Теорія соціального забезпечення, Фінансове забезпечення соціальної допомоги
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Current issues of inclusive tourism introduction in Ukraine and other countries. Poznan : UniKS Press, 2020. 225 p. ISBN 978-83-953988-2-7.</p> <p>2. SOCIAL AND EDUCATIONAL SERVICES FOR CHILDREN WITH DISABILITIES: HISTORY, THEORY AND PRACTICE. Joint monograph. Drukarnia HARIT, Częstochowa (Poland). 2021. 346 s.</p> <p>3. Інклюзивна економіка: теорія і практика: монографія. За заг. ред. М. Д. Балджи. К.: ФОП Гуляєва В.М. 2021. 367 с.</p> <p>4. Інклюзивний сільський розвиток в Україні : монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України О.М. Бородіної ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Електрон. ресурс. – К., 2020. – 257 с.; табл., рис. – Режим доступу : <a href="http://ief.org.ua/docs/mg/330.pdf">http://ief.org.ua/docs/mg/330.pdf</a></p> <p>5. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слезанська та ін. – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. – 326 с.</p> <p>6. Кравченко О. О., Кучер Г. М. Соціальна робота на рівні громади в умовах пандемії. <i>Університетські наукові записки</i>. 2021. № 4 (82). С. 21-30.</p> <p>7. Кравченко О.О. Освітньо-виховний, реабілітаційний та оздоровчий потенціал інклюзивного туризму в умовах інклюзивного навчання : монографія / Оксана Олексіївна Кравченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2022. – 272 с.</p> <p>8. Красота О. Роль соціальної інклюзії у відновленні макроекономічної стабільності. <i>ВІСНИК Київського національного університету імені Тараса Шевченка. ЕКОНОМІКА</i>. 6(213)/2020</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: <a href="https://nauka.udpu.edu.ua/">https://nauka.udpu.edu.ua/</a></p> <p>2. Міністерство соціальної політики України. Офіційний сайт. Режим доступу: <a href="https://www.msp.gov.ua/content/socialnopsihologichna-reabilitaciya-ditey.html?PrintVersion">https://www.msp.gov.ua/content/socialnopsihologichna-reabilitaciya-ditey.html?PrintVersion</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Поточне оцінювання знань та умінь студентів здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.</p> <p>Студент також має можливість перерахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Екзамен</b>

Розробник



О.О. Кравченко