

**Силабус навчальної дисципліни**  
**ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота

**Спеціальність:** 232 Соціальне забезпечення

**Освітня програма:** Соціальне забезпечення

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**Курс:** I

**Семестр:** II

<b>Факультет</b>	<b>Факультет соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Підвальна Юлія Василівна</b> <b>Посада: доцент</b> <b>E-mail: ju.v.pidvaljna@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3736">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3736</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	5/150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма: лекції (36 год.), практичні (38 год.), самостійна робота (76 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Студенти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка семінарських занять передбачає усне</p>

	<p>опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом семінарського заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують нормативноправові документи в галузі соціальної роботи, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у системі соціального забезпечення та захисту населення в Україні, які існують у державі.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Ознайомлення з основними поняттями та принципами соціального забезпечення; вивчення системи чинного законодавства про соціальне забезпечення, правових проблем, що виникають в процесі його застосування; визначення особливостей правового статусу суб'єктів соціальної роботи; вивчення підстав та умов виникнення, зміни та припинення соціальних правовідносин; засвоєння методів регулювання соціальних відносин та специфіки захисту прав різних груп клієнтів.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Формування системи знань з правового регулювання соціально-забезпечувальних правовідносин в Україні, у забезпеченні оволодіння студентами сукупністю спеціальних теоретичних знань, а також практичних навичок для подальшої роботи майбутніх спеціалістів.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального</p>

	<p>захисту населення.</p> <p>Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>Вміння планування та звітності у системі соціального забезпечення населення.</p> <p>Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><b>Розвивати базові вміння <i>soft skills</i>:</b> саморозвиток, критичне мислення, креативність в широкому сенсі, гнучкість розуму, творчі здібності, взаємодія з людьми, емоційний інтелект, формування власної думки та прийняття рішень.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Поняття, предмет, метод та система права соціального забезпечення</p> <p>Принципи права соціального забезпечення</p> <p>Джерела права соціального забезпечення</p> <p>Правовідносини в сфері соціального забезпечення</p> <p>Суб'єкти права соціального забезпечення</p> <p>Соціальні ризики</p> <p>Державні соціальні стандарти та нормативи соціального забезпечення</p> <p>Організаційно-правові форми соціального забезпечення в Україні</p> <p>Система страхового пенсійного забезпечення</p> <p>Призначення пенсій у солідарній пенсійній системі</p>

	<p>Види пенсій у солідарній пенсійній системі  Пенсії у накопичувальній пенсійній системі  Державні соціальні допомоги за законодавством України  Державні соціальні допомоги окремим категоріям громадян  Соціальні пільги  Управління в сфері соціального захисту населення  Соціальний захист військовослужбовців та членів їх сімей</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.</p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>«Політика соціального забезпечення», «Правове регулювання соціального забезпечення», «Пенсійне забезпечення в Україні», «Система соціального захисту України».</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Кравченко, О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. Вид. 3-е доповн. та переробл. Умань : Візаві, 2018. 185 с.</li> <li>2. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота // Академія праці, соціальних відносин і туризму. Київ., 2020. 275 с.</li> <li>3. Система соціального захисту в Україні : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Матрос. Умань : Візаві, 2021. 175 с.</li> <li>4. Теорія соціального забезпечення : навч. посіб. / упоряд. Ю. В. Підвальна ; ВПЦ «Візаві» 2022. 213 с.</li> <li>5. Теорія та історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 244 с.</li> </ol>

	<p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / веб-сайт. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>2. Бібліотека УДПУ ім. Павла Тичини / веб-сайт. URL: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, повідомлень і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, написання есе. Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>екзамен</b>

Розробник



Підвальна Ю.В.