

**Силабус навчальної дисципліни  
«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В ГРОМАДІ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота  
 Спеціальність: 231 Соціальна робота  
 Освітньо-наукова програма: «Соціальна робота» (2022)  
 Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)  
 Курс: II  
 Семестр: 4

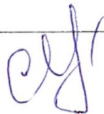
<b>Факультет</b>	Факультет соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Скочко Максим Олександрович <b>Посада:</b> старший викладач <b>E-mail:</b> m.skochko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11918">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11918</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового компонента</b> (ВК 04)
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 / 120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна) форма:</b> лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (40 год.), індивідуальні завдання (40 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (56 год.), індивідуальні завдання (56 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері соціальної роботи в громаді. Аспірант має можливість: <b>додаткову кількість балів</b> здобувач може отримати за інші (додаткові) види роботи (виступ з науковою доповіддю, аналіз змісту самостійно обраного наукового джерела, підготовка матеріалів для науково-практичного заходу тощо);

	отримати додаткові бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у <b>неформальній освіті</b> (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.). Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти ( <a href="https://cutt.ly/eZgmfn5">https://cutt.ly/eZgmfn5</a> ); визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (шляхом <b>академічної мобільності</b> відповідно до договору про співпрацю, <a href="https://cutt.ly/8JzYhQJ">https://cutt.ly/8JzYhQJ</a> ).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретичні знання про сучасні тенденції соціальної роботи в громаді; соціально-демографічний та соціально-економічний стан сучасної громади; сучасні підходи розуміння понять та типів громад; особливості організації соціальної роботи з різними категоріями населення в територіальних громадах; змістові компоненти та принципи організації соціальної роботи в громаді; аналіз інноваційних моделей надання соціальних послуг в територіальних громадах
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для формування у майбутніх докторів філософії системних знань про сучасні процеси теорії становлення та розвитку громад, принципи, форми та інноваційні методи соціальної роботи в громаді; оволодіння методиками оцінки потенціалу розвитку громади, визначення її ресурсів з метою підтримки соціального функціонування та загального добробуту.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ДПРН 4. Проводити аналіз сучасних тенденцій соціальної роботи в громаді; реалізувати інноваційні моделі надання соціальних послуг у громаді.</p> <p>Генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Обирати та застосовувати інновації для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем.</p> <p>Виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.</p> <p>Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p><b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</b></p> <p>ДФК 4. Здатність до аналізу сучасних тенденцій соціальної роботи в громаді; реалізації інноваційних моделей надання соціальних послуг у громаді</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем.</p> <p>Здатність виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>Розвинути базові <i>soft skills</i>: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>

<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Теоретичні засади соціальної роботи в громаді.  Тема 2. Сучасні підходи до розуміння громади  Тема 3. Теоретичні основи соціальної роботи в громаді.  Тема 4. Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді.  Тема 5. Правові норми та законодавча база соціальної роботи в громаді.  Тема 6. Стратегічне планування розвитку та соціальної активізації громад.  Тема 7. Гранти як технологія вирішення місцевих проблем.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємозв'язок соціальної роботи з політичною системою в країні.</li> <li>2. Порівняльну характеристику правового статусу соціального працівника України та розвинутих зарубіжних країн.</li> <li>3. Роль держави в регулюванні соціальної сфери.</li> <li>4. Безробіття як соціальна проблема.</li> <li>5. Роль і завдання соціальної роботи у подоланні асоціальних явищ.</li> <li>6. Основні характеристики професіоналізму соціального працівника.</li> <li>7. Соціальна робота з молоддю.</li> <li>8. Соціальний захист малозабезпечених верств населення.</li> <li>9. Соціальний захист дітей.</li> <li>10. Соціологічний аспект соціальної роботи з мігрантами.</li> </ol>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p style="text-align: center;">–</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скочко М. О. Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості : монографія / М. О. Скочко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. К.: Компринт, 2022. 186 с.</li> <li>2. Кравченко О. О., Скочко М. О. Особливості соціальної роботи у сільській місцевості. <i>Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього центру: міждисциплінарний науковий збірник</i>. 2018. Т. 1, № 2. С. 104–110.</li> <li>3. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Сучасні тенденції соціальної роботи в громаді» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 Соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Скочко М.О.; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 38 с.</li> <li>4. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.</li> <li>5. Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу : навч.-метод. довід. / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, І. Г. Резніченко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : Компринт, 2021. 173 с.</li> <li>6. Історико-культурні, природно-заповідні та лікувально-оздоровчі об'єкти Черкащини крізь призму інклюзивного туризму : довідник / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, І. Г. Резніченко та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2020. 228 с.</li> <li>7. Слозанська Г. І. Теорія і практика підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи у територіальних громадах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.05. Тернопіль, 2019. 687 с. URL: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-03/Dis_Slozanska.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-03/Dis_Slozanska.pdf</a></li> <li>8. Skochko M. State and non-state sectors in the field of rural social services</li> </ol>

	<p>of Ukraine. <i>Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal.</i> 2020. 03 (27). URL: <a href="https://sp-sciences.io.ua/s2743987/skochko_maksym_2020_.state_and_non-state_sectors_in_the_field_of_rural_social_services_of_ukraine._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_03_27_">https://sp-sciences.io.ua/s2743987/skochko_maksym_2020_.state_and_non-state_sectors_in_the_field_of_rural_social_services_of_ukraine._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_03_27_</a></p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>9. Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://fspo.udpu.edu.ua/">https://fspo.udpu.edu.ua/</a></p> <p>10. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://fspo.udpu.edu.ua/">https://fspo.udpu.edu.ua/</a></p> <p>11. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: статистичний збірник. 2007-2020 рр. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm">http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm</a></p> <p>Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://nauka.udpu.edu.ua/">https://nauka.udpu.edu.ua/</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних робіт. Студент має можливість отримати додаткові бали за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.).
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Максим СКОЧКО