

**Силабус навчальної дисципліни  
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЛІДЕРСТВА І КЕРІВНИЦТВА»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота  
 Спеціальність: 231 Соціальна робота  
 Освітньо-наукова програма: Соціальна робота (2022)  
 Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень  
 Курс: II  
 Семестр: 4

<b>Факультет</b>	Факультет соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Албул Ірина Володимирівна <b>Посада:</b> завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail</b> i.v.albul@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11892">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11892</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового компонента (ВК 04)</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 / 120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна) форма:</b> лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (40 год.), індивідуальні завдання (40 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (56 год.), індивідуальні завдання (56 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <b>Відвідування занять</b> відповідно до розкладу відділу аспірантури та докторантури. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом. Аспірант має можливість: - <b>Додаткову кількість балів</b> здобувач може отримати за інші (додаткові) види роботи (виступ з науковою доповіддю, аналіз змісту самостійно обраного наукового джерела, підготовка матеріалів для науково-практичного заходу тощо). – отримати додаткові бали (інші види робіт) за наявності результатів

	<p>навчання, отриманих у <b>неформальній освіті</b> (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.). Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<a href="https://cutt.ly/eZgmfn5">https://cutt.ly/eZgmfn5</a>);</p> <p>– визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (шляхом <b>академічної мобільності</b> відповідно до договору про співпрацю, <a href="https://cutt.ly/8JzYhQJ">https://cutt.ly/8JzYhQJ</a>).</p>
<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– загальна характеристика влади і керівництва;</li> <li>– відмінності між лідером і керівником;</li> <li>– основні теорії лідерства;</li> <li>– основні вимоги до лідерських якостей менеджера;</li> <li>– різновид стилів лідерства;</li> <li>– алгоритм ефективної комунікації;</li> <li>– особливості ведення ділових переговорів;</li> <li>– основи управління конфліктами та стресами;</li> </ul>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формувати вимоги до менеджерських якостей;</li> <li>– відрізнити лідерство від керівництва;</li> <li>– аналізувати стилі лідерства;</li> <li>– виявити власний лідерський потенціал;</li> <li>– проводити аналіз ресурсів і обмежень для нарощування лідерського потенціалу; <ul style="list-style-type: none"> <li>– користуватися прийомами, методами придбання авторитету в колективі;</li> <li>– використовувати технології зміцнення лідерських позицій в емоційно-напружених, проблемних та конфліктних ситуаціях;</li> <li>– володіти навичками здійснення самоаналізу;</li> <li>– володіти активним стилем спілкування, вміння встановлювати і підтримувати відносини партнерства;</li> <li>– враховувати наслідки управлінських рішень і дій з позиції соціальної відповідальності;</li> <li>– проектувати організаційну структуру установи, здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування;</li> <li>– аналізувати і проектувати міжособистісні, групові та організаційні комунікації.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <p>ДПРН 4. Застосовувати сучасні методи управління персоналом в закладах соціальної сфери; враховувати соціально-психологічні аспекти лідерства і керівництва.</p> <p>Здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.</p>

<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p><b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</b></p> <p>ДФК 4. Здатність до застосування сучасних методів управління персоналом в закладах соціальної сфери, врахування соціально-психологічних аспектів лідерства і керівництва.</p> <p>Здатність здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>Розвинути базові soft skills:</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та загальна характеристика влади і керівництва. Теорії лідерства.</li> <li>2. Лідерство й лідери в організації. Основні вимоги до лідерських якостей менеджера.</li> <li>3. Стили лідерства.</li> <li>4. Індивідуальний розвиток та інноваційність у лідерстві та керівництві.</li> <li>5. Лідери та організаційна культура.</li> <li>6. Лідерство та ефективна комунікація.</li> <li>7. Лідер та мистецтво ведення переговорів.</li> <li>8. Лідерство в команді.</li> <li>9. Управління конфліктами</li> <li>10. Управління стресами.</li> </ol>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи.</p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДП У та ін.)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціально-психологічні аспекти лідерства і керівництва : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І.В. Албул. Умань : Візаві, 2022. 150 с.</li> <li>2. Албул І.В. Лідерство у соціальній роботі: теоретичний аспект. Соціальна робота та соціальна освіта. 2018. Випуск 1. С.52–58.</li> <li>3. Албул Ірина. До питання формування компетентності управління проектами у здобувачів РНД програм. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2021. Вип. 2 (7). С. 283–293.</li> <li>4. Албул Ірина. Експертиза якості соціальної роботи: сутність та завдання. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2022. Вип. 2 (9).</li> <li>5. Гура О. І. Психологія управління соціальною організацією. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 210 с.</li> <li>6. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Соціально-психологічні аспекти лідерства і керівництва» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231</li> </ol>

	<p>соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Албул І.В.; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : УДПУ, 2022. 33 с.</p> <p>7. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононец Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. – Полтава : ПУЕТ, 2018. – 241 с. <a href="#">1_2161_63367800.pdf</a></p> <p>8. Проблеми лідерства і керівництва в малих групах : Навчальний посібник / Укладач: І.В. Албул. Умань: «ВІЗАВІ», 2018. 216 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>1. Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://fspou.edu.ua/">https://fspou.edu.ua/</a></p> <p>2. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://fspou.edu.ua/">https://fspou.edu.ua/</a></p> <p>3. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: статистичний збірник. 2007-2020 рр. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm">http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm</a></p> <p>4. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://nauka.udpu.edu.ua/">https://nauka.udpu.edu.ua/</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Ірина АЛБУЛ