

Силабус навчальної дисципліни

«ЦИФРОВІЗАЦІЯ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: «Соціальне забезпечення»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: I

Семестр: I

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач	ПІБ: Скочко Максим Олександрович Посада: старший викладач E-mail: m.skochko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12546
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної

	<p>недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері реклами.</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Теоретичні аспекти цифровізації системи соціального захисту; визначення цифровізації системи соціального захисту; цифровізація в системі наукового пізнання; проблеми становлення та розвитку інформаційного суспільства; використання інформаційних технологій в соціальній сфері; формування правової інформативно-комунікативної</p>

	компетентності соціальних працівників/
Чому це треба вивчати?	Для формування у здобувачів освіти понять про сучасні процеси розвитку інформаційного суспільства та соціально-економічні, психологічні, інформаційні проблеми, що з ним пов'язані; закономірності і проблеми становлення інформаційного суспільства, формування інформаційного середовища; розвиток соціальних комунікацій, інформаційно-обмінних процесів у суспільстві та активне сприяння розвитку; можливості застосування в галузі соціальних наук; моделювання соціальних явищ і процесів.
Яких результатів можна досягнути?	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження тощо. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.
Як можна використати набуті знання та вміння?	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Навички використання інформаційних і

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>
Зміст дисципліни	<p>Цифровізації системи соціального захисту як наукова дисципліна.</p> <p>Інформаційне суспільство як новий етап розвитку суспільства.</p> <p>Інформаційні технології в соціальній сфері.</p> <p>Характеристика інформаційних та соціальних ресурсів.</p> <p>Планування інформаційної роботи з населенням щодо соціальних послуг.</p> <p>Методи інформаційної роботи з населенням щодо надання соціальних послуг.</p> <p>Формування інформаційних навичок працівників соціальної сфери.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи.
Міждисциплінарні зв'язки	«Проектна діяльність в соціальному забезпеченні», «Основи наукового дослідження соціальних проблем»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с. 2. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Режим доступу: http://srsou.edu.ua 3. Слосанська Г. І. Теорія і практика підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи у територіальних громадах : дис. ... д-ра пед. наук :

13.00.05. Тернопіль, 2019. 687 с. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-03/Dis_Slozanska.pdf.

4. Скочко М. О. Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості : дис.... д-ра філософії : 231. Умань, 2021. 223 с.

5. Носенко Т.І., Бонч-Бруєвич Г.Ф. Соціальна інформатика: навчальний посібник./ Носенко Т.І., Бонч-Бруєвич Г.Ф.; Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, ін-т суспільства, каф. інформатики. – К.: [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2013. – 136 с.

6. Скочко Максим Рекламно-інформаційні технології в контексті соціальної роботи. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – С. 167-177

7. Інформування громадськості та співпраця із ЗМІ: Методичний посібник для фахівців системи соціального захисту населення / Семигіна Т., Міщенко К., Мальона Г. та ін. – К., 2007. – 48 с.

8. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

9. Семигіна Т. В. Інформаційне забезпечення соціальної сфери / Т. В. Семигіна. – К.: КМ Академія, 2007. – 156 с.

10. Інформатизація і модернізація соціокультурної сфери суспільства: взаємодія та розвиток :

	[монографія] / [О. С. Онищенко, В. М. Горовий, В. І. Попик та ін.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 2013. – 206 с.
--	--

Селі

Поточний контроль	Виконання практичних робіт. Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник

Максим СКОЧКО