


Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри
Албул І.В.


9 серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НПП 2.2.02 ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ КОРУПЦІЇ В
СОЦІАЛЬНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ**

Галузь знань 23 Соціальна робота

Спеціальність 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Робоча програма з навчальної дисципліни «Запобігання та протидія корупції в соціальному забезпеченні» для здобувачів вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Розробники: Матрос Ольга Олександрівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Протокол № 1 від “09” серпня 2022 року


Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

 І.В. Албул

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

Протокол № 1 від “09” серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

 (Бондаренко Г. В.)

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	українська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	3/90	3/90
Курс	3	3
Семестр	6	6
Кількість змістових модулів із розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, у тому числі:		
Аудиторні:		
Лекційні	36	8
Семінарські / Практичні	18	4
Лабораторні	-	
Самостійна робота	28	42
Індивідуальні завдання	26	40
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета й завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Запобігання та протидія корупції в соціальному забезпеченні» є формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- надати систематизовані знання щодо сутності корупції, чинників та передумов її виникнення і поширення у соціальній сфері, теорії і практики запобігання та протидії корупції, ознайомити з кращим вітчизняним і зарубіжним досвідом у відповідній галузі;
- сформуванню умінь аналізувати стан корупції в Україні, її особливості та тенденції, форми прояву і на основі наукових підходів визначати шляхи підвищення ефективності антикорупційної політики, удосконалення нормативно-правових і організаційних засад запобігання та протидії корупції, забезпечення дієвої державно-громадської співпраці для зменшення корупційних проявів;
- удосконалити навички розроблення і реалізації конкретних антикорупційних заходів в соціальній сфері життєдіяльності українського суспільства;
- створити основу для формування антикорупційної культури соціальних працівників.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач повинен здобути такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими **компетентностями:**

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

ФК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю у системі соціального захисту населення.

ФК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок у системі соціального захисту населення.

Розвивати базові вміння *soft skills*: комплексне розв'язання проблем, критичне мислення, творчі здібності, вміння керувати людьми, взаємодія з людьми, емоційний інтелект, саморозвиток, гнучкість розуму.

3. Результати навчання за дисципліною Програмні результати навчання:

ПРН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження тощо.

ПРН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

ПРН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики у сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України у галузі соціального забезпечення.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи корупції як суспільно небезпечного явища в системі соціального забезпечення України.

Тема 1. Поняття, види та форми корупції.

Історичні витоки корупції. Поняття, види та форми корупції. Зміст та класифікація причин корупції. «Високорівнева» корупція. Корупція в середніх ешелонах влади. Корупція «низова». Корупція «від злиднів». Класифікацію негативних наслідків корупції. Політичний, соціально-економічний, правовий та психологічний аспект корупції.

Тема 2. Сучасний стан корупції.

Сутність і поняття вимірювання та оцінювання рівня корупції. Індекс сприйняття корупції. Карта поширення корупції в Україні. Корупція у сфері соціального забезпечення та її сучасний стан.

Тема 3. Правові основи запобігання та протидії корупції.

Законодавство у сфері запобігання і протидії корупції. Антикорупційне законодавство за часів незалежності України. Закон України «Про запобігання корупції»: структура та проблеми ефективності. Антикорупційна стратегія. Законодавче та

нормативно правове забезпечення запобіганню і протидії корупції в органах місцевого самоврядування.

Тема 4. Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення

Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища. Обмеження щодо одержання подарунків. Запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ними. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування. Обмеження спільної роботи близьких осіб. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Змістовий модуль 2. Застосування антикорупційного законодавства України в соціальній сфері

Тема 5. Етика службовця як засіб запобігання та протидії корупції.

Поняття «етики» в соціальній сфері. Моральні та етичні норми службовця у соціальному забезпеченні.

Тема 6. Подолання та запобігання корупції в соціальній сфері.

Вплив корупції на систему соціального забезпечення. Стан корумпованості в соціальному забезпеченні України. Проблема корупції в закладах соціальної сфери. Типові корупційні практики. Проблема корупції у соціальному забезпеченні. Найпоширеніші моделі корупції у соціальній сфері.

Тема 7. Досвід зарубіжних країн у здійсненні заходів щодо боротьби з корупцією.

Корупція як глобальна проблема. Міжнародні документи щодо основних функцій у галузі боротьби проти корупції та відповідних завдань у діяльності держави. Моделі корупції, що відповідають особливостям культури суспільства: західноєвропейська, азіатська, африканська, латино-американська.

Тема 8. Актуальні проблеми нового антикорупційного законодавства України.

Проблемні питання реалізації антикорупційного закону.

Тема 9. Сучасні механізми запобігання та протидії корупції.

Загальні цілі та принципи запобігання і протидії корупції. Класифікація механізмів попередження та протидії корупції. Запобігання корупції шляхом виявлення та усунення корупціогенних чинників. Формування антикорупційної культури українського суспільства.

Тема 10. Відповідальність за корупційні діяння в умовах війни та спекуляція гуманітарною допомогою

Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків. Адміністративна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення (Витяг з Кодексу України про адміністративні правопорушення). Кримінальна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення (Витяг з Кримінального Кодексу України).

Обмеження для суб'єктів відповідальності за корупційні діяння: інститут спеціальної перевірки; інститут фінансового контролю; антикорупційна експертиза; інші заходи (вимоги, щодо прозорості інформації, урегулювання конфлікту інтересів, заборона на одержання послуг і майна органами державної влади та органами місцевого самоврядування).

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п	л а б	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи корупції як суспільно небезпечного явища в системі соціального забезпечення України												
Тема 1. Поняття, види та форми корупції.	6	2	2			2	6	2				4
Тема 2. Сучасний стан корупції.	8	2	2			4	6					6
Тема 3. Правові основи запобігання та протидії корупції.	6	2	2			2	4					4
Тема 4. Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення	8	2	2			4	6		2			4
Разом за змістовим модулем 1	28	8	8			12	22	2	2			18
Змістовий модуль 2. Застосування антикорупційного законодавства України в соціальній сфері												
Тема 5. Етика службовця як засіб запобігання та протидії корупції	8	2	2			4	6					6
Тема 6. Подолання та запобігання корупції в соціальній сфері	8	2	2			4	6					6
Тема 7. Досвід зарубіжних країн у здійсненні заходів щодо боротьби з корупцією	6	2	2			2	4					4
Тема 8. Актуальні проблеми нового антикорупційного законодавства України	6	2	2			2	4					4

Тема 9. Сучасні механізми запобігання та протидії корупції	8	2	2			4	8	2	2			4
Тема 10. Відповідальність за корупційні діяння в умовах війни та спекуляція гуманітарною допомогою												
Разом за змістовим модулем 2	36	10	10			16	28	2	2			24
Усього годин	64	18	18			28	50	4	4			42
Модуль 2												
ІНДЗ			-	-	26				-	40		-
Усього годин	90	18	18		26	28	90	4	4	40		42

6. Теми семінарських / практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Поняття, види та форми корупції	2	
2.	Сучасний стан корупції	2	
3.	Правові основи запобігання та протидії корупції	2	
4.	Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення	2	2
5.	Етика службовця як засіб запобігання та протидії корупції	2	
6.	Подолання та запобігання корупції в соціальній сфері	2	
7.	Досвід зарубіжних країн у здійсненні заходів щодо боротьби з корупцією	2	
8.	Актуальні проблеми нового антикорупційного законодавства України	2	
9. та 10.	Сучасні механізми запобігання та протидії корупції Відповідальність за корупційні діяння	2	2

8. Самостійна робота

Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт). Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.

№ з/п	Зміст навчального матеріалу	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Поняття, види та форми корупції	2	4
2.	Сучасний стан корупції	4	6
3.	Правові основи запобігання та протидії корупції	2	4

4.	Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення	4	4
5.	Етика службовця як засіб запобігання та протидії корупції	4	6
6.	Подолання та запобігання корупції в соціальній сфері	4	6
7.	Досвід зарубіжних країн у здійсненні заходів щодо боротьби з корупцією	2	4
8.	Актуальні проблеми нового антикорупційного законодавства України	2	4
9. та 10.	Сучасні механізми запобігання та протидії корупції та Відповідальність за корупційні діяння	4	4

9. Індивідуальні завдання

Студент має можливість отримати додаткові бали (Інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Наприклад: взяти участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі, та опублікувати тези доповідей у збірнику студентських праць).

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) — форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. ІНДЗ виконують студенти самостійно під керівництвом викладачів, це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих у процесі лекційних, практичних занять.

Орієнтовна структура реферату:

- *титульна сторінка* (з вказуванням назви вузу, теми реферату, виконавець, перевіряючий, місто, рік);

- *вступ* – зазначається тема, її актуальність, мета і завдання роботи;

- *основна частина* – логічний виклад опрацьованого матеріалу на основі аналізу та узагальнення, виділення основних положень. Це досягається шляхом використання фактичних і статистичних даних, побудови таблиць, схем і графіків. Рекомендуємо скласти розширений (деталізований) план роботи.

Позитивним є тезисний виклад змісту, розкриття дискусійних питань з даної проблематики. Необхідно також зберігати ідеологічну нейтральність аналізу;

- статистичні матеріали, схеми, малюнки;

- *висновки* – узагальнення у концентрованій формі підсумків дослідження теми, виклад точки зору автора реферату;

- *список використаної літератури*.

Обсяг реферату визначає викладач.

Варіанти ІНДЗ з дисципліни «Запобігання та протидія корупції в соціальному забезпеченні»:

1. Етимологія терміну «корупція».
2. Політичний, соціально-економічний, правовий та психологічний аспект корупції.
3. Зміст та класифікація причин корупції.
4. Види корупції.
5. Сутність і поняття вимірювання та оцінювання рівня корупції.
6. Сучасний стан корупції.
7. Сутність та види правових основ протидії корупції.
8. Національне законодавство як основа протидії корупції.
9. Правова характеристика Закону України «Про запобігання корупції».

10. Антикорупційна експертиза та спеціальна перевірка як механізми запобігання та протидії корупції.
11. Міжнародне законодавство у сфері протидії корупції.
12. Конвенція ООН проти корупції.
13. Кримінальна конвенція Ради Європи про боротьбу з корупцією.
14. Цивільна конвенція Ради Європи про боротьбу з корупцією.
15. Мета і принципи діяльності суб'єктів протидії корупції.
16. Види та повноваження суб'єктів протидії корупції.
17. Функції Спеціалізованої антикорупційної прокуратури у сфері протидії корупції.
18. Національне антикорупційне бюро України: статус та повноваження.
19. Національне агентство з питань запобігання корупції: статус та повноваження.
20. Участь громадськості у протидії корупції.
21. Міжнародне співробітництво у протидії корупції.
22. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища.
23. Обмеження щодо одержання подарунків та неправомірної вигоди.
24. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності.
25. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
26. Антикорупційна експертиза.
27. Спеціальна перевірка.
28. Фінансовий контроль та відповідальність за порушення його вимог.
29. Поняття та види корупційного правопорушення.
30. Відповідальність за корупційні та пов'язані із корупцією правопорушення та усунення їх наслідків.

10. Методи навчання

Лекції; дискусії на визначені теми, інтерактивні методи роботи, практичні заняття; підготовка рефератів, повідомлень на задані теми, робота з електронним-інформаційним ресурсом Інтернет, конспектування та аналіз першоджерел.

11. Методи контролю

Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ (реферат); оцінка за індивідуальні домашні завдання; тестів та модульних контрольних робіт, виконаних студентами під час практичних занять; тестова контрольна робота.

12. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання виконання практичного завдання

В УДПУ імені Павла Тичини використовується накопичувальна (100-бальна) система оцінювання сформованих компетентностей.

Заходи з оцінювання результатів навчання студента включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 72 бали);
- індивідуальне навчально-дослідне завдання (максимально 18 балів);
- підсумковий контроль (екзамен) (максимально 10 балів).

На практичному занятті здобувач може отримати максимально 8 балів, а саме: за роботу на практичному занятті (максимально 5 балів), виконання завдань самостійної роботи (максимально 3 бали).

Оцінка «**5 балів**» ставиться, якщо:

– здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– **4 бали** – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– **3 бали** – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у деяких знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– **2 бали** – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, знає лише деякі наукові факти, не може сформулювати визначення теми, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не повністю сформовані;

– **1 бал** – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

– **0 балів** – оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

К-сть балів	Критерії оцінювання
3 бали	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань повністю відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує вичерпно та впевнено, дає аргументовані та переконливі відповіді на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні дотримується стилістичних, орфографічних та пунктуаційних правил.
2 бали	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; проте форма здачі завдань лише частково відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує досить переконливо, проте відповіді на уточнюючі запитання невпевнені; в усному та писемному мовленні допущено стилістичні, орфографічні та пунктуаційні огріхи.
1 бал	Здобувач вищої освіти виконав не всі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань не відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує з труднощами, не може дати відповідь на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні допускаються стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки.

0 балів	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи.
----------------	--

Оцінювання виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ)

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується під час підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Якість оформлення ІНДЗ	0–2
2.	Логічність і послідовність викладення матеріалу	0–3
3.	Повнота розкриття теми	0–3
4.	Самостійний і творчий підхід до аналізу проблеми, яка досліджується	0–3
5.	Грамотність тексту	0–3
6.	Посилання на першоджерела	0–1
7.	Ґрунтовний висновок	0–2
8.	Своєчасність здачі ІНДЗ	0–1
Загальна кількість балів		18

Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у **неформальній освіті** (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).

Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<https://cutt.ly/eZgmfn>).

Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.

Критерії оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та компетентностей)

Оцінки	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички
Високий, А, 90 – 100, відмінно	Здобувач має глибокі, міцні і системні знання навчальної дисципліни, вміє синтезувати знання із окремих тем; використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь Здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, системністю узагальненості знань.	Здобувач самостійно орієнтується в потоці інформації з дисципліни; здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При підготовці до практичних занять Здобувач дотримується всіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Вище середнього, середній В, С, 75 – 89;	Здобувач знає і може самостійно визначити основні ідеї і категорії навчальної дисципліни; може синтезувати знання із окремих тем, давати точні формулювання.	Здобувач самостійно виконує завдання, передбачені програмою дисципліни, володіє базовими навичками обґрунтувати застосування основних положень

<p>дуже добре, добре</p>	<p>Здобувач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.</p>	<p>курсу, пов'язати їх із власною дослідницькою та професійною діяльністю, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При виконанні завдань практичних занять Здобувач може самостійно виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки</p>
<p>Достатній, Д, Е, 61 – 74, задовільно, достатньо</p>	<p>Здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення навчальної дисципліни; допускає неточні і не повні відповіді, не чітко їх формулює, робить окремі помилки у відповіді, але може їх усунути під керівництвом викладача, недостатньо володіє термінологією.</p>	<p>Здобувач може виконувати найпростіші завдання, але не спроможний самостійно висвітлити загальні питання; робить висновки, але не розуміє як застосувати теоретичний матеріал у науково-дослідницькій та професійній діяльності.</p>
<p>Початковий, Fx, F 1 – 60, незадовільно</p>	<p>Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями щодо курсу, який вивчається. У відповіді цілком відсутня самостійність. Здобувач знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення.</p>	<p>Допускає істотні помилки, невпевнено, з великими утрудненнями виконує практичні завдання.</p>

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання і самостійна робота									Модуль 2 ІНДЗ	ПК	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9,10	18	10	100
8	8	8	8	8	8	8	8	8			

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
69–74	D	задовільно	
60–68	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

Основна

- Бисага Ю.М., Белов Д.М., Берназюк І.М., Марцеляк О.В., Натуркач Р.П. Корупція як цивілізаційний феномен: причини та шляхи подолання [Текст]: монографія / [Бисага Ю. М. та ін.]. Держ. ВНЗ Ужгород. нац. ун-т. Ужгород: Гельветика, 2016. 199 с.
- Запобігання та протидія корупції в соціальному забезпеченні : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Матрос. Умань : Візаві, 2022. 179 с.
- Романов М. В. Основні засади запобігання корупції: підручник. Харків: ТОВ «Видавництво «Права людини», 2017. 176 с.

Допоміжна

- Алфьоров С. М. Недоліки та переваги визначення корупції в новому антикорупційному Законі: аналіз поняття. Форум права. 2011. № 2. С. 15–19.
- Беглиця В. П. Проблеми розуміння дефініції «корупція» та причини розповсюдження цього явища в Україні. Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Кисво-Могилянська академія»]. Серія: Державне управління. 2014. Т. 239, Вип. 237. С. 21–26.
- Безрутенко В. С. Причини та наслідки поширення корупції. Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). 2014. Вип. 23. С. 105–114.

7. Закон України «Про запобігання корупції» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014. № 49. Ст.2056.
8. 5. Закон України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014. – № 46. – Ст.2047.
9. 6. Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014. № 47. Ст.2051.
10. 7. Конвенція ООН проти корупції від 31 жовтня 2003 р. № 995_j51. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16#Text.
11. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Орхуська Конвенція) від 27.05.2005 р. № 994_015. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015#Text.
12. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією від 27 січня 1999 р. №994_101, ратифікована Законом України від 18.10.2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_101#Text.
13. Мовчан А.В. Актуальні проблеми протидії корупції в Україні. Вісник кримінального судочинства. №1, 2017. С. 116–121. URL: http://vkslaw.knu.ua/images/verstka/1_2017_Movchan.pdf.
14. Матрос О.О., Карпич І.О. Правові аспекти соціальної політики у сфері зайнятості населення. Науковий журнал «Молодий вчений». 2017. № 9 (49) вересень. С. 373–376.
15. Матрос О.О. Основні аспекти та напрями роботи уповноваженого Верховної Ради України з захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні. Науковий журнал «Молодий вчений». 2018. № 1 (53) січень. С. 98–103.
16. Матрос О.О. Особливості діяльності уповноваженого Верховної ради України з прав людини. Соціальна робота: від теорії до практики : колективна монографія / авт. кол.: І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, Н. М. Коляда та ін. Умань, 2017. Ч. 2. 210 с.
17. Про боротьбу з корупцією: Модельний закон, прийнятий на тринадцятому пленарному засіданні Міжпарламентської Асамблеї держав-учасників СНД // Постанова Х 13-4 від 3 квітня 1999 р.
18. Про підписання Угоди між Урядом України і Урядом Сполучених Штатів Америки про стратегічне завдання з виконання програми зниження рівня корупції у державному секторі: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2006 року № 593-р.
19. Про ратифікацію Конвенції Організації Об'єднаних Націй проти корупції: Закон України від 18.10.2006 року № 251-V // Відомості Верховної Ради України. 2006. № 50. Ст. 496.
20. Про ратифікацію Кримінальної конвенції про боротьбу з корупцією: Закон України від 18 жовтня 2006 року № 253-V // Відомості Верховної Ради України. 2006. № 50. Ст.497.
21. Про ратифікацію Цивільної конвенції про боротьбу з корупцією: Закон України від 16 березня 2005 року № 2476-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2005. – № 16 – Ст.266.
22. «Про затвердження Порядку проведення службового розслідування стосовно осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування» : Постанова Кабінету Міністрів України від 13 червня 2000 р. № 950.
23. «Про затвердження Державної програми щодо реалізації засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційної стратегії) на 2015–2022 роки» : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 265.

24. «Про затвердження Загальних правил етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування»: Наказ Національного агентства України з питань державної служби від 05 серпня 2016 р. № 158.

Інформаційні ресурси

25. Сайт ООН: <http://www.un.org>

26. Сайт міжнародних договорів: <http://treaties.un.org/>

27. Сайт даних про організації системи ООН: <http://www.unsystem.org>

28. Сайт Комісії міжнародного права: <http://www.un.org/law/ilc>

29. Сайт Міжнародного Суду ООН: <http://www.icj-cij.org>

30. Сайт Міжнародного кримінального суду: <http://www.icc.org>

31. Сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій:
<http://www.ier.com.ua>

32. Сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України: <http://www.me.gov.ua>