

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

доц. Албул І. В.

“9” серпня 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НПП 2.2.11 Соціальні проблеми зайнятості на ринку праці

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань

23 Соціальна робота

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність

232 Соціальне забезпечення

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма **Соціальне забезпечення**

(назва освітньої програми)

Робоча програма з дисципліни «Соціальні проблеми зайнятості на ринку праці»
розроблено для здобувачів вищої освіти

(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Розробники: Бойко Ольга Миколаївна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол № 1 від «09» серпня 2022 року

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

(підпис)

(Албул І. В.)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

Протокол № 1 від «09» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

(підпис)

(Бондаренко Г.В.)
(прізвище та ініціали)

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	українська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	3/90	3/90
Курс	IV	IV
Семестр	VI	VI
Кількість змістових модулів із розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, у тому числі:	90	90
Аудиторні:	46	8
Лекційні	22	4
Семінарські / Практичні	24	4
Лабораторні		
Самостійна робота	22	42
Індивідуальні завдання	22	40
Форма семестрового контролю	Екзамен	Екзамен

2. Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета: аналіз проблем працевлаштування населення в Україні та виокремлення можливих шляхів їх вирішення, вивчення студентами основних положень соціальної роботи у сфері зайнятості та оволодіння знаннями та навичками щодо здійснення соціальної роботи у цій сфері.

Завдання: ознайомити студентів зі змістом і завданнями курсу; розкрити основні напрями та принципи соціальних проблем зайнятості на ринку праці; розкрити зміст понять «проблеми зайнятості», «соціальне забезпечення», «ринок праці»; ознайомити з умовами реалізації соціально-педагогічних технологій на ринку праці; схарактеризувати загальні і прикладні технології соціального забезпечення; підготувати до практичної реалізації соціологічних методів дослідження в соціальному забезпеченні; навчити реалізовувати на практиці практичні навички допомоги клієнтам з працевлаштуванням.

У результаті опанування курсу студент повинен:

Оволодіти такими компетентностями:

ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ФК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.

ФК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

ФК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.

Розвинути базові soft skills:

креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.

Здобути очікувані результати навчання:

ПРН 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.

ПРН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

4. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗАЙНЯТОСТІ НАСЕЛЕННЯ

Тема 1. Ринок праці та зайнятість населення.

Ринок праці, його сутність, особливості та функції. Обсяг і характер сукупного попиту та сукупної пропозиції – головні фактори рівня й структури зайнятості. Споживчі та державні витрати, чисті приватні інвестиції, чистий експорт як основа економічного механізму регулювання зайнятості населення. Інституційна підсистема регулювання зайнятості та інститути ринку праці. Сутність активної політики на ринку праці. Засоби, форми й методи участі державної служби зайнятості у реалізації політики зайнятості. Профнавчання безробітних, залучення їх до оплачуваних громадських робіт, підприємництва. Сутність пасивної політики зайнятості. Матеріальне забезпечення безробітних, системи допомоги по безробіттю та соціальної допомоги безробітним, їх різниця. Зайнятість населення та її регулювання. Концепції повної, продуктивної, ефективної, раціональної зайнятості. Види та форми зайнятості.

Тема 2. Безробіття як проблема соціально-економічного розвитку.

Зайняте та незайняте населення. Економічне активне й економічно пасивне населення. Критерії та ознаки віднесення осіб до безробітних. Сутність безробіття. Функції та форми безробіття, їх ознаки. Типи безробіття та його соціально-економічні наслідки. Рівні безробіття. Залежність ВВП від рівня безробіття. Соціально-психологічні наслідки безробіття.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

«ДІЯЛЬНІСТЬ УСТАНОВ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ»

Тема 3. Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні.

Рекрутингові, аутстафінгові, аутсорсингові агентства та агентства по працевлаштуванню. Місце і роль державної служби зайнятості у системі державного управління. Основні функції державної служби зайнятості. Трудове посередництво як функція державної служби зайнятості. Зміст таких функцій державної служби зайнятості, як розвиток інформаційних систем ринку праці, управління програмами регулювання ринку праці, управління допомогою по безробіттю, управління регуляторними діями. Організаційна структура державної служби зайнятості. Взаємозв'язок між функціями і структурою суспільних служб зайнятості. Діяльність Київського молодіжного центру праці. Соціальне підприємництво – ефективний механізм вирішення соціальних проблем.

Тема 4. Інноваційні технології в діяльність державної служби зайнятості.

Поняття «інновація», «інноваційна діяльність» та «інноваційний менеджмент». Зв'язок трансформації державної служби зайнятості зі змінами соціально-економічного розвитку держави. Вплив глобалізації економіки, свободи переміщення капіталів, товарів, послуг, робочої сили та швидких темпів технологічних змін у сфері виробництва на підвищення інноваційних вимог до компетентності та професіоналізму персоналу служби зайнятості. Управління невизначеністю. Зовнішні та внутрішні загрози функціонуванню державної служби зайнятості. Основні напрями інноваційної діяльності державної служби зайнятості та особливості їх реалізації на регіональному рівні. ЄІАС і ЄТОНН – дієві інноваційні інструменти оптимізації діяльності центрів зайнятості. Передумови розробки

Єдиної технології обслуговування незайнятого населення в центрах зайнятості. Етапи розробки та впровадження ЄТОНН. Принципи, основні засади та переваги застосування ЄТОНН у роботі центрів зайнятості. ЄТОНН як методологічна основа розробки та впровадження Єдиної інформаційно-аналітичної системи служби зайнятості України (ЄІАС). Сутність єдиної інформаційно-аналітичної системи “Служба зайнятості”.

Тема 5. Надання соціальних послуг громадянам у сфері зайнятості .

Особливості соціальної роботи у сфері зайнятості. Основні напрямки та стратегічні цілі Державної політики зайнятості. Мета та актуальні задачі соціальної політики у сфері зайнятості. Поняття та сутність соціальних послуг. Характеристика та класифікація послуг. Ознаки соціальних послуг. Види та групи соціальних послуг у сфері зайнятості населення. Структура процесу надання соціальних послуг. Класифікація спеціальних соціальних послуг за ознаками. Види соціальних послуг, які надає роботодавцям Державна служба зайнятості. Соціальні послуги, які надаються населенню спеціалістами служби зайнятості.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. «СОЦІАЛЬНА РОБОТА У СФЕРІ ЗАЙНЯТОСТІ З РІЗНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ГРУПАМИ»

Тема 6. Надання соціальних послуг громадянам з працевлаштування.

Профорієнтаційне обслуговування клієнтів центрів зайнятості. Надання клієнтам центрів зайнятості послуг з професійної інформації та інформації про вакансії. Послуги з підбору вакансій на працевлаштування. Організація професійного навчання безробітних. Залучення безробітних до підприємництва і самостійної зайнятості. Процедури та операції щодо надання соціальних послуг клієнтам центру зайнятості.

Тема 7. Особливості роботи центрів зайнятості з молоддю .

Сприяння працевлаштуванню молоді. Форми та методи сприяння працевлаштуванню молоді. Професійна орієнтація молоді. Організація та зміст роботи центрів зайнятості з професійної орієнтації учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах. Діяльність центрів щодо запобігання економічної експлуатації дітей. Особливості надання соціальних послуг дітям-сиротам, дітям, які залишилися без піклування батьків та особам з їх числа.

Тема 8. Проблеми працевлаштування осіб з обмеженими можливостями.

Загальні тенденції інвалідності та зайнятості людей з функціональними обмеженнями в Україні. Зміст соціальних послуг щодо працевлаштування клієнтів з інвалідністю. Профінформування. Визначення ступеня трудового потенціалу клієнта з інвалідністю. Порядок складання індивідуальної програми працевлаштування клієнта з інвалідністю. Організаційне забезпечення надання соціальних послуг з працевлаштування клієнтам з інвалідністю. Льготи при працевлаштуванні даної категорії клієнтів.

Тема 9. Сприяння працевлаштуванню окремих категорій населення .

Надання соціальних послуг з працевлаштування громадянам, які проживають у сільській місцевості. Принципові засади гендерної політики. Забезпечення гендерної рівності в процесі надання соціальних послуг у центрах зайнятості. Запобігання нерегульованій зовнішній трудовій міграції та торгівлі людьми. Діяльність центрів зайнятості щодо протидії поширенню ВІЛ/СНІДУ, запобігання дискримінації

Тема 10. зайнятість жінок на українському ринку праці.

Становище жінок на ринку праці. Жіноча освіта та подальше працевлаштування. Дискримінація жінок в сфері праці.

Тема 11. Ринок праці в європейському союзі.

Ринок праці в Європейському Союзі – це певні відносини, які виникли в результаті узгодження попиту та пропозиції світових трудових ресурсів, умов оплати праці, захисту населення, створення робочої сили, виникнення яких спричинене нерівномірним розподілом робочої сили в різних країнах світу та розбіжностями в національних підходах до її відтворення. У статті зроблено аналіз та проведено узагальнення особливостей ринку праці в країнах Європейського Союзу.

Тема 12. Ринок праці та стратегія зайнятості в ЄС: досвід регулювання та державного управління

Аналіз регулювання ринку праці та стратегії зайнятості в ЄС, виділення законодавчих, нормативно-правових, організаційних, фінансових заходів, необхідних для збалансованого розвитку країн та спільного вирішення проблем у цій сфері.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь го	у тому числі					усь го	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗАЙНЯТОСТІ НАСЕЛЕННЯ												
Тема 1. Ринок праці та зайнятість населення.	8	2	2		2	2	12	2	2		4	4
Тема 2. Безробіття як проблема соціально-економічного розвитку	8	2	2		2	2	12	2	2		4	4
Разом за змістовим модулем 1	16	4	4		4	4	24	4	4		8	8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. «ДІЯЛЬНІСТЬ УСТАНОВ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ» Тема 3. Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні.												
Тема 3. Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні.	8	2	2		2	2	6				2	4
Тема 4. Інноваційні технології в діяльності державної служби зайнятості.	8	2	2		2	2	6				2	4
Тема 5. Надання соціальних послуг громадянам у сфері зайнятості	8	2	2		2	2	4				2	2
Разом за змістовим модулем 2	24	6	6		6	6	16				6	10

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. «СОЦІАЛЬНА РОБОТА У СФЕРІ ЗАЙНЯТОСТІ З РІЗНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ГРУПАМИ»												
Тема 6. Надання соціальних послуг громадянам з працевлаштування	8	2	2		2	2	4				2	2
Тема 7. Особливості роботи центрів зайнятості з молоддю.	8	2	2		2	2	4				2	2
Тема 8. Проблеми працевлаштування осіб з обмеженими можливостями.	8	2	2		2	2	4				4	4
Тема 9. Сприяння працевлаштуванню окремих категорій населення.	8	2	2		2	2	4				4	4
Тема 10. Зайнятність жінок на українському ринку праці	8	2	2		2	2	4				4	4
Тема 11. Ринок праці в європейському союзі	8	2	2		2	2	4				4	4
Тема 12. Ринок праці та стратегія зайнятості в ЄС: досвід регулювання та державного управління	2		2				4				4	4
Разом за змістовим модулем 3	50	12	14		12	12	52				26	26
Усього годин	90	22	24		22	22	82	4	4		40	42
ІНДЗ			-	-		-			-	-		-
Усього годин	90	22	24		22	22	82	4	4		40	42

6. Теми семінарських / практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Ринок праці та зайнятість населення.	2	2
2.	Безробіття як проблема соціально-економічного розвитку	2	2
3.	Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні.	2	
4.	Інноваційні технології в діяльність державної служби зайнятості.	2	
5.	Надання соціальних послуг громадянам у сфері зайнятості	2	
6.	Надання соціальних послуг громадянам з працевлаштування	2	
7.	Особливості роботи центрів зайнятості з молоддю .	2	
8.	Проблеми працевлаштування осіб з обмеженими можливостями.	2	
9.	Сприяння працевлаштуванню окремих категорій населення .	2	
10.	зайнятість жінок на українському ринку праці	2	
11.	Ринок праці в європейському союзі	2	
12.	Ринок праці та стратегія зайнятості в ЄС: досвід регулювання та державного управління		

8. Самостійна робота

Короткий опис форми самостійної роботи і змісту навчального матеріалу для студентів.

№ з/п	Зміст навчального матеріалу	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Ринок праці та зайнятість населення.	2	4
2.	Безробіття як проблема соціально-економічного розвитку	2	4
3.	Організаційна структура установ з працевлаштування в Україні.	2	2
4.	Інноваційні технології в діяльність державної служби зайнятості.	2	2
5.	Надання соціальних послуг громадянам у сфері зайнятості	2	2
6.	Надання соціальних послуг громадянам з працевлаштування	2	2
7.	Особливості роботи центрів зайнятості з молоддю .	2	2
8.	Проблеми працевлаштування осіб з обмеженими можливостями.	2	4
9.	Сприяння працевлаштуванню окремих категорій населення .	2	4
10.	зайнятість жінок на українському ринку праці	2	4
11.	Ринок праці в європейському союзі	2	4
12.	Ринок праці та стратегія зайнятості в ЄС: досвід регулювання та державного управління	2	4

9. Індивідуальні завдання

Написання рефератів на соціальну тематику (обов'язкова)

1. Зайнятість та ринок праці в економічній системі.
2. Соціально-економічна сутність ринку праці.
3. Населення і трудовий потенціал суспільства.
4. Пропозиція робочої сили на ринку праці.
5. Попит на робочу силу на ринку праці.
6. Формування ціни робочої сили на ринку праці.
7. Людина на ринку праці.
8. Безробіття як елемент ринку праці.
9. Зайнятість як соціально-економічна складова ринку праці.
10. Регулювання на внутрішньофірмовому ринку праці.
11. Гнучкість ринку праці.
12. Економічні моделі ринків праці.
13. Активна та пасивна політика держави на ринку праці.
14. Профспілки на ринку праці.
15. Інтеграція України на світовий ринок праці.
16. Регулювання міжнародного ринку праці.
17. Особливості національного ринку праці.

11. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (за джерелом інформації (словесні (лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція), пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи)); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі); за ступенем керування навчальною діяльністю (під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів)); Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (навчальні дискусії (групове обговорення); створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо)).

Тестування активності студентів під час лекційних та семінарських занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання (реферати), тести для модульного і поточного контролю, комплексна контрольна робота.

Методи контролю

Індивідуальне та фронтальне опитування, співбесіда, модульне та підсумкове письмове тестування, іспит, письмові роботи (звіт, есе), оцінка результатів виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (підготовка реферату, розробка індивідуальних навчальних проєктів, їх презентація групі, обговорення результатів роботи, розробка відеопрезентацій), самостійна оцінка студентами результатів власної роботи та роботи інших студентів.

12. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання виконання практичного завдання, самостійної роботи

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних

	думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Оцінювання виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ)

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується під час підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Якість оформлення ІНДЗ	0–2
2.	Логічність і послідовність викладення матеріалу	0–3
3.	Повнота розкриття теми	0–3
4.	Самостійний і творчий підхід до аналізу проблеми, яка досліджується	0–3
5.	Грамотність тексту	0–3
6.	Посилання на першоджерела	0–2
7.	Ґрунтовний висновок	0–3
8.	Своєчасність здачі ІНДЗ	0–1
Загальна кількість балів		20

Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у **неформальній освіті** (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).

Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<https://cutt.ly/eZgmfn>).

Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному

університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.

**Критерії оцінювання результатів навчання
(знань, умінь, навичок та компетентностей)**

Рівень, шкала ECTS, бали	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички, набуті компетентності
Високий, А, 90 – 100, відмінно	Студент має глибокі, міцні і системні знання з навчальної дисципліни, теоретичних засад, вміє синтезувати знання по окремих темах; використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.	Студент самостійно орієнтується в потоці інформації з дисципліни; здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При підготовці до практичних занять студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Вище середнього, середній В, С, 75 – 89; дуже добре, добре	Студент знає і може самостійно визначити зміст роботи, що пов'язана застосуванням знань у практичних ситуаціях, може синтезувати знання по окремих темах, давати точні формулювання. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	Здобувач самостійно виконує завдання, передбачені програмою дисципліни, володіє базовими навичками обґрунтувати застосування основних положень курсу, пов'язати їх із власною дослідницькою та професійною діяльністю, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При виконанні завдань практичних занять Здобувач може самостійно виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки
Достатній, Д, Е, 60– 74, задовільно, достатньо	Студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення; допускає неточні і не повні відповіді, не чітко їх формулює, робить окремі помилки у відповіді, але може їх усунути під керівництвом викладача, недостатньо володіє термінологією.	Студент може виконувати найпростіші завдання, але не спроможний самостійно висвітлити загальні питання; робить висновки, але не розуміє як застосувати теоретичний матеріал у науково-дослідницькій та професійній діяльності.
Початковий, FX, F 1 – 60, незадовільно	Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі	Студент допускає істотні помилки, невпевнено, з великими утрудненнями виконує практичні завдання.

	основні положення.	
--	--------------------	--

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти освіти

Денна форма навчання

Поточне тестування та самосійна робота												ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	20	10	100

Заочна форма навчання

Поточне тестування та самосійна робота										ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
ЗМ1		ЗМ2			ЗМ3							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
20		20			30					20	10	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
69–74	D		
60–68	E	задовільно	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

1. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з жінками, які звільняються з місць позбавлення волі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. Д. Кочубей, О. М. Бойко. Вид. 2-ге, допов. Київ : ЦП Компринт, 2021. 229 с.
2. Практикум із соціальної роботи : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. М. Шевчук ; [рец.: Н. М. Коляда, І. В. Албул, О. Д. Балдинюк]. Умань : Візаві, 2021. 109 с.
3. Чудовська, І. Соціологія реклами : рек. як навч. посіб. для студ. вищих закладів освіти / Ірина Чудовська ; Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ : Каравела, 2019. 191 с.
4. Соціальне забезпечення в контексті вступу в ЄС : монографія / О. К. Мазуренко, М. О. Горна, І. В. Сушик [та ін.] ; за заг ред. Дерій Жанни Володимирівни ; МОН України, Черкаський держ. технологічний ун-т. - Київ : Кондор, 2017. 189, с.
5. Дубич, К. В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення : навч. посіб. Т. 2 / К. В. Дубич. - Львів : Магнолія 2006, 2021. 428 с.
6. Дубич, К. В. Історія і теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном : навч. посіб. Т.1 / К. В. Дубич. - Львів : Магнолія 2006, 2021. 271 с.

Допоміжна

1. Kravchenko O., Svyrydiuk O., Karpuch I., Boiko O. Gender Approach to Studying History of Social Work in Ukraine Advances in Intelligent Systems and Computing 2021 Volume 1378 AISC, Pages 678-685 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-74009-2_86

2. О. М. Бойко Соціально-педагогічна робота з сім'ями вимушених переселенців. *Збірник наукових праць*. Педагогічні науки. Вип. LXXXIV. Херсон. держ. ун-т. відп. ред. В. Л. Федяєва. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С.175–178.

3. О. М. Бойко Технології соціальної роботи в школі з сім'ями, які виховують дитину з інвалідністю. *Збірник наукових праць «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи»*. Уман. держ. пед. ун-с. імені Павла Тичини; [гол. ред. С. В. Совгіра (та інші)]. Умань: Візаві, 2020. С. 15–22.

4. О.М. Бойко, В.П. Ісаченко Соціальна анімація як технологія інтеграції молоді з інвалідністю. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Випуск № 1(6), 2021 р. С. 147–153.

5. О. М. Бойко Основні трактування поняття технології соціальної адаптації та їх аналіз у контексті проблеми інвалідності. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Випуск № 3 (2021). С. 22–29.

14. Інформаційні ресурси

<https://library.udpu.edu.ua/> – Наукова бібліотека УДПУ

<https://dspace.udpu.edu.ua/> – Інституційний депозитарій УДПУ

<http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.

<https://prometheus.org.ua/> – Прометеус

<https://umanupszn.gov.ua/> – Управління праці та соціального захисту населення.