

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму

«Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня

за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

У нинішніх складних умовах особливого значення набуває підготовка інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в суспільство фахівця в галузі освіти, який має міцні професійні знання, інноваційне мислення та здатний до саморозвитку і самореалізації. Саме тому освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки», розроблена науковцями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, є надзвичайно актуальною і затребуваною сучасним суспільством.

Ретельний аналіз програми свідчить, що згідно вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій для докторів філософії освітньо-наукова програма має завдання, які відповідають місії та стратегії університету, у ній визначено програмні результати навчання з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці центрального регіону України.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» - 40 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам МОН України щодо регламентації та організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Також слід зазначити, що послідовність вивчення дисциплін, графік навчального процесу, перелік та обсяг освітніх компонентів відповідають логічній послідовності підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні,

педагогічні науки». Позитивним у змісті програми є те, що в ній чітко виділено загальні і фахові компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін, та їхня відповідність формулюванню програмних результатів навчання. Особливістю програми «Освітні, педагогічні науки» вважаємо функціонування в університеті 7 наукових шкіл та 13 науково-дослідницьких лабораторій, що дає змогу здобувачам освіти організувати і здійснювати дослідження з актуальних питань у галузі освіти й педагогіки.

У той же час, враховуючи воєнний стан, доцільним є введення вибіркової дисципліни, яка стосується створенню у закладах освіти безпечного освітнього середовища.

Таким чином, у загальному, освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кваліфікації доктор філософії, розроблена проєктною групою кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, відповідає заявленому третьому рівню вищої освіти. Програма спрямована на формування фахових компетентностей і необхідних програмних результатів у здобувачів освіти та відповідає сучасним запитам потенційних стейкхолдерів у освітній сфері.

Рецензент

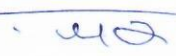
д.п.н., професор,

перший проректор

Уманського державного

педагогічного університету

імені Павла Тичини



Андрій ГЕДЗИК