

Силабус навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ І КЕРІВНИЦТВО ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач	Кірдан Олена Леонідівна, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: o.l.kirdan@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 / 120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (18 год.), семінарські (22 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (112 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтвержені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія), навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтвержені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує інноваційні форми та методи управління ЗВО, розв'язує кейси, пропонує власні аргументи прийняття управлінських рішень, висловлює власні міркування та бачення перспектив розвитку ЗВО на інноваційних засадах.</p>
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення організаційних та практичних аспектів управління та керівництва сучасним закладом вищої освіти.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти професійної управлінської компетентності як майбутніх керівників закладів вищої освіти шляхом розкриття сутності процесу управління та опанування основних методів, стратегій, принципів та технологій його реалізації.
Яких результатів можна досягнути?	Знати законодавчі акти, які визначають державну політику України у галузі вищої освіти; методичні, нормативні та інші директивні документи

	<p>стосовно діяльності закладу вищої освіти; принципи державної політики у сфері вищої освіти; сутність і зміст управління розвитком ЗВО.</p> <p>Набути здатність управління закладом вищої освіти: планувати, організовувати, контролювати та корегувати освітню, наукову, організаційну та виховну діяльність у закладі вищої освіти на основі нормативно-правових документів тощо. Застосовувати знання в практичних ситуаціях; вчитися та оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. Розуміти завдання і функції адміністрації закладу вищої освіти, колегіальних органів управління. Демонструвати універсальні та спеціальні методи управління ЗВО та особливості реалізації управлінських функцій. Набути здатність до оптимальної поведінки, етики спілкування й ділового спілкування. Знати та розуміти мотивацію персоналу, створення корпоративної культури як складових успіху закладу вищої освіти, які забезпечуються керівниками.</p> <p>Набути умінь: аналізувати, добирати і використовувати технології управління відповідно до предметної сфери; застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу у ЗВО; аналізувати результати власної управлінської діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.</p> <p>Набути умінь (soft-skills) відповідно до НРК: комунікація – вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики відповідно до контексту взаємодії у ЗВО, виявляти лідерський потенціал; бути здатним до командної роботи, автономність та відповідальність – проводити самостійні наукові дослідження у галузі освітніх, педагогічних наук.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Визначати пріоритети в організації діяльності закладу вищої освіти. Організовувати співпрацю з громадськістю, державними організаціями, підприємствами тощо. Аналітично працювати з письмовою інформацією; використовувати інформаційні технології; визначати шляхи формування позитивного іміджу; володіти технікою вирішення комунікативних завдань, прийомами ведення ділових бесід, нарад та переговорів. Уміння аналізувати, співставляти, порівнювати, осмислювати та досліджувати соціальні норми і відносини у межах ЗВО. Уміння рефлексувати результати професійної діяльності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Культура управлінської діяльності. Структура державного управління вищою освітою. Суб'єкти управлінської діяльності та органи управління ЗВО. Структура управління закладом вищої освіти. Методологічні засади управління закладом вищої освіти. Методи управління закладом вищої освіти. Планування та педагогічний аналіз освітнього процесу. Організаційна діяльність керівника закладу вищої освіти. Управління розвитком ЗВО. Прийняття управлінських рішень керівником закладу вищої освіти. Тайм-менеджмент.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Опрацювання наукових джерел, розв'язання кейсів, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження модульного тестування.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент організації : навч. посіб. / авт.-упоряд. Кірдан О.Л. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2013. 119 с. (Серія «Управління навчальним закладом»). 2. Кірдан О. Л. Управління вищими навчальними закладами України (XIX – початок XX століття) : теорія і практика : монографія / О. Л. Кірдан. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2015. 453 с. 3. Професійна підготовка майбутніх менеджерів освіти на засадах

	<p>компетентнісного підходу: колективна монографія за ред. О.М. Коберника. / Умань : Візаві, 2018. 258 с.</p> <p>4. Організація освітнього процесу у ВНЗ : імплементація положень Закону України «Про вищу освіту» у діяльність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини : зб. норматив. докум. за 2015 р. Т. 1. / уклад. О. І. Безлюдний, А. М. Гедзик, О. Л. Кірдан, О. М. Коберник Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 211 с.</p> <p>5. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВНЗ: імплементація положень Закону України «Про вищу освіту» у діяльність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини : зб. норматив. докум. за 2016 р. Т. 2. / уклад. О. І. Безлюдний, А. М. Гедзик, О. Л. Кірдан, О. М. Коберник Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 114 с.</p> <p>6. Менеджмент організацій / за ред. В.П. Петкова. К. : КНТ, 2011. 487 с.</p> <p>7. Правові аспекти управління навчальними закладами [Текст] : [навч. посібник] / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; [авт.-упоряд. Матвійчук В. К., Кривошея І. І., Гордієнко В. В., Олейнічук О. М.]. Умань : Жовтий О. О., 2013. 214 с.</p> <p>8. Клименюк М. М., Кочарян І. С. Стратегія управління вищим навчальним закладом в сучасних умовах [Текст] : [монографія]. Київ : Освіта України, 2011. 190 с</p> <p>9. Почтовюк А. Б. Вища освіта: методологічні основи раціональності управління [Текст] : монографія / МОН України, Кременчуцький нац. ун-т імені Михайла Остроградського. Кременчук ; Комсомольск : Олексієнко В. В., 2014. 443 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, розв'язання кейсів, модульне тестування, ІНДЗ (реферат, наукова стаття, підготовка термінологічного словника з дисципліни тощо).
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Олена КІРДАН