

Вивчення досвіду реалізації аналогічних ОП у закладах вищої освіти України

| № п\п | Назва ЗВО | Назва ОП | Мета ОП | К-ть здобувачів | Що запозичено |
|-------|---|------------------------|---|-----------------|---|
| 1 | Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету | Соціальне забезпечення | Цілями ОП «Соціальне забезпечення» є підготовка фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, що пов'язані зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливість ОП «Соціальне забезпечення» полягає у наявності професійно-орієнтованих дисциплін для роботи в освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління. Унікальність ОП «Соціальне забезпечення» полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань економічного, фінансового та правового блоку для формування навичок розв'язання типових професійних задач та практичних проблем щодо впровадження та обслуговування в соціальній сфері | 98 | Враховано міждисциплінарну взаємодію освітніх компонентів в ОП «Соціальне забезпечення», завдяки чому досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати додаткові конкурентні переваги на ринку праці |
| 2 | Волинський національний університет імені Лесі Українки | Соціальне забезпечення | Професійна підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних, компетентних фахівців із соціального захисту населення, соціальних інспекторів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері з широким доступом до професійної діяльності. Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 | 32 | Враховано акцент на компетентностях у сфері соціального забезпечення осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|---|-----|--|
| | | | «Соціальне забезпечення» спрямована на прикладну орієнтацію підготовки фахівців соціального забезпечення, які можуть працювати у службах, центрах, фондах, організаціях різних форм власності, де задіяні фахівці освітнього рівня бакалавр. | | |
| 3 | Університет митної справи та фінансів | Соціальне забезпечення | Метою ОП є підготовка фахівців із компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих задач та прикладних проблем соціального забезпечення, в тому числі із знаннями особливостей самозабезпечення через розвиток соціального підприємництва, реалізацію соціальних ініціатив, використання системи податкових пільг. Навчання бакалаврів з соціального забезпечення визначається потребами регіону у висококваліфікованих фахівцях та інтересами молоді щодо отримання якісної освіти з соціального забезпечення, що підтверджується Стратегією регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (одна зі стратегічних цілей розвитку області – розвиток соціальної сфери). В ОП, яка має прикладний характер, простежується орієнтація на вивчення фіскальних компонент, що обумовлено необхідністю знань організації соціального забезпечення на практиці, формуванням навичок із самозабезпечення, які характерні для європейської спільнот | 167 | Особливості самозабезпечення через розвиток соціального підприємництва, реалізацію соціальних ініціатив, використання системи податкових пільг |
| 4 | Національний університет "Львівська політехніка" | Соціальне забезпечення | Цілі освітньої програми «Соціальне забезпечення» полягають у формуванні властивостей і якостей інструментальних, загальнонаукових і професійних компетентностей включно із системою умінь, необхідних для бакалаврів з соціального забезпечення, здатних вирішувати проблеми соціального забезпечення і задачі професійної | 106 | Програма передбачає поглиблену практичну підготовку фахівців в державних |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|----|--|
| | | | <p>діяльності. Надати студентам вичерпні теоретичні знання та практичні навички, необхідні для бакалавра з соціального забезпечення та його подальшого теоретико-прикладного навчання за обраною спеціалізацією на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Унікальністю цієї програми є те, що у здобувачів вищої освіти формуються не тільки компетентності, пов'язані з виконанням професійної діяльності, а й комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних компетентностей, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, не пов'язані з конкретною сферою, так звані soft skills. Програма передбачає поглиблену практичну підготовку фахівців в державних установах, в функції яких входить соціальне забезпечення населення України</p> | | <p>установах, в функції яких входить соціальне забезпечення населення України</p> |
| 5 | Західноукраїнський національний університет | Соціальне забезпечення | <p>Цілями ОПП є підготовка нової генерації кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців із соціального забезпечення, здатних за допомогою ґрунтовних теоретичних знань і практичних навичок вирішувати прикладні соціальні проблеми, розв'язувати соціальні завдання, розробляти стратегічні і тактичні програми фінансування соціальних гарантій і розвитку соціального страхування, відповідально відноситися до своїх професійних обов'язків, комунікуючи із різними соціальними групами населення, що дасть змогу бути максимально конкурентоздатними на вітчизняному ринку праці. Програма враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, а її структура за міждисциплінарного підходу та синергії теорії соціальної роботи, практики фінансування державних соціальних гарантій і здійснення соціального страхування</p> | 75 | <p>Орієнтація на оволодіння новітніми методами професійної діяльності у контексті прийняття стратегічних і тактичних фінансових рішень щодо реалізації соціальної політики та розробки програм соціального страхування</p> |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|---|----|--|
| | | | <p>зорієнтована на вирішення нових завдань у сфері соціального захисту населення; оволодіння інноваційними методами професійної діяльності у контексті прийняття стратегічних і тактичних фінансових рішень щодо реалізації соціальної політики; побудови ефективної системи надання соціальних послуг; розв'язання соціальних проблем і конфліктів у контексті оволодіння інноваційними методами професійної діяльності з метою розбудови держави загального добробут</p> | | |
| 6 | Черкаський державний технологічний університет | Соціальне забезпечення | <p>Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціального забезпечення, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки, готового до вирішення професійних завдань, збільшення існуючого обсягу знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання наявних проблем. Особливості програми - спрямованість на практичну роботу з соціального забезпечення вразливих категорій населення, менеджерську діяльність у соціальній сфері. Залучення фахівців-практиків до викладання дисциплін. Використання активного навчання. Акцент на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення суб'єктів соціуму, що є необхідними для їх продуктивної роботи в установах соціальної сфери у контексті реалізації програм соціального розвитку та соціального добробуту в умовах трансформації суспільного устрою України до європейського соціальноорієнтованого типу. Унікальність ОП забезпечується врахуванням тенденцій розвитку галузевого та регіонального контексту м. Черкаси та</p> | 54 | Наявність економічної складової профілю і спрямування освітньої програми |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|-----|---|
| | | | Черкаської області, а також досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, відповідно до чого здійснено акцентування на економічне та управлінське (соціальне проектування) спрямування освітньої траєкторії ОП. Обрана траєкторія ОП забезпечує унікальність підготовки конкурентоспроможних фахівців для установ соціального захисту, молодіжної політики, економіки. | | |
| 7 | Київський національний торговельно-економічний університет | ОП «Соціальне забезпечення» | Цілями ОП «Соціальне забезпечення» є підготовка фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, що пов'язані зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливість ОП «Соціальне забезпечення» полягає у наявності професійно-орієнтованих дисциплін для роботи в освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління. ОП «Соціальне забезпечення» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВТЕІ ДТЕУ. Унікальність ОП «Соціальне забезпечення» полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань економічного, фінансового та правового блоку для формування навичок розв'язання типових професійних задач та практичних проблем щодо впровадження та обслуговування в соціальній сфері. За рахунок системної міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в ОП «Соціальне забезпечення» досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати | 112 | Наявність економічного, фінансового та правового блоку для формування навичок розв'язання типових професійних задач та практичних проблем щодо впровадження та обслуговування в соціальній сфері. |

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|-----|---|
| | | | додаткові конкурентні переваги на ринку праці. | | |
| 8 | Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет" | Соціальне забезпечення | Цілі освітньої програми «Соціальне забезпечення» полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів, характеризується комплексністю, невизначеністю умов та здійснюється на основі студентоцентризму, академічної доброчесності, органічного поєднання освітньо-наукової та інноваційної діяльності, співпраці зі стейкхолдерами, розвитку міжнародної співпраці з організаціями й установами. Особливостями ОП є врахування регіонального контексту (знаходження в безпосередній близькості до прифронтових територій) у змісті обов'язкових навчальних дисциплін «Вступ до фаху», «Теорія соціального забезпечення», «Технології соціального забезпечення», «Галузеве законодавство в соціальній роботі», «Основи профілактично-реабілітаційної роботи», «Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика» та ін., що дає можливість випускникам ОП більш якісно надавати соціальну допомогу мешканцям регіону, зокрема тим, що пережили військові дії, є вимушеними переселенцями, перебувають у складних життєвих обставинах, потребують соціально-економічної підтримки. | 37 | Важливим є досвід роботи в умовах війни (знаходження в безпосередній близькості до прифронтових територій). Цей досвід після 24 лютого знадобився кожному ЗВО |
| 9 | Луцький національний технічний університет | | Цілями ОПП за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання у сфері соціального захисту та соціального забезпечення, спираючись на одержані теоретичні знання, практичні навички на основі застосування | 120 | Підготовка фахівців, які здатні виконувати професійну діяльність із урахуванням |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|--|----|--|
| | | | <p>загальнонаукових, соціально-економічних та організаційно-розпорядчих методів, а також методик соціального забезпечення та спеціальних соціальних технологі</p> <p>ОПП забезпечує підготовку фахівців, які здатні виконувати професійну діяльність із урахуванням стратегічних завдань соціальної політики України, діяти в умовах децентралізації та реформування системи надання соціальних послуг та в умовах змінного соціального середови</p> | | <p>стратегічних завдань соціальної політики України, діяти в умовах децентралізації та реформування системи надання соціальних послуг та в умовах змінного соціального середовища</p> |
| 10 | Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця | Соціальне забезпечення | <p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері соціального забезпечення, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію в країні та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаторський і професійний досвід у процесі розробки тактичних і стратегічних програм розвитку соціальної сфери, що дасть змогу їм бути активно залученими у національний інформаційний та професійний простір. Особливістю освітньо-професійної програми є поєднання гуманітарної, психологічної, правової та економічної складової, практична спрямованість, а також використання сучасних інформаційних технологій у сфері соціального забезпечення</p> | | <p>Об'єктивна необхідність підготовки фахівців соціального забезпечення для державних і недержавних організацій та установ, підприємств, громадських організацій.</p> <p>Використання сучасних інформаційних технологій у сфері соціального забезпечення</p> |
| 11 | Університет банківської справи | Соціальне | <p>Цілями освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» є формування цілісної особистості</p> | 42 | <p>Унікальною є можливість</p> |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|---|----|--|
| | | забезпечення | <p>фахівця загальної практики соціального забезпечення, готового до професійної діяльності на всіх рівнях практики: фінансової, банківської, ІТ-технологій, соціальної, громадської; до творчого розв'язання різного роду проблем соціального забезпечення і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціального забезпечення, сприяння суспільному розвитку; здатного до саморозвитку, самоактуалізації, самореалізації. Унікальною є можливість використання потенціалу роботодавців при формуванні РПНД, які мають практичний досвід та професійну компетентність, що дозволяє забезпечувати інноваційні підходи та інтегрувати кращі практики у сфері соціального забезпечення. Наявність дуальної освіти розширює можливості професійного зростання здобувачів. Процес навчання за спеціальністю – це фактично унікальне поєднання трьох блоків знань та навичок – соціальних, управлінських та економічних. Особливість ОП полягає в тому, що вона спрямована на формування теоретичних знань та практичних вмінь, які забезпечують загальні і фахові компетентності у сфері соціального забезпечення; реалізується у ЗВО, місією якого передбачено одночасну підготовку висококваліфікованих фахівців зі соціального забезпечення, що володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатних вирішувати проблеми соціального забезпечення і сприяти задоволенню потреб клієнтів</p> | | використання потенціалу роботодавців при формуванні РПНД, які мають практичний досвід та професійну компетентність, що дозволяє забезпечувати інноваційні підходи та інтегрувати кращі практики у сфері соціального забезпечення |
| 12 | Хмельницький університет управління та | Соціальне забезпечення | Основними цілями ОП є підготовка фахівців високого рівня для сфери СЗ, які володіють фундаментальними знаннями та прикладними | 88 | Вирізняються характеристиками ОП поряд з |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|---|
| | права імені Леоніда Юзькова | | <p>навичками з визначення механізмів організації надання СЗ, здатних вирішувати практичні завдання з використанням механізмів, визначених законодавством у сфері СЗ при прийнятті управлінських рішень з організації надання СЗ окремим категоріям; підготовка до самостійної діяльності за обраною професією. Особливостями ОП є підготовка фахівців, здатних застосовувати набуті знання та вміння при визначенні порядку застосування правових, управлінських, економічних механізмів у сфері СЗ з використанням належних та ефективних інструментів при розробці та прийнятті рішень для вирішення проблем соціального захисту. Своє відображення вони знайшли у системному підході до навчання, який дозволяє досягти позитивного ефекту шляхом поєднання теорії і практики під час здійснення діяльності у сфері СЗ. Вирізняльними характеристиками ОП поряд з подібними є регіональна орієнтованість, яка визначається потребами Хмельницької області, в тому числі запитами окремих територіальних громад, також перебуванням ОП у фокусі синергії права, економіки, публічного управління, які є провідними для Університету, здобувачі вищої освіти отримують усі необхідні компетентності у сфері СЗ з урахуванням подальшої професійної діяльності, у тому числі на публічній службі, а також мають можливість обрати в рамках індивідуальної траєкторії ОК з інших ОП, які також мають регіональну компонен</p> | | <p>подібними є регіональна орієнтованість, яка визначається потребами Хмельницької області, в тому числі запитами окремих територіальних громад</p> |
|--|-----------------------------|--|--|--|---|

Вивчення досвіду реалізації аналогічних ОП у зарубіжних закладах вищої освіти

| № п\п | Назва ЗВО | Назва ОП | Мета ОП | Що запозичено |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Університет економіки в Братиславі, Словаччина http://surl.li/dcwem | Соціальний розвиток і соціальна політика | Програма навчання готує експертів для соціально-економічної сфери з навичками, щоб застосувати себе на вітчизняному та європейському ринку праці в установах державного та приватного секторів, у компаніях соціального та медичного страхування, в центральних органах державної адміністрації, місцевого самоврядування, а також у міжнародних інституціях і для випуску структурних фондів. Випускники мають змогу слідкувати та здобувати нові знання з соціальної та економічної політики та продовжувати навчання на 3-му рівні у вітчизняних та іноземних PhD. програми | Підготовка фахівців для державного і недержавного секторів сфери соціального захисти |
| 2 | Університет Південної Чехії в Чеських Будейовицях http://surl.li/dcwet | Соціальна робота в державному управлінні | Спеціалізація № 2: Соціальна робота в державному управлінні зосереджена на питанні соціальної роботи в державному управлінні та ключовим напрямом дослідження є компетентність соціального працівника в державному управлінні (в окремих департаментах державної адміністрації). Акцент зроблено на вивченні питань соціального та юридичного консультування, якості надання допомоги (стандарти якості соціальних послуг, стандарти якості в контексті Закону № 359/1999 Зб., про соціальний та правовий захист дітей). | Враховано через наявність правового складника фокусу ОП |
| 3 | Масаріков Університет , Чехія http://surl.li/dcwev | кафедра соціальної роботи та соціальної політики | Соціальна робота з вразливими категоріями громадян | Студентоцентрований підхід в організації освітнього процесу |
| 4 | Вісконгський університет, США http://surl.li/dcwez | Соціальна робота | Студенти Школи соціальної роботи Сандри Розенбаум отримують гуманітарну освіту в галузі соціальних і поведінкових наук і їх | Практикоорієнтоване навчання |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|-------------------------------------|
| | | | <p>застосування до людських проблем, що готує їх бути поінформованими громадянами, залученими до соціальних послуг або проблем і політики соціального забезпечення. Студенти, які навчаються в галузі соціального забезпечення, використовують своє розуміння історичного контексту соціальної роботи та систем і політики, які лежать в основі нашого суспільства, а також вивчають стратегії вирішення соціальних, расових, економічних та екологічних справедливих і політичних контекстів. Студенти проходять курси з різноманітних соціальних наук, щоб вони могли розглядати соціальне забезпечення в широкому соціальному, економічному та політичному контекстах</p> | |
| 5 | <p>Університет Чарльза Стерта, Австралія http://surl.li/dcwfb</p> | Соціальна робота | <p>Бакалавр соціальної роботи в Університеті Чарльза Стерта - це високо оцінений і практичний курс, який дозволяє вам отримати професію, яка є критично важливою для вирішення проблеми соціальної несправедливості на місцевому, національному та глобальному рівнях</p> <p>Цей курс людських послуг широко визнаний як базова кваліфікація для забезпечення роботи в ряді агенцій соціальних служб Австралійської Співдружності, урядів штатів і територій, а також неурядових благодійних організацій і приватних постачальників послуг.</p> | <p>Практикоорієнтоване навчання</p> |