

**Силабус навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: Соціальне забезпечення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальних і правових дисциплін
Викладач(-і)	ПІБ: Фицик Ігор Дмитрович Посада: доцент кафедри соціальних і правових дисциплін E-mail: i.fytsyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9849
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (112 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, <u>Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.</u> Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти https://is.gd/L6n6Mg Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Виконання практичних занять можуть передбачати розв'язання завдань креативного характеру.
Що будемо вивчати?	Засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, ставлення людини до світу, проблеми пізнання, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства.
Чому це треба вивчати?	Формування у студентів розуміння принципів філософського осмислення світу за допомогою філософських категорій; вивчення різноманітних філософських вчень; засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності; створення умов для становлення у студентів світоглядно-методологічної культури.
Яких результатів можна досягнути?	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у рі
Як можна використати	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

<p>набуті знання та уміння?</p>	<p>проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>Розвинути базові soft skills:</i> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Філософія, її походження, проблематика та функції</p> <p>Філософія Стародавнього Сходу.</p> <p>Філософія Стародавньої Греції.</p> <p>Філософія Середньовіччя</p> <p>Філософія Відродження.</p> <p>Філософія Нового часу та доби Просвітництва</p> <p>Німецька класична філософія</p> <p>Сучасна філософія ХХ ст.</p> <p>Філософія України.</p> <p>Проблема пізнання у філософії.</p> <p>Соціальна філософія.</p> <p>Філософські і соціальні проблеми дослідження релігії. Соціальна суть релігії.</p> <p>Філософські і соціальні проблеми дослідження релігії. Соціальна суть релігії. Аналіз світових релігій. Будизм. Християнство. Іслам.</p> <p>Аналіз світових релігій. Будизм. Християнство. Іслам.</p> <p>Історична генеза та концептуальні основи науки логіки. Теоретичні та практичні засади формування критичного мислення</p> <p>Особливості функціонування моралі у суспільстві. Естетична діяльність як предмет філософської рефлексії.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Навчальна дисципліна пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Історія соціальної роботи», «Історія та культура України», «Теорія соціального забезпечення».</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія науки : підручник / за ред. І. С. Добронравової. Київ : Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2018. 255 с. 2. Філософія освіти і науки : навч. посіб. / відп. ред.: І. С. Алексейчук, Л. І. Мозговий ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України . Слов'янськ : Вид-во Маторіна Б. І., 2019. 365 с. 3. Кравчук Л. В. Філософія і методологія науки : посібник. Тернопіль : ТНМУ : Укрмедкнига, 2019. 271 с. 4. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с. 5. Штанько В. І. Філософія і методологія сучасної науки : підруч. для

	<p>аспірантів усіх спец. Харків : ХНУРЕ, 2017. 177 с.</p> <p>6. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.</p> <p>7. Ханстантинов В. О. Філософія науки : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2017. 188 с.</p> <p>8. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження : навч.- метод. посіб. для підготовки докторів філософії / І. Г. Утюж та ін. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. 76 с.</p> <p>9. Мартиненко Л. Б., Гончарова О. В. Філософія педагогічної культури : навч.-метод. посіб. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 302 с.3.</p>
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, ІНДЗ.</p> <p>Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).</p>
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Фицик І.Д.