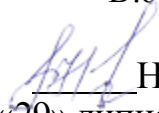


Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. завідувача
кафедри

Н. І. Гвоздей
«29» липня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НПШ 2.2.01 Методи нарахування соціальних виплат

Галузь знань **23 Соціальна робота**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність **232 Соціальне забезпечення**

(шифр і назва спеціальності)

Освітня-професійна програма «**Соціальне забезпечення**»

(назва освітньої програми)

Робоча програма з навчальної дисципліни «Методи нарахування соціальних виплат» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення.

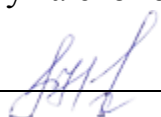
Розробники:

Чвертко Л. А., доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки,
канд. екон. наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Протокол № 1 від «29» липня 2022 року

В.о. завідувача кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки

 (Н. В. Гвоздей)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

Протокол № 1 від «09» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти

 (Г. В. Бондаренко)

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	Українська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	3/90	3/90
Курс	4	4
Семестр	7	7
Кількість змістових модулів із розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, у тому числі:	90	90
Аудиторні:	40	8
Лекційні	20	4
Семінарські / Практичні	20	4
Лабораторні		
Самостійна робота	30	52
Індивідуальні завдання	20	20
Форма семестрового контролю	Екзамен	Екзамен

Програма вивчення навчальної дисципліни «Методи нарахування соціальних виплат» складена відповідно до освітньої програми «Соціальне забезпечення» (2019) першого рівня вищої освіти. Галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 232 Соціальне забезпечення.

2. Мета й завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є формування у майбутніх фахівців глибинних знань теоретичних засад та набуття практичних навичок організації нарахування соціальних виплат та прийняття рішень про їх призначення, припинення та перерахування.

Завдання: сприяти оволодінню здобувачами вищої освіти знаннями щодо організації надання соціальних виплат різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах; координації, реалізації та контролю процедур призначення соціальних виплат; прийняття рішення про призначення різних видів соціальних виплат; розрахунку сум призначених соціальних виплат; організації документообігу в системі нарахування соціальних виплат; прийняття та обґрунтування рішень щодо припинення та перерахунку соціальних виплат та субсидій

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач повинен здобути такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю у системі соціального захисту населення.

ФК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги малозахищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.

ФК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок у системі соціального захисту населення.

ФК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.

Соціальні навички (soft-skills): креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне мислення.

3. Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.

ПРН 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам

ПРН 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.

4. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

Організаційно-правові засади надання державних соціальних виплат

Тема 1. Організація надання соціальних виплати в системі державного соціального забезпечення

Соціальні виплати та субсидії як форма державного соціального забезпечення. Форми державного соціального забезпечення. Місце соціальних виплат і субсидій в системі державного соціального забезпечення.

Порядок призначення державних соціальних виплат. Сутність та призначення державних соціальних виплат. Органи та установи, що здійснюють призначення та виплати соціальної допомоги та субсидій. Вітчизняний та зарубіжний досвід призначення різних видів соціальних виплат.

Види державних соціальних виплат. Перелік державних соціальних виплат та їх коротка характеристика.

Поняття про соціальні стандарти. Прожитковий мінімум: поняття та розміри за соціально-демографічними групами населення. Поняття про мінімальну заробітну плату. Споживчий кошик та його вплив на визначення прожиткового мінімуму та рівня соціальних виплат.

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення нарахування державних соціальних виплат

Поняття про соціальне законодавство. Постанова КМУ № 632 від 22.07.2020 «Деякі питання виплати державної соціальної допомоги». Концептуальні засади реформування системи надання державних соціальних виплат.

Нормативно-правова база з питань нарахування державних соціальних допомог та субсидій. Перелік та коротка характеристика нормативних та законодавчих актів з питань надання соціальних виплат та субсидій.

Нормативно-правова база для обчислення середньомісячного сукупного доходу сім'ї (домогосподарства) для усіх видів державної соціальної допомоги. Порядок обчислення середньомісячного сукупного доходу сім'ї (домогосподарства) для усіх видів державної соціальної допомоги та практика його застосування.

Тема 3. Документальне забезпечення нарахування державних соціальних виплат

Організація прийому та підготовки документів для призначення усіх видів соціальної допомоги. Порядок прийому та реєстрації заяви і документів для призначення усіх видів соціальної допомоги. Підготовка документів та прийняття рішення про призначення соціальної допомоги. Інструкція щодо порядку оформлення і ведення особових справ отримувачів усіх видів соціальної допомоги

Документальне оформлення особової справи отримувача державної соціальної допомоги. Структура особової справи отримувача державної соціальної допомоги. Порядок формування особових справ отримувачів соціальних допомог та субсидій.

Документальне забезпечення припинення, поновлення, перерахунку соціальної допомоги. Перелік та порядок оформлення документів для припинення, поновлення, перерахунку соціальної допомоги.

Порядок зберігання особових справ та документів. Зберігання особових справ в паперовій формі. Порядок обміну та зберігання інформації на електронних носіях.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Методичне забезпечення нарахування державних соціальних виплат

Тема 4. Порядок призначення та нарахування державних соціальних виплат

Державні виплати сім'ям з дітьми. Розміри, отримувачі, порядок призначення та виплати: допомоги у зв'язку з вагітністю та пологами; допомоги при народженні дитини; допомоги при усиновленні дитини; допомоги на дітей, над якими встановлено опіку чи піклування; допомоги на дітей одиноким матерям; допомоги особі, яка доглядає за хворою дитиною.

Державна допомога малозабезпеченим сім'ям. База для нарахування, розміри, отримувачі, порядок призначення та виплати.

Державна соціальна допомога особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю. Розміри, отримувачі, порядок призначення та виплати: допомоги особам з інвалідністю з дитинства I, II та III груп; допомога на дітей з інвалідністю віком до 18 років; надбавки на догляд за особою з інвалідністю з дитинства підгрупи А I та Б I груп; надбавки одиноким особам з інвалідністю з дитинства II і III груп, які за висновком ЛКК закладу хорони здоров'я потребують постійного стороннього догляду; надбавки на догляд за дитиною з інвалідністю віком до 6 років; надбавки на догляд за дитиною з інвалідністю віком від 6 до 18 років.

Державна соціальна допомога особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю. допомогу особам з інвалідністю I групи. Розміри, отримувачі, порядок призначення та виплати: допомоги жінкам, яким присвоєно звання України «Мати-героїня»; допомоги особам з інвалідністю II, III груп; допомоги священнослужителям, церковнослужителям; допомоги особам, які досягли віку, що дає право на призначення допомоги; допомоги дитині померлого годувальника; допомоги на догляд одиноким малозабезпеченим особам, які за висновком ЛКК закладу охорони здоров'я потребують постійного стороннього догляду (крім осіб з інвалідністю I групи); допомоги на догляд малозабезпеченим особам з інвалідністю підгрупи А I та Б I груп.

Компенсаційні виплати та допомоги громадянам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи. Розміри, отримувачі, порядок призначення та виплати: одноразової компенсації учасникам ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, які стали особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи; одноразової компенсації дітям, які стали особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи; одноразової компенсації сім'ям, які втратили годувальника із числа осіб, віднесених до учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та смерть яких пов'язана з Чорнобильською катастрофою; щорічної допомоги на оздоровлення; компенсації вартості самостійного санаторно-курортного лікування; компенсації проїзду один раз на рік до будь-якого пункту України і назад автомобільним, або повітряним, або залізничним, або водним транспортом особам, віднесеним до категорій 1 та 2; компенсації 50 (25) процентів вартості продуктів харчування за медичними (фізіологічними)

нормами, встановленими Міністерством охорони здоров'я України, громадянам, які віднесені до категорій 1 та 2; грошової компенсації на дітей, які не харчуються в навчальних закладах, розташованих на територіях радіоактивного забруднення, та дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи і не харчуються в навчальних закладах, а також за всі дні, коли вони не відвідували ці заклади.

Тимчасові та періодичні державні соціальні виплати та компенсації. До складу яких включають: тимчасову державну допомогу дітям; соціальну допомогу на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, грошове забезпечення батькам-вихователям і прийомним батькам; допомогу на догляд (щомісячну грошову допомогу особі, яка проживає разом з особою з інвалідністю I чи II групи внаслідок психічного розладу, який за висновком лікарської комісії медичного закладу потребує постійного стороннього догляду, на догляд за ним); компенсацію як фізичній особі, яка надає соціальні послуги; компенсаційну виплату особі, яка здійснює догляд за особою з інвалідністю I групи або особою, яка досягла 80 років; грошову компенсацію замість санаторно-курортної путівки; компенсацію вартості самостійного санаторно-курортного лікування; пільгу на придбання твердого палива; пільгу на придбання скрапленого газу; одноразову винагороду жінці, якій присвоєно почесне звання України «Мати-героїня»; одноразову матеріальну допомогу особі, яка постраждала від торгівлі людьми; допомогу на поховання; тимчасову державну соціальну допомогу непрацюючій особі, яка досягла загального пенсійного віку, але не набула права на пенсійну виплату.

Тема 5. Порядок призначення та нарахування державних соціальних виплат учасникам бойових дій, внутрішньо переміщеним особам та членам їх сімей

Пільги учасникам бойових дій та гарантії їх соціального забезпечення. Порядок виплати разової грошової допомоги.

Соціальні пільги та допомога учасникам війни та інвалідам війни. Соціальне забезпечення осіб за особливі заслуги перед Батьківщиною. Державні соціальні гарантії дітям війни.

Соціальне забезпечення учасників бойових дій, які безпосередньо брали участь у військових діях їх сімей та сімей загиблих учасників бойових дій. Механізм отримання статусу учасника бойових дій.

Особливості соціального захисту внутрішньо переміщених осіб. Порядок оформлення і видачі довідки про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи. Порядок надання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам для покриття витрат на проживання, в тому числі на оплату житлово-комунальних послуг.

Тема 6. Порядок призначення та виплати субсидій

Умови отримання субсидії. Право на призначення субсидії. Випадки, у яких субсидія не призначається. Документи, які надаються отримувачем субсидії.

Порядок призначення та обчислення житлової субсидії. Органи, що призначають субсидію. Період, на який призначається субсидія. Визначення відсотка вартості житлово- комунальних платежів, який підлягає обов'язковій сплаті отримувачем субсидії. Порядок обчислення суми житлової субсидії.

Порядок перерахування житлової субсидії. Підстави для перерахування житлової субсидії. Процедура перерахування житлової субсидії. Періодичність перерахування житлової субсидії.

Тема 7. Звітність з надання державних соціальних виплат

Склад звітності про надання державних соціальних виплат. Призначення форм статистичної звітності про надання державних соціальних виплат. Перелік та коротка характеристика форм статистичної звітності, затверджених Міністерством соціальної політики України.

Порядок надання звітності з нарахування соціальних виплат. Надавачі, отримувачі звітності, періодичність складання звітності. Терміни надання звітності про надання соціальних виплат.

Інструкції щодо заповнення форм звітності про надання державних соціальних виплат. Процедура заповнення форм звітності. Таблиці співставності показників у формах звітності.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд.	с.р.		л	п	лаб	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Організаційно-правові засади надання державних соціальних виплат													
Тема 1. Організація надання соціальних виплати в системі державного соціального забезпечення	10	2	2			2	4	11	2	-		2	6
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення нарахування державних соціальних виплат	9	2	2			1	4	11	-	-		1	8
Тема 3. Документальне забезпечення нарахування державних соціальних виплат	9	2	2			1	4	11	-	2		1	6
Разом за змістовим модулем 1	28	6	6			4	12	33	2	2		4	20
Змістовий модуль 2. Методичне забезпечення нарахування державних соціальних виплат													
Тема 4. Порядок призначення та нарахування державних соціальних виплат	18	6	4			2	6	19	2	-		2	14
Тема 5. Порядок призначення та нарахування державних соціальних виплат учасникам бойових дій, внутрішньо переміщеним особам та членам їх сімей	13	4	4			1	4	15	-	-		1	12
Тема 6. Порядок призначення та виплати субсидій	12	2	4			2	4	13	-	2		2	8
Тема 7. Звітність з надання державних соціальних виплат	9	2	2			1	4	10	-	-		1	8
Разом за змістовим модулем 2	52	14	14			6	18	62	2	2		6	42
Усього годин	80	20	20			10	30	80	4	4		10	62
Модуль 2													
ІНДЗ		-	-	-		10	-	20	-	-		10	-
Усього годин	90	20	20			20	30	90	4	4		20	62

6. Теми практичних занять

№ п/п	Теми занять	Кількість годин
1.	Тема 1. Організація надання соціальних виплати в системі державного соціального забезпечення	2
2.	Тема 2. Нормативно-правове забезпечення нарахування державних соціальних виплат	2
3.	Тема 3. Документальне забезпечення нарахування державних соціальних виплат	2
4.	Тема 4. Порядок призначення та нарахування державних соціальних виплат	4
5.	Тема 5. Порядок призначення та нарахування державних соціальних виплат учасникам бойових дій, внутрішньо переміщеним особам та членам їх сімей	4
6.	Тема 6. Порядок призначення та виплати субсидій	4
7.	Тема 7. Звітність з надання державних соціальних виплат	2
Всього		20

7. Самостійна робота

№ п/п	Теми занять	Кількість годин
1.	Тема 1. Організація надання соціальних виплати в системі державного соціального забезпечення	4
2.	Тема 2. Нормативно-правове забезпечення нарахування державних соціальних виплат	4
3.	Тема 3. Документальне забезпечення нарахування державних соціальних виплат	4
4.	Тема 4. Порядок призначення та нарахування державних соціальних виплат	6
5.	Тема 5. Порядок призначення та нарахування державних соціальних виплат учасникам бойових дій, внутрішньо переміщеним особам та членам їх сімей	4
6.	Тема 6. Порядок призначення та виплати субсидій	4
7.	Тема 7. Звітність з надання державних соціальних виплат	4
Всього		30

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом позааудиторної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується складанням екзамену.

Мета ІНДЗ. Самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

Зміст ІНДЗ. ІНДЗ – це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

Орієнтовна тематика рефератів для ІНДЗ

1. Стан та специфіка призначення соціальної допомоги, компенсацій та пільг сім'ям з дітьми.
2. Стан та специфіка призначення соціальної допомоги, компенсацій та пільг у зв'язку з вагітністю та пологами та при народженні дитини.
3. Стан та специфіка призначення соціальної допомоги, компенсацій та пільг малозабезпеченим сім'ям.
4. Стан та специфіка призначення соціальної допомоги, компенсацій та пільг при усиновленні дитини.
5. Стан та специфіка призначення соціальної допомоги, компенсацій та пільг на дітей одиноким матерям.
6. Стан та специфіка призначення соціальної допомоги, компенсацій та пільг на дітей, над якими встановлено опіку чи піклування.
7. Особливості призначення державної соціальної допомоги інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам.
8. Особливості призначення усіх видів соціальної допомоги, компенсацій та пільг особам, що доглядають інвалідів.
9. Поняття та правові умови призначення компенсаційних виплат та допомоги громадянам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи.
10. Характеристика системи державних допомог в Україні
11. Державна допомога сім'ям з дітьми: суб'єкти, види.
12. Соціальна допомога на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, грошове забезпечення батькам-вихователям і прийомним батькам.
13. Особливості призначення одноразової винагороди жінці, якій присвоєно почесне звання України „Мати-героїня”.
14. Особливості призначення допомоги внутрішньо переселеним особам.
15. Соціальна допомога малозабезпеченим сім'ям: зарубіжний досвід.

9. Методи навчання

Основним підходом в організації освітнього процесу є *студентоцентроване навчання* – процес якісного перетворення в навчальному середовищі для студентів та інших осіб, які навчаються, спрямованого на підвищення їхньої самостійності та критичної здатності за допомогою підходу, зорієнтованого на результат. Поняття студентоцентрованого навчання можна звести до таких елементів: опора на активне, а не на пасивне навчання; акцент на критичне та аналітичне навчання і розуміння; підвищена відповідальність і підзвітність з боку студента; більша самостійність студента; вдумливий підхід до освітнього процесу з боку і особи, яка навчається, і викладача.

Тенденція зменшення аудиторної роботи та відповідного збільшення обсягу самостійної роботи, зокрема як фактора «навчання самонавчатися впродовж життя», зумовлює відповідну навчально-методичну підтримку, застосування особистісно орієнтованих технологій навчання, різнорівневих підходів до кожного, різнорівневих навчальних завдань, застосування інноваційних методів, що позиціонують студента як активного учасника власного навчання, заміщення репродуктивного навчання («повтори») на конструктивне («створи»), вдосконалення активних та інтерактивних форм навчальної роботи (дискусії, ігрове навчання, «мозковий штурм», тренінги, навчання в команді, проєктне та проблемне навчання, кейс-технології, вебінари, «перевернутий клас» тощо).

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

за джерелом інформації: словесні: лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи;

за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі;

за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

10. Методи контролю

Система оцінювання знань та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах поточного контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, практичні вправи, самоконтроль, тестування, виконання індивідуальних практичних та науково-дослідних завдань.

Поточне оцінювання знань та умінь студентів здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;

- проходження проміжного контролю;

Оцінювання проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

- уміння поєднувати теорію з практикою;

- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії;

- вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимальна кількість балів ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів. При оцінюванні практичних завдань увага приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то бальна оцінка буде знижена.

Семестрова атестація проводиться у формі **екзамену**.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

В УДПУ імені Павла Тичини використовується накопичувальна (100-бальна) система оцінювання сформованих компетентностей.

Заходи з оцінювання результатів навчання студента включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 70 балів);
- індивідуальне навчально-дослідне завдання (максимально 20 балів);
- підсумковий контроль (екзамен) (10 балів).

На практичному занятті здобувач може отримати максимальну 10 балів, а саме: за роботу на практичному занятті (максимально 7 бали), виконання завдань самостійної роботи (максимально 3 бали).

Оцінювання виконання практичного

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
7 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
6-5 бали	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
5-4 бали	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половинутестових завдань.
4-3 бали	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
2-1 бал	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0 балів	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

К-сть балів	Критерії оцінювання
3 бали	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма задачі завдань повністю відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує вичерпно та впевнено, дає аргументовані та переконливі відповіді на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні дотримується стилістичних, орфографічних та пунктуаційних правил.
2 бали	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; проте форма задачі завдань лише частково

	відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує досить переконливо, проте відповіді на уточнюючі запитання невпевнені; в усному та писемному мовленні допущено стилістичні, орфографічні та пунктуаційні огріхи.
1 бали	Здобувач вищої освіти виконав не всі завдання самостійної роботи, передбачені планом практичного заняття; форма здачі завдань не відповідає вимогам; результати самостійної роботи презентує з труднощами, не може дати відповідь на уточнюючі запитання; в усному та писемному мовленні допускаються стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки.
0 балів	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи.

Оцінювання виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ)

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з дисципліни.

№ п/п	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів за кожним видом роботи
1.	Проведення дослідження з визначення стану соціального забезпечення окремої категорії осіб	4 бали
2.	Розробка аналітичної довідки	3 бали
3.	Презентація результатів дослідження	4 бали
4.	Висвітлення події на сайті факультету	3 бали
5.	Підготовка англomовної версії аналітичної довідки	3 бали
6.	Участь у конференції за темою дослідження	3 бали
Разом		20 балів

Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).

Інформація про ресурси для неформальної освіти, процедуру визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, розміщена на сайті факультету соціальної та психологічної освіти (<https://cutt.ly/eZgmfn>).

Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендаціями щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.

Критерії оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок та компетентностей)

Рівень, шкала ECTS, бали	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички, набуті компетентності
Високий, А, 90 – 100, відмінно	Студент має глибокі, міцні і системні знання, сформовані навички щодо теоретичних засад та практики соціального забезпечення, вміє синтезувати знання по окремих темах;	Студент самостійно орієнтується в потоці інформації з дисципліни; здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. Має навички складання конспекту занять, аналізу першоджерел,

	використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.	а також навички науково-дослідної роботи. При підготовці до практичних занять студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Вище середнього, середній В, С, 75 – 89; дуже добре, добре	Студент знає і може самостійно визначити зміст роботи, що пов'язана з методами нарахування соціальних виплат, може синтезувати знання по окремих темах, давати точні формулювання. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	Студент самостійно виконує завдання, передбачені програмою дисципліни, обґрунтувати творче застосування основних положень змісту дисципліни у майбутній професійній діяльності, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату. При виконанні завдань семінарських занять студент може самостійно виконати роботу в повному обсязі зробити правильні висновки.
Достатній, Д, Е, 60– 74, задовільно, достатньо	Студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення; допускає неточні і не повні відповіді, не чітко їх формулює, робить окремі помилки у відповіді, але може їх усунути під керівництвом викладача, недостатньо володіє термінологією.	Студент може виконувати найпростіші завдання, але не спроможний самостійно висвітлити теоретичні та практичні засади надання соціальних виплат; робить висновки, але не розуміє матеріал достатньою мірою.
Початковий, FX, F 1 – 60, незадовільно	Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про методику викладання у вищій школі. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення.	Студент знає основні положення, однак допускає істотні помилки, невпевнено, з великими утрудненнями виконує практичні завдання.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання і самостійна робота							Підсумковий контроль (екзамен)	Сума	
Денна форма навчання									
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				ІНДЗ	10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	20		
10	10	10	10	10	10	10			

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
75–81	C	
69–74	D	задовільно
60–68	E	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1–34		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література**Основна**

1. Дубич, К. В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення : навч. посіб. Т. 2 / К. В. Дубич. Львів : Магнолія 2006, 2021. 428 с.
2. Кучма О. Л., Сіньова Л. М. Допомоги як вид соціального забезпечення за законодавством України : монографія. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Маслаков, 2018. 251 с.
3. Шаповалова Т. В. Економічні основи соціального забезпечення : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 127 с.
4. Чвертко Л., Кравченко О. Фінансові інструменти сприяння соціальній інклюзії внутрішньо переміщених осіб в Україні. *Ввічливість. Humanitas*. 2022. №3. С. 100–111, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.14>

Допоміжна

1. Ведення професійних документів та звітність у соціальному забезпеченні : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [уклад. О. Д. Балдинюк ; рец.: О. О. Кравченко, І. В. Албул]. Умань : Візаві, 2020. 208 с.
2. Дубич К. В. Історія і теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном: навчальний посібник. Львів. 2017. 272 с.
3. Конституція України №254к/96-ВР від 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Концепція соціального забезпечення населення України / затв. Постановою ВР України №3758-ХІІ від 21.12.93 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3758-12#Text>
5. Кравченко О.О., Кучер Г.М. До питання задоволення потреб населення у соціальних послугах (з досвіду міста Умань). *East European Scientific Journal* (Warsaw, Poland). 2019. part 5. S. 40–45.
6. Кравченко О.О., Кучер Г.М. Соціальний захист учасників АТО\ООС та сімей загиблих на рівні громади. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»*. 2019. № 18. С. 91-97.
7. Кучер Г.М. Соціальна робота з вразливими категоріями населення в умовах територіальної громади : монографія / Г. М. Кучер ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань, 2021. 301 с.
8. Кучма О. Л., Сіньова Л. М. Право соціального забезпечення України : навч. посіб. Київ : Маслаков, 2019. 306 с.

9. Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування №16/98 – ВР від 14.01.98 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/16/98-%D0%B2%D1%80#Text>
10. Основи законодавства України про охорону здоров'я №2801-ХІІ від 19.11.92 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
11. Право соціального забезпечення України: навчальний посібник / За заг. ред. П. Д. Пилипенка. Вид. 3-є, змін. і доп. К.: Істина, 2012. 232 с.
12. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України №2017-ІІІ від 05.10.2000 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>
13. Про державну допомогу сім'ям з дітьми : Закон України №2811-ХІІ від 21.11.92 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12#Text>
14. Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам : Закон України №2109-ІІІ від 16.11.2000 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2109-14#Text>
15. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям : Закон України №1768-ІІІ від 01.06.2000 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14#Text>
16. Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та інвалідам : Закон України №1727-ІV від 18.05.2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1727-15#Text>
17. Про житловий фонд соціального призначення : Закон України №3334-ІV від 12.01.2006 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3334-15#Text>
18. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України №1058-ІV від 09.07.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15#Text>
19. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності : Закон України №1105-ХІV від 23.09.99 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>
20. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття : Закон України № 1533-ІІІ від 02.03.2000 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14#Text>
21. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими похованням : Закон України № 2240-ІІІ від 18.01.2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2240-14#Text>
22. Про зайнятість населення : Закон України №5067- VI від 05.07.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>
23. Про недержавне пенсійне забезпечення : Закон України №1067- IV від 09.07.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15#Text>
24. Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні : Закон України №875-ХІІ від 21.03.91 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12#Text>
25. Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні : Закон України №3721-ХІІ від 16.12.93 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3721-12#Text>
26. Про охорону дитинства : Закон України №2402-ІІІ від 26.04.2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
27. Про пенсійне забезпечення : Закон України №1788-ХІІ від 05.11.91 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1788-12#Text>
28. Про пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб : Закон України №2262-ХІІ від 09.04.92 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2262-12#Text>
29. Про прожитковий мінімум : Закон України №966-ХІV від 15.07.99 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/966-14#Text>
30. Про реабілітацію інвалідів в Україні : Закон України №2961-ІV від 06.10.2005 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>

31. Про соціальні послуги : Закон України №966-IV від 19.06.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>

32. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю : Закон України №2558-III від 21.06.2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>

33. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту : Закон України №3551-XII від 22.10.93 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12#Text>

34. Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи : Закон України №796-XII від 28.02.91 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/796-12#Text>

35. Соціальний захист учасників АТО/ООС: з досвіду Уманської міської територіальної громади : навч.-метод. довід. / Г. М. Кучер, О. О. Кравченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2022. 103 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Економічна і соціальна рада ООН. URL: <http://www.un.org>

3. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України.
URL: <http://www.idss.org.ua/>

4. Кабінет Міністрів України: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України.
URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

5. Міністерство соціальної політики України. Офіційний сайт. URL: <https://www.msp.gov.ua>.