

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Факультет соціальної та психологічної освіти  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

В.о. завідувача кафедри  
кафедри фінансів, обліку та  
економічної безпеки

  
Н.І. Гвоздей

« 29 » липня 2022 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ППП.2.1.05 ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ**

Галузь знань: **23 Соціальна робота**

Спеціальність: **232 Соціальне забезпечення**

Освітньо-професійна програма: **«Соціальне забезпечення»**

Робоча програма з навчальної дисципліни «Фінансове забезпечення соціальної допомоги» для здобувачів вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення.


Розробники: Дем'янишина О. А., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки.

Протокол № 1 від «29» липня 2022 року

В.о. завідувача кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки.


\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Гвоздей Н.І.)  
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

Протокол № 1 від «09» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії  
факультету соціальної та  
психологічної освіти

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (Бондаренко Г. В.)  
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	українська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	3/90	3/90
Курс	3	3
Семестр	5	5
Кількість змістових модулів із розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, у тому числі:	90	90
Аудиторні:	46	6
Лекційні	22	2
Семінарські / Практичні	24	4
Лабораторні	-	
Самостійна робота	30	70
Індивідуальні завдання	14	14
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Метою дисципліни є формування властивості та якості інструментальних, загальнонаукових і професійних компетентностей включно із системою умінь, необхідних для бакалаврів з соціального забезпечення, здатних вирішувати проблеми соціального забезпечення і задачі професійної діяльності.*

*Завдання дисципліни полягають у досягненні здобувачами вищої освіти наступних компетентностей:*

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач повинен здобути такі **компетентності**:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими **компетентностями**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

ФК 6. Вміння планування та звітності у системі соціального забезпечення населення.

ФК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги малозахищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.

ФК 16. Здатність аналізувати комплексні проблеми щодо соціально-економічного, правового та фінансового аспектів.

***Розвинути базові soft skills:*** аналітичні навички; гнучкість розуму; економічна компетентність; критичне мислення; комплексне рішення проблем.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.

ПРН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.

ПРН 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.

ПРН 21. Визначати зміст професійної діяльності у сфері соціального забезпечення щодо розв'язання комплексних проблем на основі аналізу соціально-економічного, правового та фінансового аспектів.

## **4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. Соціальна допомога: сутність, об'єкти, суб'єкти, фінансове та нормативно-правове забезпечення.**

Тема 1. Теоретичні засади фінансового забезпечення соціального захисту населення

Основні дефініції фінансового механізму. Фінансовий механізм реалізації соціального захисту населення шляхом виділення в ньому: джерел, форм, методів та напрямів фінансування.

Фінансове забезпечення як елемент фінансового механізму. Форми та джерела фінансування і фінансове забезпечення системи соціального захисту. Особливості фінансування соціальних трансфертів через основні форми соціального захисту – соціальне забезпечення, соціальне страхування та соціальну допомогу.

Фінансове забезпечення соціального захисту населення. Основні функції системи соціального захисту населення. Потенційні джерела створення фондів фінансових ресурсів системи соціального захисту. Державні і недержавні джерела фінансових ресурсів, форми фінансового забезпечення соціального захисту громадян.

Сутність і завдання соціальної допомоги. Соціальна допомога: її види та форми. Адресна допомога як складова соціальної політики.

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення системи фінансування страхових допомог

Поняття та види страхових допомог. Правове регулювання надання страхових допомог.

Підстави та умови надання допомоги по безробіттю застрахованим особам. Допомоги по частковому безробіттю.

Допомога на випадок вагітності та пологів. Допомога у зв'язку з народженням та доглядом за дитиною.

Страхові допомоги у зв'язку з нещасним випадком на виробництві та професійним захворюванням.

Підстави, умови та розмір надання допомоги по тимчасовій непрацездатності.

Тема 3. Фінансово-економічні засади соціального забезпечення населення.

Напрями бюджетного фінансування форм соціального забезпечення населення. Державний бюджет України. Етапи фінансування, особливості фінансування різних форм соціального забезпечення населення України.

Напрями регіонального фінансування форм соціального забезпечення населення. Децентралізація влади та її вплив на економічні та соціальні перетворення. Основні завдання органів місцевого самоврядування в контексті фінансування виплат соціальної допомоги.

Напрями благодійного та спонсорського фінансування форм соціального забезпечення населення. Основні напрями благодійної діяльності. Класифікація благодійних та спонсорських організацій в контексті фінансування виплат соціальної допомоги.

**Змістовий модуль 2. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги**

Тема 4. Види державної соціальної допомоги в Україні та особливості її фінансування.

Основні складові соціального захисту населення України. Система державної соціальної допомоги в Україні. Державні соціальні гарантії в Україні.

Соціальні пільги як вид соціального забезпечення. Класифікація соціальних пільг. Житлово-комунальні пільги. Медико-реабілітаційні пільги. Соціально-трудова та соціально-побутова пільги. Пільги у сфері транспортного обслуговування населення. Проблема впорядкування і фінансування пільг та надання пільг за принципом адресності.

Тема 5. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги сім'ям з дітьми.

Умови призначення соціальної допомоги сім'ям з дітьми, малозабезпеченим сім'ям. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги сім'ям з дітьми.

Допомога у зв'язку з вагітністю та пологами. Одноразова допомога при народженні дитини. Допомога на дітей, які перебувають під опікою, піклуванням. Допомога на дітей самотнім матерям. Допомога при усиновленні дитини. Тимчасова державна допомога дітям у випадках, якщо

місце проживання батьків невідоме, або вони ухиляються від сплати

аліментів, або вони не мають можливості утримувати дитину

Тема 6. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги людям з інвалідністю.

Умови призначення соціальної допомоги людям похилого віку, людям з інвалідністю та сім'ям, що виховують дитину з інвалідністю. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги окресленим категоріям населення.

Тема 7. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги іншим категоріям населення.

Умови призначення соціальної допомоги вимушено переселеним особам, учасникам бойових дій та членам загиблих учасників бойових дій. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги окресленим категоріям населення.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма					заочна форма								
	усього го	у тому числі				усього	у тому числі							
		л	п	л б	інд.		с. р.	л	п	л б	інд.	с. р.		
<b>Модуль 1</b>														
<b><i>Змістовий модуль 1. Соціальна допомога: сутність, об'єкти, суб'єкти, фінансове та нормативно-правове забезпечення.</i></b>														
Тема 1. Теоретичні засади фінансового забезпечення соціального захисту населення	10	4	2			4	10	-	-					10
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення системи фінансування страхових допомог	10	4	2			4	10	-	-					10
Тема 3. Фінансово-економічні засади соціального забезпечення населення.	12	4	4			4	12	1	1					10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	32	12	8			12	32	1	1					30
<b><i>Змістовий модуль 2. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги</i></b>														
Тема 4. Види державної соціальної допомоги в Україні та особливості її фінансування.	10	2	4			4	10	-	-					10
Тема 5. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги сім'ям з дітьми.	10	2	4			4	10	-	1					9
Тема 6. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги людям з інвалідністю.	10	2	2			6	9	-	1					8

Тема 7. Особливості фінансування виплат соціальної допомоги іншим категоріям населення.	14	4	6		4	15	1	1		13
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>44</i>	<i>10</i>	<i>16</i>		<i>18</i>	<i>44</i>	<i>1</i>	<i>3</i>		<i>40</i>
<b>Усього годин</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>24</b>		<b>30</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>70</b>
<b>Модуль 2</b>										
ІНДЗ				<b>14</b>						14 -
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>14 70</b>

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Теоретичні засади фінансового забезпечення соціального захисту населення	2	-
2	Нормативно-правове забезпечення системи фінансування страхових допомог	2	-
3	Фінансово-економічні засади соціального забезпечення населення.	4	1
4	Види державної соціальної допомоги в Україні та особливості її фінансування.	4	-
5	Особливості фінансування виплат соціальної допомоги сім'ям з дітьми.	4	1
6	Особливості фінансування виплат соціальної допомоги людям з інвалідністю.	2	1
7	Особливості фінансування виплат соціальної допомоги іншим категоріям населення.	6	1

## 7. Самостійна робота

Для опанування матеріалу дисципліни окрім лекційних та практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділяти самостійній роботі здобувачів (СРЗ).

Основні види СРЗ при вивченні дисципліни «Фінансове забезпечення соціальної допомоги»:

- Розв'язання домашніх завдань, вправ, питань, тестових завдань.
- Самостійна проробка питань.
- Конспектування та підготовка реферату за певною темою.
- Виконання індивідуального завдання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Теоретичні засади фінансового забезпечення соціального захисту населення	4	10
2	Нормативно-правове забезпечення системи фінансування страхових допомог	4	10

3	Фінансово-економічні засади соціального забезпечення населення.	4	10
4	Види державної соціальної допомоги в Україні та особливості її фінансування.	4	10
5	Особливості фінансування виплат соціальної допомоги сім'ям з дітьми.	4	9
6	Особливості фінансування виплат соціальної допомоги людям з інвалідністю.	6	8
7	Особливості фінансування виплат соціальної допомоги іншим категоріям населення.	4	13

## **8. Індивідуальні завдання**

Програмою дисципліни передбачено виконання індивідуального завдання, за виконання якого здобувач освітніх послуг отримає 15 балів, на нього відводиться 10 год. самостійної роботи здобувача освітніх послуг.

Метою ІНДЗ є поглиблення і закріплення здобувачів освіти теоретичних знань з податкового обліку та звітності й набуття вмінь пов'язувати свої знання з практикою. Виконання ІНДЗ дає здобувачеві можливість навчитися самостійно використовувати й узагальнювати теоретичні положення та інформаційні матеріали, формулювати власні погляди стосовно невирішених проблем та обґрунтовувати висновки і пропозиції, спрямовані на їх вирішення.

Індивідуальні науково-дослідні завдання здобувача освітніх послуг подаються у вигляді розрахункового завдання (тез). Здобувач може підготувати розрахункове завдання з рекомендованої викладачем тематики та виступити з доповіддю у межах 10 хвилин на практичному занятті. Дослідження має бути оригінальним, практичним, виконане самостійно, з урахуванням досягнень інших науковців у цій проблематиці. Тему слід обирати відповідно до власних зацікавлень і знання матеріалу публікацій.

ІНДЗ виконується на стандартних аркушах паперу, скріплених у папку. Робота може бути надрукована на принтері 14 шрифтом, через 1,5 інтервали.

Обсяг ІНДЗ: 10 – 15 сторінок, акуратно пронумерованих. Текст розміщується на одній стандартній сторінці паперу з полями: ліворуч – 25 мм, праворуч – 10 мм, знизу і зверху – 20 мм.

Титульний аркуш і вся робота оформляється згідно з установленим порядком. На титульній сторінці потрібно вказати назву університету, інститут, спеціальність, дисципліну, тему, курс, прізвище та ініціали студента.

План ІНДЗ повинен складатись із вступу, пунктів основної частини (перше питання теоретичне, друге – розрахункове, третє – удосконалення), висновків, списку використаних джерел (оформлений відповідно до ГОСТ 2015). У тексті кожний пункт плану необхідно виділити. ІНДЗ не може бути написано з використанням лише одного літературного джерела.

З відома викладача студент може виконати ІНДЗ на тему, не передбачену в запропонованому переліку.

### **Тематика індивідуальної самостійної роботи**

1. Аналіз динаміки та структури державних соціальних видатків в Україні
2. Фінансове забезпечення функціонування пенсійної системи України в умовах реформування економіки.



3. Фінансовий механізм системи соціального захисту населення України.
4. Зарубіжний досвід фінансового забезпечення соціального захисту населення
5. Напрями модернізації фінансового забезпечення системи соціальної підтримки населення України
6. Оптимізація системи фінансового забезпечення соціальних гарантій громадян
7. Проблеми фінансування сфери соціального захисту населення в Україні та шляхи його подолання
8. Сучасні підходи у реформуванні соціальної політики держави регулятора розвитку соціальної сфери
9. Соціальний захист непрацездатних громадян в Україні та в країнах ЄС: порівняльна характеристика.
10. Соціальний захист непрацездатних громадян в Україні та в Балтійських країнах: порівняльна характеристика.
11. Соціальний захист дітей-сиріт.
12. Соціальний захист дітей-інвалідів.
13. Правовий статус окремих категорій непрацездатних громадян в Україні.
14. Соціальний захист окремих категорій непрацездатних громадян в Україні.
15. Відмінність соціальних пільг від інших, які є близькими за змістом та способом надання.

## **9. Методи навчання**

*Метод навчання – взаємопов'язана діяльність викладача та студентів, спрямована на засвоєння студентами системи знань, набуття умінь і навичок, їх виховання і загальний розвиток.*

В рамках вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій з використанням сучасних інформаційних технологій, використання інтерактивних методів в процесі обговорення питань семінарського заняття (мікрофон, мозкова атака та інше), практичні заняття, засобів самостійної та індивідуальної роботи студентів.

## **10. Методи контролю**

Розвиток різноманітних методів контролю стимулює навчання та пізнавальну діяльність здобувачів вищої освіти.

У зв'язку з різноманіттям різних форм контролю їхнє цільове призначення може мати той чи інший ступінь відмінності:

- Визначення рівня засвоєння матеріалу по конкретній темі навчальної дисципліни на основі індивідуальної бесіди викладача з кожним студентом окремо;
- Визначення ступеня засвоєння матеріалу групою або потоком студентів по одному чи декільком розділам курсу, розглянутим протягом фіксованого періоду часу, рівного, наприклад, третини семестру (поточний контроль);
- Визначення якості засвоєння матеріалу дисципліни в цілому (підсумковий контроль);
- Виявлення готовності студентів до вивчення нових дисциплін (контроль залишкових знань).

### **Задачами контролю є:**

- Організація зворотного зв'язку між викладачем і студентом у процесі

навчання і підведення підсумків цих зустрічей;

- Виявлення дієвості використовуваних у навчальному процесі прийомів і методів навчання;

- Забезпечення ритмічної й ефективної самостійної роботи студентів.

**Результати контролю використовуються для:**

- Удосконалювання (корекції) методів і прийомів навчання;

- Внесення змін у робочі плани і програми навчального процесу, тобто в зміст і організацію навчального процесу в цілому;

- Надання допомоги відстаючим студентам шляхом проведення додаткових індивідуальних, групових і потокових консультацій.

**Поточний контроль** навчальної роботи в міжсесійний період здійснюється в ході аудиторних і практичних занять. Так на кожному занятті викладач контролює:

- розуміння студентом розрахункових співвідношень і методів,

- уміння вирішувати типові задачі по темі ;

- готовність студента до виконання нової певної роботи заданих в схемах, таблицях, попередніх розрахунків і т.п., розуміння цілей і задач нової роботи і використовуваної в ній методики вимірів;

- хід і виконання роботи, а також правильність отриманих при вимірі результатів.

При проведенні практичних занять контроль зводиться до оцінки уміння вирішувати типові задачі, а також до виявлення розуміння базових положень теорії.

**Метод усного опитування.** Є найпоширенішим і найбільш ефективним. Його використовують при вивченні майже всіх предметів. Полягає у з'ясуванні рівня знань учня завдяки прямому контакту з ним під час перевіркової бесіди. Усне опитування передбачає постановку вчителем питань (завдань), підготовку учнів до відповіді та демонстрування своїх знань, корекцію і самоконтроль викладених знань у процесі відповіді, аналіз та оцінювання її.

**Тестові методи перевірки знань** проводяться для оцінки результатів знань за вивчений змістовий модуль. Тоді, можна говорити про те, що здобувачам видана визначена інформація для формування системи поглядів і пізнання. Звідси ціль контролю дати відповідь на питання про існування у свідомості здобувачів такої системи в дійсності. ***Тестові завдання*** використовують для оцінювання рівня розвитку логічного мислення здобувачів, оволодіння ними розумовими операціями, науковими принципами, основними законами та дають змогу оцінити рівень засвоєння окремих тем, понять, явищ, процесів, способів дій у межах конкретного дисципліни.

**Підсумковий контроль** проводиться наприкінці семестру у формі іспиту. Іспит, як і інші види перевірки успішності, підвищують відповідальність викладача і кожного здобувача за свою роботу, сприяють систематизації вивченого, вихованню в здобувачів вимогливості до себе тощо. Іспити з даної дисципліни проводяться в усній формі.

## **11. Критерії оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за

накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів», контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять, ІНДЗ і оцінюється сумою набраних.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Заходи з оцінювання результатів навчання студента включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 72 бали);

- індивідуальне навчально-дослідне завдання (максимально 18 балів).

На практичному занятті здобувач може отримати максимально 6 балів, а саме: за роботу на практичному занятті (максимально 4 бали), виконання завдань самостійної роботи (максимально 2 бали).

#### Оцінювання виконання практичного завдання

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не

вирішив жодного тестового завдання.
-------------------------------------

### Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

К-сть балів	Критерії оцінювання
<b>2 бали</b>	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань повністю відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує вичерпно та впевнено, дає аргументовані та переконливі відповіді на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні дотримується стилістичних, орфографічних та пунктуаційних правил.
<b>1 бал</b>	Здобувач вищої освіти виконав не всі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань не відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує з труднощами, не може дати відповідь на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні допускаються стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки.
<b>0 балів</b>	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи.

### Критерії оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання ІНДЗ	К-ть балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками	18-15
Недостатньо повно висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками	10-14
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента	6-10
Тема висвітлена без чіткого розуміння суті дослідження	1-5

Студент також має можливість перезарахування балів (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).

Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<https://cutt.ly/eZgmfnfs>).

Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.

### Критерії оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та компетентностей)

Оцінки	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички
--------	-----------------------	----------------------------

<p><b>Високий, А, 90 – 100, відмінно</b></p>	<p>Здобувач має глибокі, міцні і системні знання навчальної дисципліни, вміє синтезувати знання із окремих тем; використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь Здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, системністю узагальненості знань.</p>	<p>Здобувач самостійно орієнтується в потоці інформації з дисципліни; здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При підготовці до практичних занять Здобувач дотримується всіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.</p>
<p><b>Вище середнього, середній В, С, 75 – 89; дуже добре, добре</b></p>	<p>Здобувач знає і може самостійно визначити основні ідеї і категорії навчальної дисципліни; може синтезувати знання із окремих тем, давати точні формулювання. Здобувач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.</p>	<p>Здобувач самостійно виконує завдання, передбачені програмою дисципліни, володіє базовими навичками обґрунтувати застосування основних положень курсу, пов'язати їх із власною дослідницькою та професійною діяльністю, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При виконанні завдань практичних занять Здобувач може самостійно виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки</p>
<p><b>Достатній, Д, Е, 61 – 74, задовільно, достатньо</b></p>	<p>Здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення навчальної дисципліни; допускає неточні і не повні відповіді, не чітко їх формулює, робить окремі помилки у відповіді, але може їх усунути під керівництвом викладача, недостатньо володіє термінологією.</p>	<p>Здобувач може виконувати найпростіші завдання, але не спроможний самостійно висвітлити загальні питання; робить висновки, але не розуміє як застосувати теоретичний матеріал у науково-дослідницькій та професійній діяльності.</p>
<p><b>Початковий, Fx, F 1 – 60, незадовільно</b></p>	<p>Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями щодо курсу, який вивчається. У відповіді цілком відсутня самостійність. Здобувач знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення.</p>	<p>Допускає істотні помилки, невпевнено, з великими утрудненнями виконує практичні завдання.</p>

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання і самостійна робота							ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				18	10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
6	6	12	12	12	6	18			

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
75–81	C	
69–74	D	задовільно
60–68	E	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Рекомендована література

### Основна

1. Бовкун, О. А. Формування системи діагностики та управління економічною безпекою підприємств: монографія. Умань : Візаві, 2019. 135 с
2. Дубич К. В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення. Навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2017. 429 с.
3. Калінеску Т. В., Шаповалова В.Т., Ліхоносова Г. С. Фінансове забезпечення соціальної допомоги: підручник / М-во освіти і науки України, Східноукраїнський нац. ун-т ім. В. Даля. Луганськ : СХУ ім. В. Даля, 2014. 358 с.
4. Корнієнко Т. О. Соціально-економічна безпека підприємств : навчальний посібник. Умань : Візаві, 2019. 215 с.
5. Стойка С. О., Стойка В. О. Основи економіки, підприємництво та економічна безпека : навч. посібник. Умань : Візаві, 2019. 195 с.
6. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Ареп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал.* 2023. №1(15). С. 25 – 37.

### Допоміжна

1. Бюджетний кодекс України. *Голос України.* № 50-51. від 21.06. 2010 р.
2. Закон України «Про соціальні послуги» від 19.06.2003 № 966-IV.
3. Закон України «Про недержавне пенсійне забезпечення» (ВВР), 2003, N 47-48, ст.372.
4. Закон України «Про соціальні гарантії» (ВВР), 2000, №48, ст. 409
5. Гайдуцький В.І., Подолєєв О.С. Фінансування соціальної політики: Навч.

посіб. К.: Вид-во УАДУ, 1995. 345 с.

6. Калінеску Т. В., Шаповалова В.Т., Ліхоносова Г. С. Фінансове забезпечення соціальної допомоги: підручник. Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. 360 с.

7. Тулай О.І. Фінансове забезпечення державних соціальних програм: концептуальні домінанти у контексті досягнення цілей сталого розвитку України. Актуальні питання теорії і практики фінансів. 2020. С. 8 – 22. DOI: 10.35774/sf2020.04.008

8. Калінеску Т. В. Символи оподаткування людської економіки. Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. 2012. № 2(6). С. 24 – 28.

9. Постанова правління Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття від 29 січня 2009 року № 98»Про мінімальний розмір допомоги по безробіттю».

10. Баранник Л.Б. Фінансове забезпечення системи соціального захисту населення: теоретичний аспект. *Вісник ДДФА. Економічні науки*. 2014. № 1. С. 8 – 15.

13. Осіпова Л. В., Плахтій В. Г. Фінансове забезпечення соціального захисту населення в Україні: сучасний стан та перспективи. Проблеми економіки та політичної економії 2018, № 1. С. 125 – 138.

14. Мальований М.І. Фінансові аспекти функціонування системи соціального захисту населення в Україні: Монографія. Умань: СПД Сочінський, 2016. 496 с.

15. Мальований М. Теоретичні основи забезпечення соціального захисту. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2012. № 5/1(132). С. 174-185.

16. Огінська А.Ю. Соціальний захист населення та фінансовий механізм його реалізації: теоретико-концептуальний зріз. *Економіка та держава: науково-практичний журнал / Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України; ТОВ «Ред. журн. «Економіка та держава»; редкол.: Федоренко В.Г., Кучеренко Г.Б., Амоша О.І. [ та ін.]. Київ, 2018. № 4, квітень. С. 131 – 136.*

17. Клименко А.Л. Соціальний захист і соціальне забезпечення в умовах євроінтеграції України: окремі аспекти. *Теорія і практика правознавства*. 2017. Вип. 2 (12) С. 1 – 10.

18. Кропельницька С.О., Солоджук Т.В. Соціальне страхування : навч. посіб. / Вид. 2-ге, доп. та перероб.. Івано-Франківськ: ПП Бойчук, 2012. 326 с.

19. Калінеску Т. В., Шаповалова В.Т., Ліхоносова Г. С. Соціальний аудит та інспектування: підручник / М-во освіти і науки України, Східноукраїнський нац. ун-т ім. В. Даля. Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2013. 380 с.

20. Скочко М. Організація і здійснення соціальної допомоги вразливим верствам населення України: від філантропії до професіоналізму. *Історико-педагогічний альманах*. 2020. № 1. С. 49 – 55.

#### 14. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL:<http://www.minfin.gov.ua>

3. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

4. <https://dtkt.com.ua>

5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL:  
<http://www.nbuv.gov.ua>

6. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL:  
<http://www.mlsp.gov.ua>.