

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Факультет соціальної та психологічної освіти  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач

кафедри

І. В. Албул

“09” серпня 2022 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ОК21 ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Галузь знань **23 Соціальна робота**

Спеціальність **232 Соціальне забезпечення**

Освітньо-професійна програма **«Соціальне забезпечення»**

Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія соціального забезпечення»  
для здобувачів вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Розробник: Підвальна Юлія Василівна, доцент кафедри соціальної педагогіки  
та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та  
соціальної роботи

Протокол № 1 від «9» серпня 2022 року

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

  
\_\_\_\_\_

(підпис)

(Албул І.В.)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної  
комісії факультету/інституту соціальної та психологічної освіти

Протокол № 1 від «9» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної  
освіти

  
\_\_\_\_\_

(Бондаренко Г.В.)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №

—

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №

—

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №

—

(підпис)

(ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №

—

(підпис)

(ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за
-------------------------	------------------------------

	формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	4/150	
Курс	I (Бакалавр)	
Семестр	2	
Кількість змістових модулів із розподілом:	3	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, у тому числі:	150	
Аудиторні:	74	
Лекційні	36	
Семінарські / Практичні	38	
Лабораторні	-	
Самостійна робота	40	
Індивідуальні завдання	36	
Форма семестрового контролю	екзамен	

Програма вивчення навчальної дисципліни «Теорія соціального забезпечення» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» (2022) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 232 Соціальне забезпечення.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** – полягає у формуванні системи знань з правового регулювання соціально-забезпечувальних правовідносин в Україні, у забезпеченні оволодіння студентами сукупністю спеціальних теоретичних знань, а також практичних навичок для подальшої роботи майбутніх спеціалістів.

### **Завдання:**

- 1) ознайомлення з основними поняттями та принципами права соціального забезпечення;
- 2) вивчення системи чинного законодавства про соціальне забезпечення, правових проблем, що виникають в процесі його застосування;
- 3) визначення особливостей правового статусу суб'єктів права соціального забезпечення;

4) засвоєння методів регулювання соціально-забезпечувальних правовідносин та специфіки захисту прав суб'єктів права соціального забезпечення.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.

ФК 6. Вміння планування та звітності у системі соціального забезпечення населення.

ФК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

***Розвивати базові вміння soft skills:*** саморозвиток, критичне мислення, креативність в широкому сенсі, гнучкість розуму, творчі здібності, взаємодія з людьми, емоційний інтелект, формування власної думки та прийняття рішень.

### **3.Програмні результати навчання:**

ПРН 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;

ПРН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

ПРН 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.

ПРН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

#### **4.Програма навчальної дисципліни**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ПРАВА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УКРАЇНИ**

#### **Тема 1: Поняття, предмет, метод та система права соціального забезпечення**

Соціальне забезпечення та його місце у системі соціального захисту. Поняття соціально-забезпечувальних відносин. Види соціально-забезпечувальних відносин. Предмет права соціального забезпечення. Метод права соціального забезпечення. Система (структура) права соціального забезпечення. Система науки та система навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення».

#### **Тема 2: Принципи права соціального забезпечення**

Поняття та види принципів права соціального забезпечення. Загальна характеристика принципів права соціального забезпечення. Загальний характер права на соціальне забезпечення.

#### **Тема 3: Джерела права соціального забезпечення**

Поняття джерел права соціального забезпечення та їх особливості. Види джерел права соціального забезпечення.

#### **Тема 4: Правовідносини в сфері соціального забезпечення**

Поняття та види правовідносин соціального забезпечення. Соціально-забезпечувальні правовідносини, їх види та підстави виникнення. Процедурні правовідносини у праві соціального забезпечення. Соціально-страхові правовідносини. Юридичні факти, що породжують соціально-забезпечувальні правовідносини. Об'єкти соціально-забезпечувальних правовідносин. Страховий стаж за правом соціального забезпечення. Спеціальний трудовий стаж та його значення для права соціального забезпечення.

#### **Тема 5: Суб'єкти права соціального забезпечення**

Загальна характеристика суб'єктів права соціального забезпечення. Громадяни як суб'єкти, що отримують соціальне забезпечення. Громадяни як спеціальні суб'єкти права соціального забезпечення. Суб'єкти, які сприяють реалізації права на соціальне забезпечення. Державні органи як суб'єкти права соціального забезпечення. Соціальні страхові фонди як суб'єкти права соціального забезпечення. Пенсійний фонд України як суб'єкт права соціального забезпечення.

#### **Тема 6: Соціальні ризики**

Поняття, ознаки та види соціальних ризиків. Непрацевдатність як соціальний ризик. Загальна характеристика постійної непрацевдатності.

Поняття, ознаки та порядок встановлення стійкої непрацездатності.. Загальна характеристика груп інвалідності. Причини інвалідності. Поняття та загальний порядок розслідування нещасного випадку на виробництві. Поняття та загальний порядок розслідування професійного захворювання. Поняття, порядок підтвердження тимчасової втрати працездатності. Поняття безробіття, часткового безробіття. Порядок визнання громадянина. Безробітним. Втрата годувальника як соціальний ризик. Поняття, критерії та порядок підтвердження малозабезпеченості.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**

### **ОКРЕМІ ВИДИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНІ**

#### **Тема 7: Державні соціальні стандарти та нормативи соціального забезпечення**

Державні соціальні стандарти та соціальні гарантії у сфері права соціального забезпечення. Прожитковий мінімум - базовий державний соціальний стандарт.

#### **Тема 8: Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні**

Поняття та види організаційно-правових форм соціального забезпечення. Відмінність загальнообов'язкового державного соціального страхування від цивільно-правового договору страхування. Поняття загальнообов'язкового державного соціального страхування та його види. Організація пенсійного страхування в Україні. Організація солідарної системи загальнообов'язкового державного пенсійного страхування. Застраховані особи як суб'єкти солідарної системи пенсійного страхування. Страхувальники як суб'єкти солідарної системи пенсійного страхування. Добровільна участь у системі загальнообов'язкового державного пенсійного страхування. Припинення участі в системі загальнообов'язкового державного пенсійного страхування. Запровадження обов'язкової накопичувальної системи пенсійного страхування. Суб'єкти обов'язкової накопичувальної системи пенсійного страхування. Організація загальнообов'язкового соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням.. Страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності.. Організація загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття. Організація недержавного пенсійного страхування. Суб'єкти недержавного пенсійного страхування. Недержавні пенсійні фонди та їх види. Асигнування з бюджету як організаційно-правова форма соціального забезпечення.

#### **Тема 9: Система страхового пенсійного забезпечення**

Структура системи страхового пенсійного забезпечення в Україні.  
Поняття та правові ознаки страхових пенсійних виплат.

#### **Тема 10: Призначення пенсій у солідарній пенсійній системі**

Суб'єкти права на отримання пенсії та соціальних послуг із солідарної пенсійної системи. Загальні умови пенсійного забезпечення за солідарною пенсійною системою; Пенсійний страховий стаж. Порядок визначення заробітної плати для обчислення пенсій у солідарній пенсійній системі.

#### **Тема 11: Види пенсій у солідарній пенсійній системі**

Пенсії за віком. Пенсії по інвалідності. Пенсії у зв'язку з втратою годувальника.

#### **Тема 12: Пенсії у накопичувальній пенсійній системі**

Види довічних пенсій в накопичувальній пенсійній системі. Порядок укладення договору страхування довічної пенсії. Умови та порядок отримання одноразової виплати з коштів Накопичувального фонду. Загальні умови призначення пенсій у недержавній пенсійній системі. Пенсійний контракт. Пенсійні схеми. Довічний ануїтет (довічна пенсія в системі недержавного пенсійного забезпечення). Пенсія на визначений термін у недержавній пенсійній системі. Пенсійна виплата, що здійснюється одноразово в недержавній пенсійній системі.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3**

## **СИСТЕМА СОЦІАЛЬНИХ ДОПОМОГ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ**

#### **Тема 13: Державні соціальні допомоги за законодавством України**

Соціальна допомога як правова форма соціального захисту громадян.  
Строк призначення та виплати державної соціальної допомоги.

#### **Тема 14: Державні соціальні допомоги окремим категоріям громадян**

Поняття державних соціальних допомог, їх ознаки та види. Допомоги особам, які не мають права на пенсію, та інвалідам. Державна соціальна допомога малозабезпеченим сім'ям. Допомоги дітям-інвалідам та інвалідам з дитинства. Державні допомоги сім'ям з дітьми. Державна соціальна допомога у зв'язку з вагітністю та пологами. Допомога при народженні дитини. Допомога при усиновленні дитини. Державна соціальна допомога по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку. Державна соціальна допомога на дітей, над якими встановлено опіку чи піклування. Державна соціальна допомога на дітей одиницями матерям. Субсидії на оплату житлово-комунальних послуг. Державні допомоги особам, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС.

#### **Тема 15: Соціальні пільги**

Поняття та ознаки соціальних пільг. Класифікація соціальних пільг. Звільнення або зменшення плати за житло та комунальні послуги. Право на безоплатне або пільгове придбання ліків.

#### **Тема 16: Управління в сфері соціального захисту населення**

Органи управління у сфері соціального захисту та заклади надання соціальних виплат і соціальних послуг в Україні. Основні завдання управління соціального захисту.

#### **Тема 17: Соціальний захист військовослужбовців та членів їх сімей**

Матеріальне забезпечення, соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей. Гарантії членам сім'ї загиблих. Пільги військовослужбовцям та членам їх сімей. Право на житло. Право на охорону здоров'я та медичну допомогу. Право на освіту. Право на безоплатний проїзд. Соціальні гарантії прав членів сімей військовослужбовців.

### **5. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових	Кількість годин
-----------------	-----------------



модулів і тем	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Основи права соціального забезпечення України</b>												
Тема 1: Поняття, предмет, метод та система права соціального забезпечення	10	4	2		2	2						
Тема 2: Принципи права соціального забезпечення	8	2	2		2	2						
Тема 3: Джерела права соціального забезпечення	10	2	4		2	2						
Тема 4: Правовідносини в сфері соціального забезпечення	8	2	2		2	2						
Тема 5: Суб'єкти права соціального забезпечення	10	2	2		3	3	9					
Тема 6: Соціальні ризики	10	2	2		3	3	8					
Разом за змістовим модулем 1	56	14	14		14	14						

<b>Змістовий модуль 2. Окремі види соціального забезпечення в Україні</b>											
Тема 7: Державні соціальні стандарти та нормативи соціального забезпечення	8	2	2		2	2					
Тема 8: Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні	10	2	2		3	3					
Тема 9: Система страхового пенсійного забезпечення	8	2	2		2	2					
Тема 10: Призначення пенсій у солідарній пенсійній системі	10	2	2		3	3					
Тема 11: Види пенсій у солідарній пенсійній системі	8	2	2		2	2					
Тема 12: Пенсії у накопичувальній пенсійній системі	8	2	2		2	2					
Разом за змістовим модулем 2	52	12	12		14	14					
<b>Змістовий модуль 3. Система соціальних допомог за законодавством України</b>											
Тема 13: Державні	8	2	2		2	2					

соціальні допомоги за законодавством України												
Тема 14: Державні соціальні допомоги окремим категоріям громадян	8	2	2		2	2						
Тема 15: Соціальні пільги	8	2	2		2	2						
Тема 16: Управління в сфері соціального захисту населення	8	2	2		2	2						
Тема 17: Соціальний захист військовослужбо вців та членів їх сімей	8	2	4		2	2						
Разом за змістовим модулем 3	42	10	12		10	10						
<b>Усього годин</b>	150	36	38		36	40						
<b>Модуль 2</b>												
ІНДЗ			-	-		-						
<b>Усього годин</b>	150	36	38		36	40						

### 6. Теми семінарських занять

№ з/п	Теми занять	Кількість годин
-------	-------------	-----------------

1	Поняття, предмет, метод та система права соціального забезпечення	2
2	Принципи права соціального забезпечення	2
3	Джерела права соціального забезпечення	4
4	Правовідносини в сфері соціального забезпечення	2
5	Суб'єкти права соціального забезпечення	2
6	Соціальні ризики	2
7	Державні соціальні стандарти та нормативи соціального забезпечення	2
8	Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні	2
9	Система страхового пенсійного забезпечення	2
10	Призначення пенсій у солідарній пенсійній системі	3
11	Види пенсій у солідарній пенсійній системі	2
12	Пенсії у накопичувальній пенсійній системі	2
13	Державні соціальні допомоги за законодавством України	2
14	Державні соціальні допомоги окремим категоріям громадян	2
15	Соціальні пільги	3
16	Управління в сфері соціального захисту населення	2
17	Соціальний захист військовослужбовців та членів їх сімей	2
<b>Всього</b>		<b>38</b>

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Зміст навчального матеріалу	Кількість годин
1	Поняття соціального забезпечення, соціального захисту, соціальної політики держави	3
2	Основні напрями діяльності держави у сфері соціального забезпечення	2
3	Джерела права соціального забезпечення	3
4	Суб'єкти, об'єкт і зміст правовідносин з соціального забезпечення	2
5	Загальне поняття пенсій та їх види	3
6	Соціальна захищеність інвалідів в Україн	2
7	Державні соціальні стандарти та нормативи соціального	2

	забезпечення	
8	Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні	2
9	Поняття та ознаки державних допомог	3
10	Допомога в разі вагітності та пологів	2
11	Допомога у зв'язку з доглядом за дитиною	2
12	Пенсії у накопичувальній пенсійній системі	2
13	Державні соціальні допомоги за законодавством України	2
14	Державні соціальні допомоги окремим категоріям громадян	2
15	Поняття та ознаки соціальних пільг як виду соціального забезпечення	3
16	Управління в сфері соціального захисту населення	2
17	Соціальний захист військовослужбовців та членів їх сімей	3
<b>Всього</b>		<b>40</b>

## 8. Індивідуальні завдання

Під час підготовки та виконання науково-пошукової роботи ІНДЗ студент самостійно або з допомогою викладача складає план роботи, формулює мету і завдання дослідження, добирає і вивчає літературу, проводить наукове дослідження, здійснює узагальнення та доходить висновків, готує письмовий звіт за такою структурою:

### Структура наукового звіту:

№ п/п	Структурні елементи	Рекомендований обсяг, с.
1.	титульний аркуш	1
2.	Зміст	1
3.	Вступ	1
4.	основна частина	10
5.	Висновки	1
6.	додатки	(залежить від кількості знайдених першоджерел, архівних матеріалів, фотокопій тощо)
7.	список використаної літератури	1

### Вимоги до змісту структурних елементів

## **1. Титульний аркуш**

Титульний аркуш містить найменування вищого навчального закладу, інституту, факультету, де навчається студент, а також назву кафедри, де виконана робота;

назва роботи;

прізвище, ім'я, по батькові студента, курс, група;

прізвище, ім'я, по батькові наукового керівника;

місто, рік.

## **2. Зміст**

Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, пунктів, а також вступу, висновків, додатків, списку використаної літератури.

## **3. Вступ**

У вступі зазначаються актуальність, тема, мета, завдання роботи та основні її положення; вказуються і коротко характеризуються методи, які використовувалися для досягнення мети роботи.

## **4. Основна частина**

Основна частина наукового звіту складається з розділів, пунктів. Кожен розділ починають з нової сторінки. У кінці кожного розділу формулюють висновки із стислим викладенням основних результатів.

## **5. Висновки**

Викладення важливих наукових результатів, одержаних під час науково-пошукової роботи. Висловлення власної думки з проблеми дослідження, здійснення логічного підсумку зроблених на основі спостережень, міркувань, розгляду певних фактів.

## **6. Додатки**

До додатків за необхідності доцільно включати допоміжний матеріал: статистичні або якісні результати роботи, схеми, малюнки, моделі, описи, копії першоджерел або архівних матеріалів тощо.

## **7. Список використаної літератури**

Список використаної літератури слід розміщувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

За **обсягом** звіт не повинен бути меншим за 15 сторінок друкованого тексту.

**Порядок подання та захисту наукового звіту:** звіт про виконання науково-дослідної роботи подається у вигляді скріпленого (зшитого) зошита (реферату) з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням всіх позицій змісту завдання; науковий звіт подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни та приймає екзамен, не пізніше ніж за 2 тижні до екзамену; оцінка за науковий

звіт виставляється на заключному семінарському занятті з курсу на основі попереднього ознайомлення викладача з його змістом. Обов'язковий захист шляхом усного звіту студента про виконану роботу (до 5 хв.), який супроводжується комп'ютерною презентацією; оцінка за науковий звіт є обов'язковим компонентом екзаменаційної оцінки і враховується при виведенні підсумкової оцінки з навчального курсу.

## **9. Методи навчання**

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації: словесні: лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **10. Методи контролю**

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, практичні вправи, самоконтроль, виконання індивідуальних практичних та науково-дослідних завдань, модульна письмова контрольна робота.

Семестрова атестація проводиться у формі **екзамену**.

## **11. Критерії оцінювання результатів навчання оцінювання виконання практичного заняття, завдання самостійної роботи, модульного контролю, підсумкової контрольної роботи**

В УДПУ імені Павла Тичини використовується накопичувальна (100-бальна) система оцінювання сформованих компетентностей.

Заходи з оцінювання результатів навчання студента включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 80 балів);
- індивідуальне навчально-дослідне завдання (максимально 10 балів);
- тестовий контроль (20 питань по 0,5 бала - максимально 10 балів).

На практичному занятті здобувач може отримати максимально 4 бала а саме: за роботу на практичному занятті (максимально 3 бали), виконання завдань самостійної роботи (максимально 1 бали).

### **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за роботу на практичному занятті, самостійної роботи**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
4 бали	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підведення думок.
3 бали	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
2 бали	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
1 бал	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
0 балів	Студент не володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

### **Оцінювання виконання завдань модульного контролю**



<b>№п /п</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Максимальна кількість балів за одне питання</b>
1.	Теоретичні питання (3 питання з переліку)	5 балів
<b>Разом</b>		<b>15 балів</b>

### **Оцінювання виконання підсумкової контрольної роботи**

<b>№п /п</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Максимальна кількість балів за одне питання</b>
1.	Тестові питання (20 питань)	0,5 бала
<b>Разом</b>		<b>10 балів</b>

### **Критерії оцінювання науково-пошукової роботи ІНДЗ**

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з дисципліни.

<b>№п /п</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Максимальна кількість балів за кожним видом роботи</b>
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	1
2.	Складання плану реферату	1
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	2
4.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення	4

	перспектив дослідження	
5.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	2
<b>Разом</b>		<b>10</b>

Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).

Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<https://cutt.ly/eZgmfn5>).

Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.

**Критерії оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та компетентностей)**

<b>Рівень, шкала ECTS, бали</b>	<b>Теоретична підготовка</b>	<b>Практичні уміння і навички, набуті компетентності</b>
Високий,	Студент має глибокі, міцні і системні знання, сформовані	Студент самостійно орієнтується в потоці

<p>А, 90 – 100, відмінно</p>	<p>навички щодо теоретичних засад та практики викладання у вищій школі, вміє синтезувати знання по окремих темах; використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь аспіранта відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p>	<p>інформації з дисципліни; здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. Має навички викладання у вищій школі, складання конспекту занять аналізу першоджерел, написання фрагментів занять та документів з організації освітньої діяльності, а також навички науково-дослідної роботи. При підготовці до практичних занять студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.</p>
<p>Вище середнього, середній  В, С, 75 – 89; дуже добре, добре</p>	<p>Студент знає і може самостійно визначити зміст роботи, що пов'язана з викладанням у ЗВО, може синтезувати знання по окремих темах, давати точні формулювання. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.</p>	<p>Студент самостійно виконує завдання, передбачені програмою дисципліни, володіє базовими навичками викладання та розроблення фрагментів занять, може самостійно скласти коментар, обґрунтувати творче застосування основних положень змісту дисципліни у майбутній професійній діяльності, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При виконанні завдань семінарських занять студент може самостійно виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки.</p>

<p>Достатній, Д, Е, 60– 74, задовільно, достатньо</p>	<p>Студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення; допускає неточні і не повні відповіді, не чітко їх формулює, робить окремі помилки у відповіді, але може їх усунути під керівництвом викладача, недостатньо володіє термінологією.</p>	<p>Студент може виконувати найпростіші завдання, але не спроможний самостійно висвітлити теоретичні та практичні засади викладання у вищій школі; робить висновки, але не розуміє матеріал достатньою мірою.</p>
<p>Початковий, FX, F 1 – 60, незадовільно</p>	<p>Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про методику викладання у вищій школі. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення.</p>	<p>Студент знає основні положення, однак допускає істотні помилки, невпевнено, з великими утрудненнями виконує практичні завдання.</p>

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

<p>Поточне оцінювання і самостійна робота</p>		<p>Підсумкова контрольна робота</p>	<p>ІНД 3</p>	<p>Сума</p>
---	--	-------------------------------------	------------------	-------------

Денна форма навчання																					
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3								
Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	М			
1	2	3	4	5	6	К	7	8	9	1	1	1	К	1	1	1	1	К			
										0	1	2		3	4	5	6	7			
4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	10	10	100

### 13. Рекомендована література

#### Основна

1. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Кравченко, О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. Вид. 3-є доповн. та переробл. Умань : Візаві, 2018. 185 с.

2. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота // Академія праці, соціальних відносин і туризму. Київ:, 2020. 275 с.

3. Система соціального захисту в Україні : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Матрос. Умань : Візаві, 2021. 175 с.

4. Теорія соціального забезпечення : навч. посіб. / упоряд. Ю. В. Підвальна ; ВПЦ «Візаві» 2022. 213 с.

5. Теорія та історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 244 с.

#### Допоміжна

1. Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму. [Лепський В. В., Безлюдний О. І., Коляда Н. М., Кравченко О. О. та ін.]; МОЗ України, КЗ «Черкаський обл. центр медико-соц-ї експертизи ЧОР», МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 140.

2. Підвальна Ю. В. «Соціально-педагогічна адаптація дітей з обмеженими можливостями здоров'я в умовах інклюзивного навчання» Науковий часопис «Педагогічні науки: реалії та перспективи». Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 79. – Том 2. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 48-52.

3. Підвальна Ю.В. «Толерантність як професійно важлива риса майбутнього соціального працівника в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами у процесі інклюзивного навчання» // Педагогічні науки: збірник наукових праць Херсонського державного педагогічного університету / [ред. кол. : Федяєва В. Л. (гол. ред.) та інші]. –Херсон: «Видавничий дім Гельветика», 2017 р. – С. 237–241.

4. Підвальна Ю. В. «Соціальна робота з сім'ями «групи ризику» //Наукові записки Серія:Педагогічні науки: збірник наукових праць Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка/ [ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Вип. 167]., 2018 р. – С. 72–76.

5. Підвальна Ю. В. «Соціально-психологічні чинники як основа для формування поведінки жертви та булера» //Наукові записки **Серія: Педагогічні науки:** збірник наукових праць Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка/ [ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Вип. 185]., 2020 р. – С. 143–146.

6. Підвальна Ю. В. «Особливості комунікативної компетентності соціального працівника як необхідна умова його професійної діяльності» The scientific heritage (Budapest, Hungary). VOL 3, No 83 (83) (2022) S. 33-37.

7. Про затвердження Методики обчислення сукупного доходу сім'ї для всіх видів соціальної допомоги: Наказ Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції, Міністерства фінансів України, Державного комітету статистики України та Державного комітету молодіжної політики, спорту і туризму України № 486/202/524/455/3370 від 15.11.2001 р. URL:

8. Про затвердження Положення про державну службу зайнятості: наказ Міністерства соціальної політики України № № 945 від 14.06.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0733-19>

9. Про затвердження Положення про Міністерство соціальної політики України: Закон України № 423 від 17.06.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/423-2015-п>

10. Про затвердження Порядку атестації соціальних працівників, інших фахівців, що надають соціальні та реабілітаційні послуги: Наказ Міністерства соціальної політики України № 612 від 01.10.2012 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1771-12>

11. Про затвердження стандартів надання послуг соціальної підтримки населенню: наказ Міністерства соціальної політики України № 1 від 05.01.2015 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0075-15>

12. Про соціальні послуги: Закон України № 966-IV від 19.06.2003 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/966-15>

13. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту: Закон України № 3551-XII від 22.10.1993 р. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3551-12>

14. Конституція України №254к/96-ВР від 28.06.1996 р.

15. Закон України “Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії” №2017-III від 05.10.2000 р. Закон України “Про прожитковий мінімум” №966-XIV від 15.07.99 р.

16. Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування №16/98 – ВР від 14.01.98 р.

17. Закон України "Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування" №1058-IV від 09.07.2003 р.

18. Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності" №1105-XIV від 23.09.99 р.

19. Закон України "Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та інвалідам" №1727-IV від 18.05.2004 р.

20. Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням" № 2240-III від 18.01.2001 р.

21. Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття" № 1533-III від 02.03.2000 р.

22. Закон України "Про пенсійне забезпечення" №1788-XII від 05.11.91 р.

23. Закон України "Про недержавне пенсійне забезпечення" №1067- IV від 09.07.2003 р.

24. Закон України "Про пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб" №2262-XII від 09.04.92 р.

25. Закон України "Про державну допомогу сім'ям з дітьми" №2811-XII від 21.11.92 р.

26. Закон України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям" №1768-III від 01.06.2000 р.

27. Закон України "Про зайнятість населення" №5067- VI від 05.07.2012 р.

28. Закон України "Про соціальні послуги" №966-IV від 19.06.2003 р.

29. Закон України "Про реабілітацію інвалідів в Україні" №2961-IV від 06.10.2005 р.

30. Основи законодавства України про охорону здоров'я №2801-XII від 19.11.92р.

31. Закон України "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю" №2558-III від 21.06.2001 р.

32. Закон України "Про охорону дитинства" №2402-III від 26.04.2001 р.

33. Закон України "Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам" №2109-III від 16.11.2000 р.

34. Закон України "Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні" №875-XII від 21.03.91 р.



35. Закон України “Про житловий фонд соціального призначення” №3334-IV від 12.01.2006 р.

36. Закон України "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи" №796-XII від 28.02.91 р.

37. Закон України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту" №3551-XII від 22.10.93 р.

38. Закон України "Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні" №3721-XII від 16.12.93 р.

39. Закон України "Про державну службу" №3723-XII від 16.12.93 р. (з 01.01.2014 р. – нова редакція №4050- VI від 17.11.2011 р.).

40. Закон України "Про прокуратуру" №1789-XII від 05.11.91 р.

41. Закон України "Про судоустрій і статус суддів" №2453- VI від 07.07.2010 р.

42. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" №284-XIV від 01.12.98 р.

43. Закон України "Про статус народного депутата України" №2790-XII від 17.11.92 р.

44. Концепція соціального забезпечення населення України / затв. Постановою ВР України №3758-XII від 21.12.93 р.

## 14. Інформаційні ресурси

1. **www.nbuv.gov.ua** Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.

2. **www.tnpu.edu.ua** веб-сторінка Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. Інституційний репозиторій УДПУ імені Павла Тичини. URL: <http://space.udpu.org.ua>

4. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>.

5. Офіційне інтернет-представництво Президента України. Сайт Президента України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://president.gov.ua>.

6. Урядовий портал. Сайт Кабінету Міністрів України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>.

7. Правознавець. Електронна бібліотека юридичної літератури. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pravoznavec.com.ua>.

8. Радник. Український юридичний портал. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// radnuk.info](http://radnuk.info).

9. Vuzlib. Экономико-правовая библиотека. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vuzlib.net>.

10. Херсонський віртуальний університет. Сторінка кафедри адміністративного і господарського права. – Соціальний захист. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ksu.ks.ua>.

12. «Соціальний педагог в освіті». - Режим доступу: <https://sites.google.com/site/socialnijpedagogvosviti/>

13. Міністерство соціальної політики України. – Режим доступу:<http://www.mlsp.gov.ua/control/uk/index>