

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА,
ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Освітньо-наукова програма: Соціальна робота (2022)
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень
Курс: II
Семестр: 3

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Клименко Юлія Анатоліївна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: ju.a.klymenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11917
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента (ВК 03)
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 / 120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна) форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (40 год.), індивідуальні завдання (40 год.). Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (56 год.), індивідуальні завдання (56 год.).
Політика дисципліни <i>(Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціативна здобувача вищої освіти)</i>	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; – брати активну участь в освітньому процесі; – своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи; – включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять; – бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів; – участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи;

	<p>підсумковий контроль);</p> <p>– будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які виконувалися на занятті.</p> <p>Викладач запрошує до рівних партнерських стосунків зі здобувачами; вважає неприпустимими в навчальній аудиторії безвідповідальність, лінь, плагіат і байдужість; заохочує ініціативність, зацікавленість, творчість, вміння і бажання працювати; цінує допитливість, гумор та креативність.</p> <p>Аспірант має можливість: додаткову кількість балів здобувач може отримати за інші (додаткові) види роботи (виступ з науковою доповіддю, аналіз змісту самостійно обраного наукового джерела, підготовка матеріалів для науково-практичного заходу тощо); отримати додаткові бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.). Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (https://cutt.ly/eZgmfnS); визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (шляхом академічної мобільності відповідно до договору про співпрацю, https://cutt.ly/8JzYhQJ).</p>
Що будемо вивчати?	<p>Теоретичні підходи до соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції. Практичні моделі соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції; особливості соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції з різними категоріями населення; соціально-психологічна діагностика, профілактика та корекції в роботі з дорослими та дітьми; основні соціально-психологічні діагностичні моделі; підходи та практичні моделі соціально-психологічної профілактики та корекції.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Для володіння знаннями, практичними вміннями і навичками реалізації соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції в професійній діяльності.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>Організувати та проводити соціальнопсихологічну діагностику, профілактику та корекцію; розробляти технології соціально-психологічного супроводу особистості</p>

	(ДПРН 3)
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</p> <p>Здатність до організації та проведення соціально-психологічної діагностики, профілактика та корекція, використання інновацій у соціальній роботі з вразливими категоріями населення (ДФК 3).</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1.1. Теоретичні підходи до соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції</p> <p>Тема 1.2. Практичні моделі соціально-психологічної діагностики.</p> <p>Тема 1.3. Практика соціально-психологічної профілактики / Topic 1.3. Paul Var's concept of personal adaptations as a method of effective diagnostics and correction.</p> <p>Тема 1.4. Соціально-психологічна корекція та основи психотерапії.</p> <p>Тема 2.1. Транзакційний аналіз як ефективний метод психологічної діагностики та корекції (психотерапії).</p> <p>Тема 2.2. Концепція особистісних адаптацій Поля Вара як метод ефективної діагностики та корекції / Topic 2.2. Transactional-analytical approach to correction and psychotherapy.</p> <p>Тема 2.3. Діагностичні класифікатори DSM -5 та МКХ -10.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Розробити «Інструментарій соціально-психологічної діагностики особистості». Інструментарій може бути також використане як інструмент самодіагностики для учасників курсу. Розробити та організувати захід, спрямований на профілактику деструктивних соціально-психологічних явищ (просвітницький тренінг, науково-практичний семінар, і т.д.).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	–
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи консультування: навчальний посібник / уклад. Ю.А. Клименко. Умань : Візаві, 2020. 156 с. 2. Клименко Ю.А. Планування процесу змін у практиці соціальної роботи. <i>Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика</i> : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 218–227. 3. Клименко Ю. А. Теорія перспектив у роботі соціального працівника. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. Випуск 1(4). Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 31–40. 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Соціально-психологічна діагностика, профілактика та психокорекція» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 соціальна робота) «Соціально-психологічна діагностика, профілактика та психокорекція»: навч.-метод. вид. / уклад.: Клименко Ю.А.; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла

	<p>Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 36 с.</p> <p>5. Erskine, R., “Life scripts: unconscious relational patterns and psychotherapeutic involvement”. In: Erskine, R. (ed.), Life scripts, chapter 1, pp. 1–28.</p> <p>6. Клименко Ю. А. Технологія роботи з суїцидальними клієнтами у методі транзакційного аналізу. <i>Соціальна робота: від теорії до практики: колективна монографія</i> / авт. кол.: І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, Н. М. Коляда та ін. – Умань : ФОП Жовтий, 2017. Ч. с. 123 – 134.</p> <p>7. Клименко Ю. А., Наконечний О.О. Особистість консультанта у соціальній роботі. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи»</i> (Умань, 12 жовтня 2018) [ред. кол.: Коляда Н.М. та ін.]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. С. 1116–1119.</p> <p>8. Клименко Ю. А. Особистісні цінності соціального працівника. <i>Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери</i> : матеріали Всеукраїнських науково-методичних семінарів (Умань, 18 квітня 2018р. та 26 квітня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. С. 74–76.</p> <p>9. Клименко Ю. А. Єдність людини та професії у соціальній роботі: досвід США. <i>Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери»</i>. Умань, 27 квітня 2017 р.</p> <p>10. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: http://srsou.edu.ua</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://fspo.udpu.edu.ua/</p> <p>2. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://fspo.udpu.edu.ua/</p> <p>3. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: статистичний збірник. 2007-2020 рр. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm</p> <p>4. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://nauka.udpu.edu.ua/</p>
Поточний контроль	Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Юлія КЛИМЕНКО