

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ МОЛОДІЖНОЇ РОБОТИ»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 23 Соціальна робота <b>Спеціальність:</b> 231 Соціальна робота <b>Освітньо-наукова програма:</b> Соціальна робота (2022) <b>Рівень вищої освіти:</b> третій (освітньо-науковий) рівень <b>Курс:</b> II <b>Семестр:</b> 3	
<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Левченко Наталія Володимирівна <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail:</b> <a href="mailto:n.v.levchenko@udpu.edu.ua">n.v.levchenko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11739">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11739</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента (ВК 02)
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 / 120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна) форма:</b> лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (40 год.), індивідуальні завдання (40 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (56 год.), індивідуальні завдання (56 год.).
<b>Політика дисципліни</b> <i>(Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціативна здобувача вищої освіти)</i>	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не запізнюватися на заняття;</li> <li>– не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;</li> <li>– самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;</li> <li>– конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;</li> <li>– брати активну участь в освітньому процесі;</li> <li>– своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;</li> <li>– включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять;</li> <li>– бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;</li> <li>– участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи);</li> </ul>

	<p>підсумковий контроль);</p> <p>– будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.</p> <p>Високо цінується академічна доброчесність.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які вирішувалися на занятті.</p> <p>Викладач – прихильник демократичних стосунків зі здобувачами; вважає неприпустимими в навчальній аудиторії безвідповідальність, лінь, плагіат і байдужість; всемірно заохочує ініціативність, зацікавленість, творчість, вміння і бажання працювати; цінує допитливість, гумор та креативність.</p> <p>Аспірант має можливість: <b>додаткову кількість балів</b> здобувач може отримати за інші (додаткові) види роботи (виступ з науковою доповіддю, аналіз змісту самостійно обраного наукового джерела, підготовка матеріалів для науково-практичного заходу тощо); отримати додаткові бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у <b>неформальній освіті</b> (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.). Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<a href="https://cutt.ly/eZgmfnfs">https://cutt.ly/eZgmfnfs</a>); визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (шляхом <b>академічної мобільності</b> відповідно до договору про співпрацю, <a href="https://cutt.ly/8JzYhQJ">https://cutt.ly/8JzYhQJ</a>).</p>
<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p>Теоретичні, методичні і практичні основи щодо молодіжної роботи на різних рівнях держави. Значення молодіжної політики у роботі з молоддю; становлення та розвиток молодіжної роботи в Україні та країнах Європейського союзу; основні напрями молодіжної роботи; нормативно-правове забезпечення молодіжної роботи та права молоді; форми участі молоді на різних рівнях держави; практики молодіжної роботи, які проводять в Україні та зарубіжжям.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Для володіння знаннями, практичними вміннями і навичками організації молодіжної роботи; забезпечення можливості для навчання молоді; підтримка та розширення можливості молоді в осмисленні суспільства, у якому вони живуть, і у взаємодії з ним; підтримка молодих людей в активному й конструктивному освоєнні міжкультурних відносин; активне практикування оцінювання з метою покращення якості</p>

	здійснюваної молодіжної роботи; підтримка колективного навчання в командах.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p><b>Результати навчання:</b></p> <p>Аналізувати теорію і практику соціальної роботи з молоддю, розв'язувати комплексні проблеми у галузі молодіжної роботи; застосовувати технології соціальної роботи з молоддю (ДПРН 2).</p> <p>Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.</p> <p>Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p><b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</b></p> <p>Здатність до аналізу теорії і практики соціальної роботи з молоддю, розв'язання комплексних проблем у галузі молодіжної роботи, застосування технологій соціальної роботи з молоддю (ДФК 2).</p> <p>Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Розвинуті базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1.1. Історія та культура становлення громадянської ідентичності України. Молодіжна політика та молодіжна робота</p> <p>Тема 1.2. Становлення та розвиток молодіжної роботи</p> <p>Тема 1.3. Напрями молодіжної роботи</p> <p>Тема 1.4. Нормативно-правове забезпечення молодіжної роботи</p> <p>Тема 2.1. Міжнародна молодіжна робота</p> <p>Тема 2.2. Форми участі молоді на різних рівнях держави</p> <p>Тема 2.3. Практична молодіжна робота / Practical youth work</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Розробити та укомплектувати «Портфолію молодіжного працівника». Портфолію може бути також використане як інструмент самооцінювання для учасників курсу, пов'язаних з розвитком молодіжної роботи. Розробити та організувати заходи для молоді (навчальний тренінг неформальної освіти, науково-практичний семінар, розважальний захід і т.д.).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	–
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Левченко Н.В. Теорія і практика молодіжної роботи : навчальний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад.: Левченко Н.В. Київ : Компринт, 2021. 106 с.</li> <li>2. Левченко Н.В. Теоретико-практичні основи молодіжної роботи : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад.: Левченко Н.В. Умань: ВПЦ «Візві», 2022. 119 с.</li> <li>3. Молодіжна політика в умовах децентралізації. Методичні рекомендації для спеціалістів, які реалізують державну політику в</li> </ol>

молодіжній сфері / за ред. І.В. Пешої. – 2-е вид. Київ: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2019. 40 с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Теоретико-практичні основи молодіжної роботи» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 Соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Левченко Н.В. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 31 с.

5. Левченко Н.В., Коляда Н.М., Ісаченко В.П. Підготовка фахівців до роботи з молоддю: історичний аспект. Науковий вісник «Ужгородського державного університету». Серія «Педагогіка. Соціальна робота», 2020. Випуск 2(47). С. 61–66.

6. Левченко Н.В. Підготовка соціальних працівників до роботи з молоддю (із досвіду неформальної освіти). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 77. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 127–132.

7. Левченко Н. В., Калюженко А.А. Соціальні аспекти молодіжної політики в Україні. Соціальна робота та соціальна освіта. Випуск 2 (5), 2020. С. 26–37.

8. Бергерет, Ж-М., Мейш, Н. та Оттен, Х., Проект у громаді заради розвитку. Тренінгові модулі для молодіжних працівників, Національна служба молоді, Люксембург, 1997.

9. Боуер, Д. та Гьоденс Т., Мости визнання – Поширюючи визнання молодіжної роботи в Європі SALTO-YOUTH Inclusion Resource Centre, 2005.

10. Чішолм, Л., Визнання неформального та інформального навчання в молодіжному секторі – термінологічна шпаргалка Інсбрук, 2005.

11. Рада Європи, Симпозіум з неформальної освіти. Звіт Частина 1 / Частина 2 Страсбург, січень 2001.

#### **Інформаційні джерела**

1. Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://fspou.edu.ua/>

2. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://fspou.edu.ua/>

3. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: статистичний збірник. 2007-2020 рр. URL: [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv\\_u/16/Arch\\_nay\\_zb.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm)

4. Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://is.gd/ljO2Ju>

5. The International Association Of Schools Of Social Work (Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи). URL: <https://bit.ly/2ZYWK0N>

#### **Поточний контроль**

Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.

#### **Підсумковий контроль**

Залік

Розробник

Наталія ЛЕВЧЕНКО